

| | |
|--|--|
| nombre de la actividad | BURRO |
| autor/es | Estrella Redondo Arjones y María José Solomando Fierrez |
| nivel y destinatarios | A partir de B1 |
| duración | 20-30 minutos |
| objetivos | Repasar de forma lúdica las contrucciones temporales. |
| destrezas | Expresión oral, comprensión escrita y competencia gramatical. |
| contenidos funcionales, léxicos y gramaticales | Manejo de oraciones temporales insitiendo en el uso de los diferentes nexos y las correlación temporal entre la oración principal y su subordinada. |
| dinámica | grupos de 4 |
| material y recursos | tarjetas del juego |
| secuenciación | <p>Repartimos cuatro tarjetas por alumno. El objetivo es reunir 4 tarjetas con el mismo infinitivo; para ello cada alumno deberá pasar al alumno de su derecha una de las tarjetas que no le interesen para este fin y, al mismo tiempo, tomará la tarjeta descartada del compañero de la izquierda. Continuaremos con este sistema hasta que alguno de los alumnos consiga cuatro tarjetas con el mismo infinitivo, diga BURRO y ponga su mano en el medio. El último compañero en poner la mano deberá crear una frase con una de las tarjetas atendiendo al conector temporal y al tiempo de la oración subordinada indicado en la misma. Si la oración es incorrecta tendrá la B de burro y si es correcta podrá darle la letra al compañero que elija. El juego termina cuando alguno de los alumnos consiga la 5 letras o cuando el profesor observe que se ha mecanizado suficientemente el juego y las estructuras se hayan asimilado correctamente.</p> |

