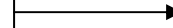


nombre de la actividad	¡Ahora vamos a pensar!
autor/es	Imperio BAUTISTA CABALLERO y Claudia MORENO GARCÍA.
nivel y destinatarios	6 años, alumnos inmigrantes en situación de inmersión lingüística en primero de Primaria.
duración	45 minutos.
objetivos	Reconocer y discriminar el presente; apreciar las diferencias entre el presente, pasado y futuro; relacionar el tiempo verbal con su respectivo adverbio temporal; iniciarse en la escritura libre de palabras relacionadas, con el presente y los diferentes adverbios temporales; poner ejemplos.
destrezas	Comprensión lectora individual y en grupo, expresión oral y escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Discriminación y conocimiento del término presente, pasado y futuro; léxico adverbios temporales antes, ahora, después; iniciación en la escritura libre de palabras relacionadas con el presente, pasado y futuro iniciación en dictados en oraciones en presente, pasado y futuro.
dinámica	Individual y en gran grupo.
material y recursos	Ficha, lápices, sacapuntas, goma, folios (para elaborar dictados), pizarra.
secuenciación	<p>La actividad se puede poner en práctica cuando la maestra haya explicado el presente, pasado y futuro, así como la relación existente entre el tiempo verbal y los adverbios temporales.</p> <p>La ficha tiene una parte oral en grupo y otra escrita individualmente, que se lleva a cabo de la siguiente manera: en primer lugar, hacemos un breve repaso, entre todos, de los conceptos anteriormente citados con las siguientes preguntas: ¿qué creéis que es el presente?, ¿qué creéis que es el pasado?, ¿qué creéis que es el futuro? Para que les queden claras las diferencias entre los tiempos verbales podemos, por ejemplo, preguntar para el pasado qué hicieron ayer y para el futuro que harán mañana. Más tarde, escribimos en la pizarra oraciones propuestas por los alumnos para posteriormente analizar el tiempo verbal. Tras esta labor pasamos a realizar en grupo la ficha en la pizarra. En ella se tiene que completar cada rectángulo con el adverbio (antes, ahora, después) correspondiente al presente, pasado o futuro. Por último, se leen las tres oraciones propuestas y rellenamos los círculos que hay en la ficha con el número correspondiente al de la oración. Finalizado el trabajo en grupo, pasamos a que cada alumno lo realice de nuevo pero esta vez individualmente.</p>

Nombre y apellidos:

Completa los rectángulos con ahora, antes y después. Cuando hayas acabado coloca el número correspondiente de la oración en el círculo:

PRESENTE:



PASADO:



FUTURO:



1. Iré a jugar con Mario.
2. Ana dibuja un koala.
3. Noelia fue de excursión.