

nombre de la actividad	Dime tú cuándo
autor/es	María José Solomando
nivel y destinatarios	B1
duración	20 minutos
objetivos	Familiarizar a los alumnos con los diferentes conectores temporales
destrezas	Competencia gramatical y coherencia semántica.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Trabajo de los conectores temporales en diferentes estructuras gramaticales.
dinámica	Por parejas
material y recursos	Tarjetas con conectores y fotocopia con frases
secuenciación	Entregamos una ficha con un conector a cada pareja y una fotocopia con las frases. Cada pareja tendrá un conector temporal diferente. y deberá decidir en qué frases es correcto colocarlo. Insistimos en la importancia de que no solo debe ser correcta la estructura gramatical sino que la oración debe tener también coherencia semántica. Corregimos en gran grupo observando las diversas posibilidades así como los cambios semánticos que se observan usando un conector u otro.

cuando

tan pronto como

hasta que

antes de (que)

después de (que)

en cuanto

a medida que

mientras

- 1) Pondremos la calefacción para calentar la casa lleguemos.
- 2) En Navidad mi abuela sacaba el postre, los niños abríamos los regalos.
- 3) vivamos en esta casa, intentaremos organizarnos las tareas.
- 4)conduzco, me pongo música para relajarme.
- 5)..... almorzar un buen bocadillo, tengo energía para trabajar el resto de la mañana.
- 6)El concierto se fue animando Coldplay empezó a tocar sus canciones más famosas.
- 7) Todos los vecinos firmaron el acta terminó la reunión.
- 8) vivir 5 años en España, decidió trasladarse a Argentina.
- 9) cojas el coche, comprueba que has cerrado bien las ventanas de casa.
- 10) Me pongo de mal humor no tengo tiempo de desayunar por la mañana.
- 11)Nunca he tenido problemas para leerescucho la radio.
- 12) El camarero no les hizo caso llevó la cuenta a la mesa del al lado.
- 13) que se acercaban a los Alpes , la temperatura iba disminuyendo.
- 14) Esta noche no apagaré la luz os durmáis.
- 15)Te prometo que no diré nada sea su cumpleaños.