

ficha introductoria

nombre de la actividad	Días llenos de actividad.
autor/es	Daniela CERUTTI
nivel y destinatarios	A1
duración	30 minutos.
objetivos	Aprender verbos que indican actividades frecuentes, trabajar con el léxico adquirido, adverbios y locuciones adverbiales de frecuencia.
destrezas	Interacción oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Presente de indicativo, léxico verbal.
dinámica	En parejas y en gran grupo.
material y recursos	Una copia de la actividad para cada estudiante.
secuenciación	<ol style="list-style-type: none">1. Forma parejas de estudiantes y pídeles que intenten identificar cada una de las acciones representadas en las imágenes sin mirar los verbos propuestos en la ficha. Explícales que no hay ningún problema en el caso de que no sepan nombrar alguno o varios de los verbos. Esta primera fase de la actividad servirá para reforzar los conocimientos previamente adquiridos, siendo además posible que a los alumnos se les ocurra vocabulario verbal alternativo al propuesto en la actividad.2. En la segunda fase, corrige en gran grupo el trabajo desarrollado, aclarando las posibles dudas y comentando las posibles alternativas que los alumnos hayan ofrecido, así como el vocabulario propuesto en la ficha.3. Antes de comenzar la tercera fase, repasad brevemente las estructuras de la expresión temporal (horas, partes del día, días de la semana) y de la frecuencia (adverbios y locuciones adverbiales de frecuencia). A continuación, vuelve a formar parejas de estudiantes. El objetivo de esta parte de la actividad será descubrir el mayor número posible de hábitos del compañero o compañera. Deja a los estudiantes algunos minutos para las entrevistas. Las respuestas servirán para que los alumnos presenten al gran grupo aspectos de la vida diaria de su pareja en la actividad.4. La cuarta actividad se desarrollará fuera del aula. Pide a los estudiantes que escriban un texto corto, en el que presenten las acciones que suelen realizar durante un día cotidiano en sus vidas.

Días llenos de actividad



1. En parejas y sin mirar el cuadro de abajo, ¿cómo se llaman en español cada una de las acciones que muestran las fotografías? Todas vuestras ideas son importantes y es posible decir más de una acción para cada imagen.

2. Hablamos y escuchamos: comentad en el aula vuestras sugerencias y comparadlas con el cuadro que tenéis en esta página.



3. En parejas. Por turnos, pregunta a tu compañero o compañera por sus costumbres habituales. Pregúntale a qué hora se despierta, con qué frecuencia practica deportes, qué días sale a pasear... Anota las respuestas.

4. En casa, escribe un texto breve contando cómo pasas un día normal en tu vida.