

nombre de la actividad	Un presente para todos los días.
autor/es	José Ricardo MARCH ARNAO.
nivel y destinatarios	A2
duración	1 hora y media.
objetivos	Familiarizar a los alumnos de ELE con los diferentes usos del presente de indicativo: presente habitual, presente histórico y presente con valor de futuro.
destrezas	Comprensión y expresión escritas; expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Usos del presente de indicativo; descripción de paisajes; léxico relacionado con acontecimientos históricos; hacer planes sobre el tiempo libre.
dinámica	Individual, en pequeño grupo (2-3 alumnos) y en gran grupo.
material y recursos	Fotocopias de la actividad.
secuenciación	<p>La sesión arranca con una breve explicación por parte del docente sobre los tres usos del presente de indicativo en la lengua española: presente habitual, presente histórico y presente con valor de futuro. Posteriormente los alumnos desarrollan cuatro actividades que les permiten trabajar cada uno de estos aspectos.</p> <p>En primer lugar, los alumnos habrán de identificar los tres usos antes mencionados en la actividad "Yo, detective de presentes", donde se les presenta una serie de oraciones en este tiempo verbal.</p> <p>A continuación, los estudiantes desarrollarán un segundo ejercicio por parejas, "La ciudad fantasma", consistente en realizar la descripción de un paisaje embrujado en presente de indicativo. Los textos producidos por los diferentes grupos se pondrán en común con el resto de la clase.</p> <p>Más adelante los alumnos trabajarán el presente con valor de pasado en la actividad "Historiadores". En grupos de dos personas, escribirán una crónica de hechos pasados utilizando el presente histórico.</p> <p>Por último, de la mano del ejercicio "¡Qué calor! ¿Qué hacemos hoy?", los estudiantes practicarán, agrupados de tres en tres, la utilización del presente para planear acciones futuras.</p>

# UN PRESENTE PARA TODOS LOS DÍAS

## ANTES DE COMENZAR HAS DE SABER QUE...

- El tiempo verbal del **presente de indicativo** es uno de los tres presentes de que dispone la lengua española. Junto a él encontramos el **presente de subjuntivo** (que nos ayuda a expresar acciones posibles) y el **imperativo** (que sirve para dar órdenes).

- Normalmente, como en otras lenguas, asociamos el presente de indicativo con **acciones diarias** o que acostumbramos a realizar **con frecuencia**:

*Ej: "Vengo de correr del río".*

*"Todos los domingos comemos paella en casa de la abuela".*

- El presente de indicativo también nos sirve para **describir** personas, lugares o situaciones:

*Ej: "La ciudad antigua de Cuenca es Patrimonio de la Humanidad".*

*"Juan es alto y delgado desde pequeño".*

- Sin embargo, en español utilizamos a veces este mismo tiempo con muy distinto valor. Por ejemplo, para referirnos a **acciones pasadas**. Este uso del presente suele darse cuando narramos hechos de cierta trascendencia que pasarán a los libros de historia. Por ello lo conocemos como **presente histórico**:

*Ej: "En 1492 Colón descubre América. Ese mismo año los Reyes Católicos conquistan el Reino de Granada".*

- Junto a estos dos usos, el presente también nos puede servir para hablar de situaciones que ocurrirán en el **futuro**:

*Ej: "Mañana se inaugura la exposición de Velázquez en el museo".*

## APLICA TUS CONOCIMIENTOS

### 1) Yo, detective de presentes.

Las siguientes oraciones utilizan alguno de los usos del presente que ya conoces. Demuestra tu pericia indicando si las acciones a las que se refiere son **pasadas**, **futuras** o **actuales**:

- El avión sale el próximo lunes a las doce desde el aeropuerto de El Prat.

---

---

- En 1992 Barcelona acoge los primeros Juegos Olímpicos celebrados en España.

---

---

- PJ Harvey actúa dentro de cinco días en un festival en la costa de Portugal.

---

---

- En 1972, cuatro de los mejores soldados del ejército estadounidense son encarcelados por un delito que no han cometido.

---

---

- El Jardín Botánico de Valencia tiene una amplia sección dedicada a los cactus.

---

---

## 2) La ciudad fantasma.

Estás visitando Estados Unidos con un grupo de amigos. Mientras atraviesas el país por la Ruta 66 divisas, a lo lejos, una ciudad. Conduces hasta ella y te das cuenta de que está abandonada. De inmediato piensas que está embrujada. Decides llamar por teléfono a un amigo para describirle con detalle cada rincón de la *ciudad fantasma*. ¿Cómo le contarías lo que estás viendo? Utiliza el **presente con valor descriptivo** para crear tu texto, que luego tendrás que leer al resto de tus compañeros.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3) Historiadores.

Imagina que vives en el siglo XVI. El rey Carlos I de España, el monarca más poderoso del mundo, te encarga que escribas una crónica en la que muestres los momentos más importantes de su reinado. Como el rey es un poco narcisista y tiene la intención de permanecer para siempre en la memoria de todos, te pide que redactes el texto en **presente histórico**. En grupos de dos personas, escribid un esbozo de la crónica que presentaríais al emperador a partir de los siguientes hechos:

- *Hernán Cortés conquistó México en 1521.*
- *Francisco Pizarro derrotó al Imperio Inca.*
- *Carlos I fue proclamado rey de España en 1516 y emperador de Alemania en 1519.*
- *Juan Sebastián Elcano dio la primera vuelta al mundo entre 1519 y 1522.*
- *Se descubrieron las minas de plata de Potosí.*
- *Un autor anónimo escribió la novela Lazarillo de Tormes.*
- *En 1529 se construyó la fachada de la Universidad de Salamanca.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4) ¡Qué calor! ¿Qué hacemos hoy?

Mes de junio. Valencia. Hace un día estupendo. El sol luce con fuerza. Estáis en la cafetería de la facultad y comenzáis a hablar de las ganas que tenéis de que acaben las clases. En grupos de tres personas, haced planes de cara a esa misma tarde utilizando el **presente con valor de futuro**. Podéis guiaros por las siguientes sugerencias:

MONTAR EN  
BICICLETA.

VISITAR LA CIUDAD DE  
LAS CIENCIAS.

JUGAR A FÚTBOL EN  
EL CAMPUS.

COMER UN ARROZ EN  
EL PASEO MARÍTIMO.

ESTUDIAR PARA EL  
EXAMEN DEL  
MIÉRCOLES.

IR A TOMAR EL SOL  
AL RÍO.

TOMAR UNA  
HORCHATA EN  
ALBORAYA.

PASAR APUNTES DE  
CLASE A LIMPIO.

TOCAR LA GUITARRA  
EN LA ALAMEDA.

PASEAR EN BARCA  
POR LA ALBUFERA.