DORMIR



Cuando
+
Presente

DORMIR



Cuando
+
Pasado

DORMIR



Siempre que
+
Subjuntivo

DORMIR



Cada vez que
+
Subjuntivo

HACER



Hasta que
+
Subjuntivo

HACER



En cuanto
+
Pasado

HACER



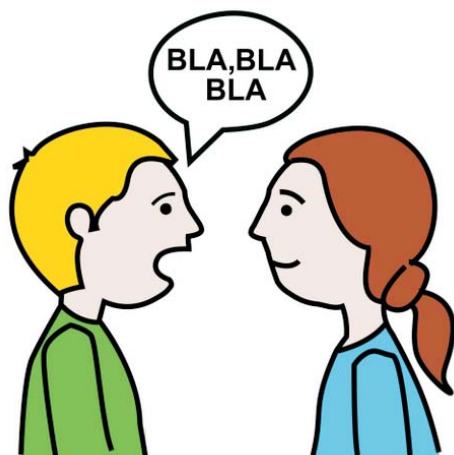
Siempre que
+
Presente

HACER



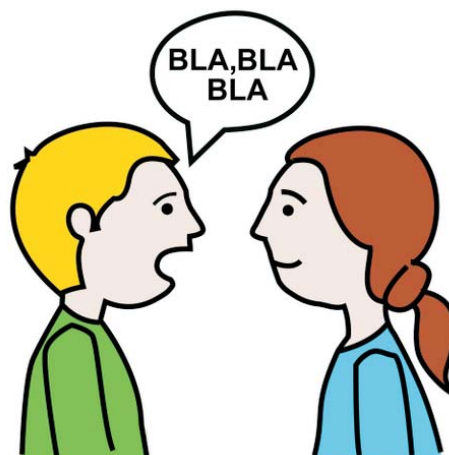
En cuanto
+
Subjuntivo

HABLAR



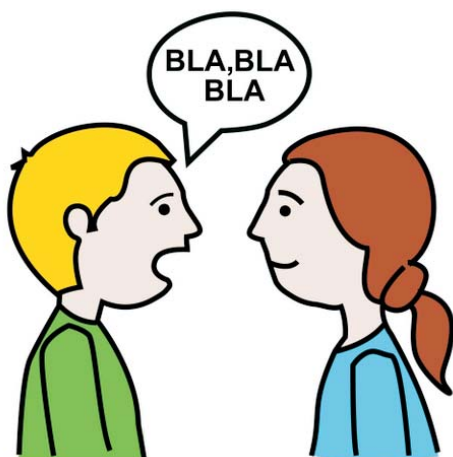
Hasta que
+
Presente

HABLAR



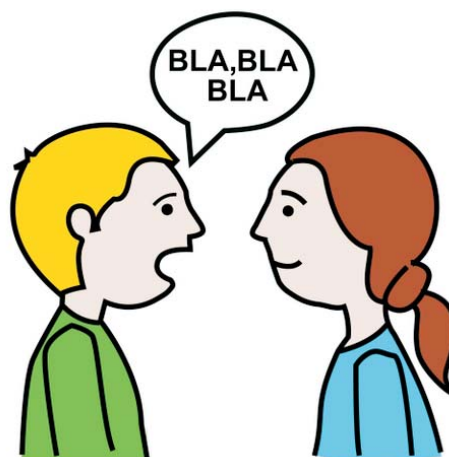
En cuanto
+
Presente

HABLAR



Cuando
+
Pasado

HABLAR



En cuanto
+
Subjuntivo

CONOCER



Siempre que
+
Subjuntivo

CONOCER



Siempre que
+
Pasado

CONOCER



En cuanto
+
Pasado

CONOCER



Cuando
+
Presente

ENTRAR



Cuando
+
Subjuntivo

ENTRAR



En cuanto
+
Pasado

ENTRAR



Cada vez que
+
Subjuntivo

