

nombre de la actividad	Repaso del presente de indicativo: Vivir el presente.
autor/es	Ana M ^a Ramos Marimón.
nivel y destinatarios	A2
duración	50'
objetivos	Asentar la teoría y repasar las irregularidades del presente.
destrezas	Expresión oral y escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Repaso de los contenidos aprendidos sobre la morfología en A1 y práctica de los usos del presente de indicativo.
dinámica	Las dos primeras tareas se harán individualmente y la tercera en parejas.
material y recursos	Fotocopias y pizarra.
secuenciación	<p>Esta actividad se podrá poner en práctica una vez que el profesor compruebe que los alumnos han visto en un curso anterior el Presente de indicativo.</p> <p>La sesión se va a dividir en tres actividades de 20', 10' y 20' respectivamente.</p> <p>La primera actividad consiste en buscar en la sopa de letras las quince formas verbales irregulares de presente que hay escondidas. Una vez encontradas, el alumno deberá crear una frase con cada una de ellas y luego las pondremos en común.</p> <p>La segunda actividad consiste en leer cinco pequeños diálogos y corregir los errores verbales que hay. Es interesante porque así pueden darse cuenta de los errores que cometen al no fijarse.</p> <p>Por último, dedicaremos 20' a que por parejas se cuenten cómo suele ser su vida cotidiana en su país y cómo es aquí. Esta actividad permite que los alumnos vayan perdiendo el miedo a hablar en español y puedan establecer alguna afinidad con el compañero, fomentando así la participación y buen ambiente de la clase.</p>

REPASO DEL PRESENTE DE INDICATIVO: VIVIR EL PRESENTE

ACTIVIDAD 1:

En esta sopa de letras hay quince verbos de presente de indicativo que contienen algún tipo de irregularidad, ¿sabrías encontrarlos?

H	A	C	E	M	O	S	T	J	I	T	H	Q	O	S
Y	O	D	V	M	P	A	O	C	S	W	R	E	H	I
B	N	X	I	I	M	G	I	O	H	S	V	E	K	I
Z	F	V	D	O	I	H	M	T	A	K	D	N	M	H
C	O	E	G	A	U	A	T	G	Q	D	U	T	E	E
Y	S	N	R	F	S	M	E	R	K	P	E	I	W	U
E	O	T	K	N	N	U	P	S	W	S	R	E	O	Q
P	I	G	E	Y	J	E	B	I	C	F	M	N	Z	U
F	M	P	U	R	R	M	V	N	E	S	E	D	N	I
R	E	C	U	E	R	D	A	L	D	R	N	E	E	E
O	T	S	E	C	O	N	O	C	E	J	D	S	I	R
J	L	M	J	E	K	U	C	M	W	U	P	O	M	E
O	A	S	I	G	U	E	P	Z	R	H	V	M	O	N
C	A	M	A	M	O	S	S	J	U	Q	N	N	C	X
L	N	R	O	Y	L	C	I	E	R	R	A	B	S	A

Escríbelos ahora y crea una frase con cada uno de ellos:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

ACTIVIDAD 2:

Clasifica los siguientes verbos en los recuadros teniendo en cuenta su irregularidad:

COMENZAR – VENIR – COSTAR – SABER – HABER – PODER –
PENSAR – REGAR – IR – HACER – OÍR – SERVIR

Cambios de vocales	Irregularidad o modificación ortográfica en la 1ª persona
Con más de una irregularidad o modificación ortográfica	Irregulares totalmente

ACTIVIDAD 3:

En los siguientes diálogos hay algunos errores verbales, ¿podrías corregirlos?

1. ¿A qué hora empiezan tus clases?
Normalmente a las 8 de la mañana.

2. ¿Te vienes al cine?
Lo siento, no puedo hoy porque tengo que estudiar.
3. Tengo que ir al centro. ¿Cómo voy?
Te recomiendo ir en autobús. El número 10 te deja en Colón.
4. ¿Qué opinas de estos zapatos? ¿Te gustan para la boda?
Son muy bonitos pero son carísimos, costan 90 euros.
5. ¿Vosotros también venís el martes de excursión? ¿Tenéis tienda de campaña?
Nosotros no, pero la cojeremos de casa de mi hermana el lunes por la tarde.

ACTIVIDAD 4:

Ahora cuéntale a tu compañero de al lado cómo es un día normal para ti en tu ciudad y cómo es aquí.