

nombre de la actividad	Por y para: ¿Qué quieres decir?
autor/es	Inmaculada Barbasán Ortuño
nivel y destinatarios	A2
duración	25-30 minutos
objetivos	Que los alumnos aprendan a emplear algunos usos básicos de las preposiciones por y para a partir de la deducción, reflexión e intercambio de ideas.
destrezas	Expresión oral y comprensión escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Diferencias básicas entre las preposiciones por y para.
dinámica	Individual y en parejas.
material y recursos	Fotocopia de la actividad y tarjetas recortadas.
secuenciación	<p>El docente reparte a cada pareja una copia de la totalidad de las tarjetas recortadas de los anexos 1 y 2 desordenadas. Los alumnos deben unir cada una de las frases del anexo 2, según lo que entienden que se quiere expresar con ellas, con las tarjetas del anexo 1. Una vez lo han hecho han de rellenar la frase con la preposición correcta, según la tarjeta del uso elegida sea amarilla (por) o verde (para). A continuación, también en parejas, deben discutir y explicar después oralmente las diferencias de significado de las frases del ejercicio B. Para acabar y fijar los contenidos vistos, individualmente realizan el ejercicio C.</p>

POR Y PARA: ¿QUÉ QUIERES DECIR?

A- Con las tarjetas amarillas (POR) y verdes (PARA), unid cada frase con lo que creéis que pretende expresar y después añadid la preposición correspondiente.

B- Una vez reconocidos los usos, ¿sabríais explicar las diferencias de significado entre estas parejas de frases?

- Los niños van *para* el parque
- Los niños van *por* el parque

- Aprendí a cocinar *para* mi novia
- Aprendí a cocinar *por* mi novia

C- Frank, que está estudiando en Valencia, ha escrito un correo electrónico a un amigo español de Cartagena pero, como no conoce las diferencias entre POR y PARA, ha empleado siempre la misma preposición. Ayúdale a corregirlas:

¡Hola Gonzalo!

¿Cómo estás? Yo muy bien. ¡Es increíble! Por estar en octubre, por aquí todavía hace mucho calor y precisamente ayer por la mañana fui con unos amigos a la playa por bañarnos en el mar y por tomar el sol. Nos bañamos, jugamos a voleibol y caminamos por la orilla del mar. Después caminamos por el paseo marítimo por buscar un sitio por comer y, claro, pedimos una paella que, por no ser casera como la de tu madre, estaba buenísima también. Por la tarde dimos un paseo por el centro y después fuimos por el cine donde habíamos quedado con unas amigas francesas por ver una película en español. La peli estaba dirigida por Amenábar, el director del que me hablaste, y me gustó bastante.

¿Por qué no vienes a Valencia? Sé que por allí también hace calor, ¿no? Pero si vienes conocerás a mis amigos y saldremos de fiesta, ¡y no olvido que te debo una cena por la bicicleta roja que me prestaste y que aún estoy usando!

Un abrazo,
Frank

ANEXO 1

CAUSA

TIEMPO APROXIMADO / PARTES DEL DÍA

**LUGAR QUE SE ATRAVIESA PARA LLEGAR
A OTRO DESTINO / MOVIMIENTO
DENTRO DE UN DETERMINADO
ESPACIO / LUGAR APROXIMADO**

**MEDIO A TRAVÉS DEL CUAL SE HACE
ALGO**

PRECIO / “A CAMBIO DE”

EN LAS FRASES PASIVAS

FINALIDAD / DESTINATARIO

TIEMPO LÍMITE / FECHA EXACTA

LUGAR: DIRECCIÓN O DESTINO

**HACER UNA COMPARACIÓN,
“CONSIDERANDO QUE...”**

ANEXO 2

Hoy no vamos a la playa ____ la lluvia

Vamos a cenar ____ la noche

Enrique siempre vuelve a casa ____ Navidad

Voy a mi casa ____ la calle Colón

Te he mandado el contrato ____ fax

Ha comprado este gorro en las rebajas ____ 10€

La ciudad fue construida ____ los romanos

Estas gafas son ____ protegerte del sol

Este libro es ____ ti

Los deberes son ____ el martes

Este tren va ____ Soria

Hablas muy bien español ____ ser extranjero