ENTRAR



Cada vez que
+
Presente

SALIR



Cuando
+
Pasado

SALIR



En cuanto
+
Presente

SALIR



Cuando
+
Subjuntivo

SALIR



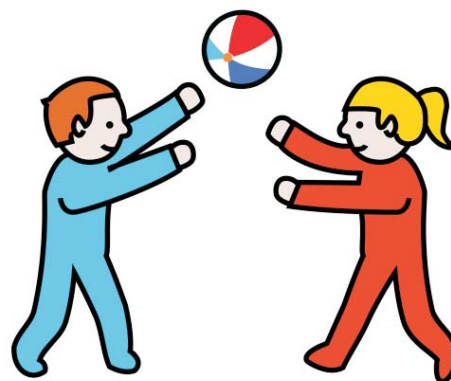
En cuanto
+
Subjuntivo

JUGAR



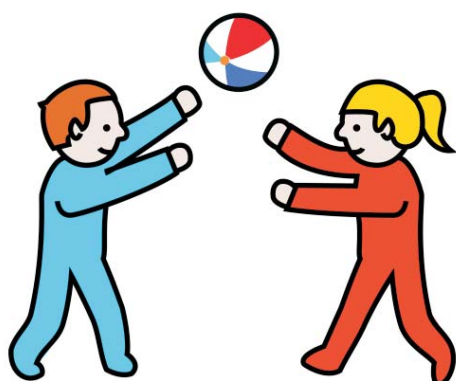
Cuando
+
Presente

JUGAR



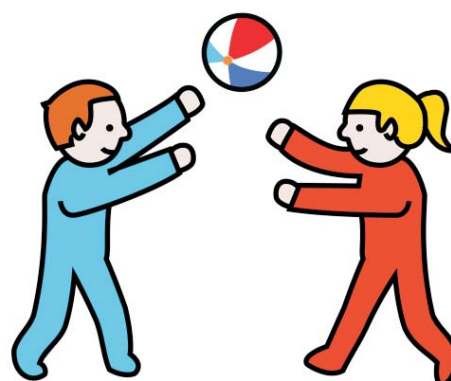
Cada vez que
+
Presente

JUGAR



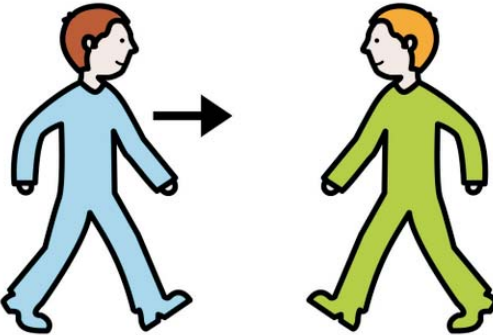
Cada vez que
+
pasado

JUGAR



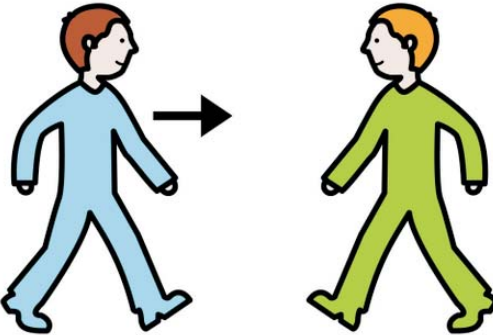
Cada vez que
+
Subjuntivo

IR



Cuando
+
Pasado

IR



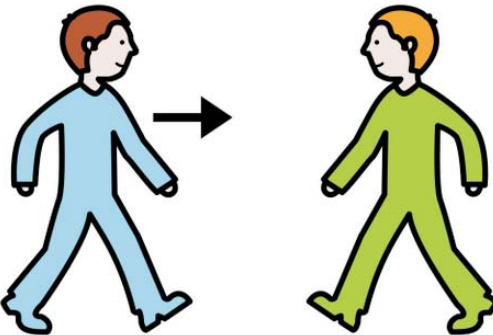
En cuanto
+
Presente

IR



Cada vez que
+
pasado

IR



En cuanto
+
Subjuntivo

ESTUDIAR



En cuanto
+
Pasado

ESTUDIAR



En cuanto
+
Subjuntivo

ESTUDIAR



Siempre que
+
Presente

ESTUDIAR



Siempre que
