

nombre de la actividad	¿VERDAD O MENTIRA?
autor/es	Varushen RAMASAMY.
nivel y destinatarios	A1/A2.
duración	30 minutos.
objetivos	Profundizar en el uso del Presente de Indicativo (Verbos regulares e irregulares).
destrezas	Expresión oral y escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Utilizar el Presente de Indicativo para hablar de nuestras acciones cotidianas.
dinámica	Grupos desde dos hasta cinco personas.
material y recursos	Tarjetas.
secuenciación	<p>Se trata de una breve actividad para consolidar el aprendizaje del Presente de Indicativo. Los alumnos ya deben conocer el Presente de Indicativo de los verbos regulares e irregulares.</p> <p>El profesor tiene que dividir la clase en grupos de dos o más personas.</p> <p>Un grupo puede tener hasta un máximo de cinco personas. Utilizando diferentes verbos (por ejemplo: tocar, jugar, saber, tener, decir, ir o despertarse), cada miembro de cada grupo tiene que escribir cinco frases, de las cuales tres tienen que ser verdad y las otras dos mentira.</p> <p>Después, el otro miembro tiene que adivinar cuáles de las frases son mentira. Si el ejercicio se hace en grupo, cada grupo tiene que adivinar las frases falsas del otro.</p>

El Presente de Indicativo se usa para afirmar cosas que son seguras y controladas.

Por ejemplo,

Mi casa tiene un gran patio con flores.

También, lo utilizamos para hablar de un futuro de lo que estamos seguros.

Este martes tenemos dos exámenes.

ACTIVIDAD

PROCIDIMIENTO

1. Cada alumno de cada grupo tiene que escribir cinco frases. El profesor tiene que invitar a los alumnos escribir cosas que son seguras y controladas o con marcadores temporales del presente de indicativo.

Por ejemplo :

ALUMNO A / GRUPO 1 :

Toco la guitarra cada fin de semana. (VERDAD)

Tengo dos hermanos. (VERDAD)

Sé Ruso. (MENTIRA)

Normalmente me despierto a las siete. (MENTIRA)

Voy al mercado los jueves por la tarde. (VERDAD)

2. Después de escribir las frases, el Alumno A o el Grupo 1 tiene que leer las frases y el otro alumno o grupo tiene que adivinar cuáles son falsas.

El que gana es, por supuesto, el que descubre todas las oraciones falsas.

3. La actividad se concluye al escribir todos los verbos utilizados sobre la pizarra.

Aquí se pueden apuntar los verbos utilizados por los alumnos y el profesor, así como repasarlos.

secuenciación