

nombre de la actividad	¡A dibujar!
autor/es	Imperio BAUTISTA CABALLERO y Claudia MORENO GARCÍA.
nivel y destinatarios	5 años, alumnos inmigrantes en situación de inmersión lingüística en 2º ciclo de Educación Infantil.
duración	45 minutos.
objetivos	Familiarizarse con el presente, pasado y futuro; reconocer y discriminar el presente; poner ejemplos; iniciarse en dictados sencillos de oraciones en presente; disfrutar con la actividad; compartir ideas y razonamientos.
destrezas	Comprensión lectora individual y en grupo, expresión oral y escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Presente, pasado y futuro; ordinales: primero, segundo y tercero; iniciación de sencillos dictados donde escribimos los títulos de los cuentos infantiles que leemos: Teo en la piscina, Teo y sus amigos, Teo en el avión...
dinámica	Individual y en gran grupo.
material y recursos	Ficha, lápices y colores, goma, folios, pegatinas para premiar, canciones, cuentos infantiles de Teo.
secuenciación	<p>En primer lugar, antes de pasar a la actividad, se ha realizado una explicación completa del presente. Para esta explicación primero se pregunta qué creen que es el presente. Después ponemos algunos ejemplos de oraciones en presente, pasado y futuro para que vean las diferencias, lo podemos relacionar con las palabras ayer, hoy y mañana. Para su explicación utilizamos pictogramas con la intención de facilitar su comprensión escrita, como por ejemplo: "María (aquí el dibujo de una niña) compra (aquí el dibujo de una transacción económica) pan (dibujo de una barra de pan)".</p> <p>A continuación, en la pizarra hacemos un juego en el que cada uno de ellos tiene que adivinar qué oración está en presente (serían sencillas y relacionadas con los cuentos de Teo leídos) consiguiendo, entonces, una pegatina. Más tarde entre todos haríamos la actividad en la ficha. Primero leeríamos las oraciones, buscaríamos la que está escrita en presente, la repasaríamos con rotulador y finalmente haríamos un dibujo de la oración correcta en el recuadro. Una vez realizada la actividad del presente, realizamos un dictado de oraciones siempre relacionadas con los cuentos de Teo. Dichos dictados nos sirven para ayudar al niño a escribir con más soltura y a trabajar la lectoescritura.</p>

Nombre y apellidos:

**Identifica la oración que está en presente y haz un dibujo de la misma:**

1º Mario **plantó** ayer dos árboles.

2º Mario **irá** al cine con sus primos mañana.

3º Mario **está** hoy en su hamaca del jardín.

