

nombre de la actividad	De cinco en cinco.
autor/es	Estrella A. REDONDO ARJONES.
nivel y destinatarios	A/B/C.
duración	20 minutos.
objetivos	Interactuar con los compañeros y jugar en español.
destrezas	Expresión oral y comprensión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Repaso de vocabulario por campos semánticos.
dinámica	En grupo de 5 a 15 alumnos.
material y recursos	Una pelota u otro tipo de objeto arrojado.
secuenciación	<p>El profesor escribe en la pizarra cinco campos semánticos que le interese trabajar: por ejemplo, en un nivel A1+ podrían ser Clase, Profesiones, Ropa, Colores y Familia. Los alumnos se ponen de pie formando un círculo, entonces el profesor entrega a un alumno la pelota a la vez que dice en voz alta el nombre del primer campo semántico que esté escrito en la pizarra (en este caso «Clase»). El alumno tiene que decir una palabra que pertenezca a ese campo semántico (como «mochila») y arrojar la pelota a otro alumno. La situación se repite hasta que se completa una serie de cinco palabras («mochila, cuaderno, libro, perchero, papelería» por ejemplo). Luego, el alumno siguiente dice el nombre del segundo campo semántico (aquí «Profesiones») y se repite la situación anteriormente descrita. Cuando un alumno se equivoca, invierte demasiado tiempo en recordar una palabra o repite una dicha ya con anterioridad, queda eliminado y tiene que sentarse. De esta manera, poco a poco quedan menos jugadores compitiendo, hasta que una sola persona gana. Para que sea un juego divertido cada turno ha de ser lo más rápido posible. Además, no está de más premiar al ganador con algún pequeño detalle.</p> <p>Una variante de esta actividad es que el alumno que se equivoque tenga que decir el nombre de cinco compañeros de clase; si es incapaz de hacerlo, entonces queda eliminado. Esta variación es útil especialmente en las primeras sesiones cuando aún no conocen el nombre de la totalidad de sus compañeros.</p>