+
Subjuntivo

LEVANTARSE



Cuando
+
Subjuntivo

LEVANTARSE



Siempre que
+
Presente

LEVANTARSE



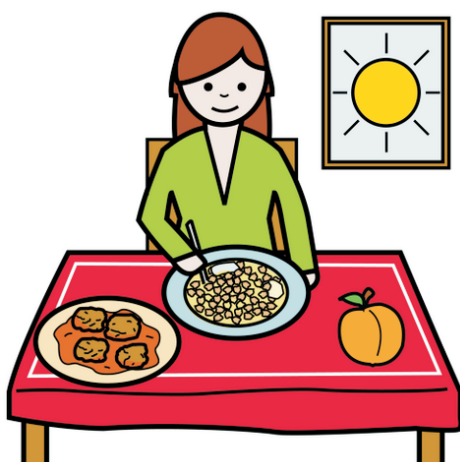
Siempre que
+
Pasado

LEVANTARSE



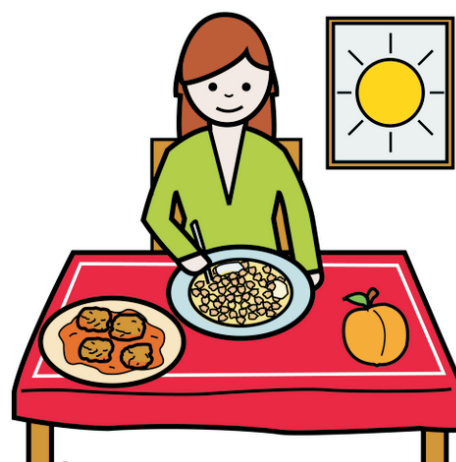
En cuanto
+
Presente

DESAYUNAR



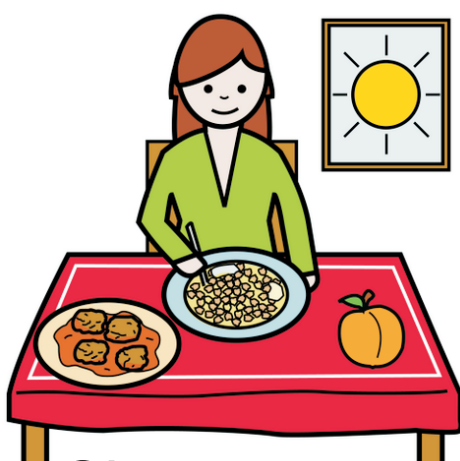
Cada vez que
+
Presente

DESAYUNAR



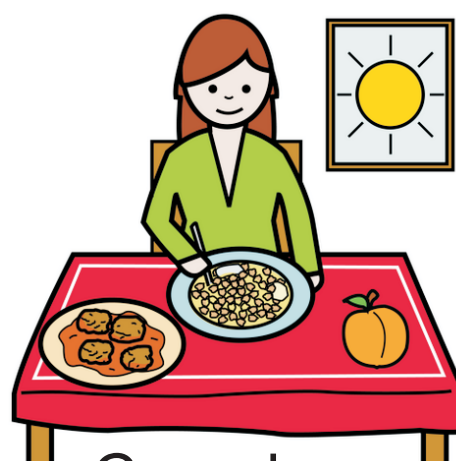
Cada vez que
+
Pasado

DESAYUNAR



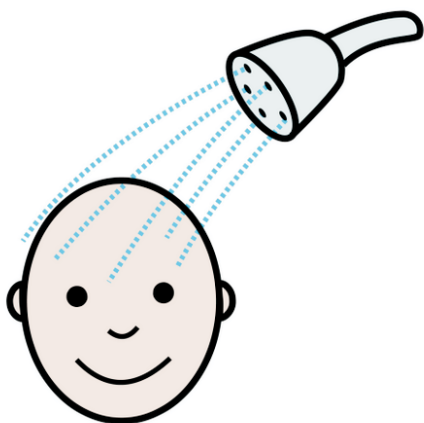
Siempre que
+
Pasado

DESAYUNAR



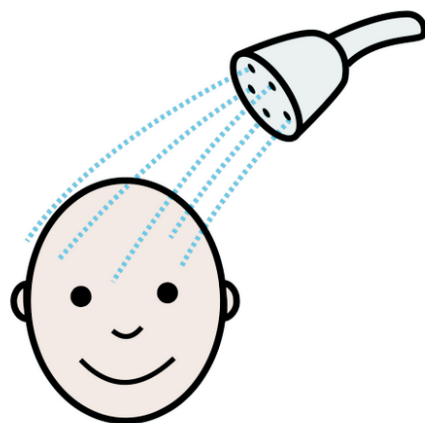
Cuando
+
Subjuntivo

DUCHARSE



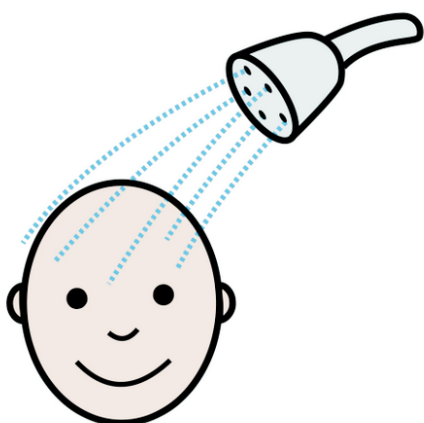
Cuando
+
Presente

DUCHARSE



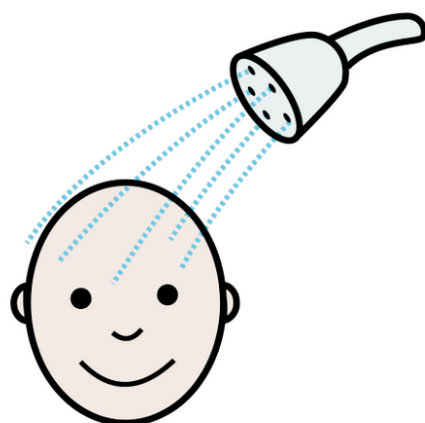
Hasta que
+
Pasado

DUCHARSE



Siempre que
+
Subjuntivo

DUCHARSE



Hasta que
+
Subjuntivo