

ficha introductoria

nombre de la actividad	Échale un vistazo
autor/es	Mari Mar OLANO y Natalia ERRAZQUIN.
nivel y destinatarios	B2 y C1
duración	Dependiendo del nivel del grupo, dos clases de hora y media.
objetivos	Trabajar con el vocabulario relacionado con el campo semántico de las situaciones simuladas y expresiones. Práctica de las estructuras aprendidas en el aula. Reaccionar en diferentes registros y situaciones usando las expresiones coloquiales adecuadas.
destrezas	Expresión oral y escrita, comprensión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Estudio de las diferentes acepciones del verbo echar; asociaciones con definiciones; búsqueda de expresiones relacionadas con ese verbo en contextos apropiados y aplicación mediante composiciones e interacciones a situaciones cotidianas.
dinámica	Individual y en grupo.
material y recursos	Tarjetas, proyector, ordenador y fotocopias.
secuenciación	<p>Comenzamos con un visionado de la actividad con la que vamos a trabajar. Dividimos los estudiantes en parejas o en grupos, deben explicar qué les sugieren las imágenes vistas para después asociarlas con expresiones. Se creará un ambiente interactivo de total participación, competitividad y de ayuda de unos a otros. Posteriormente se hace una puesta en común en la que cada grupo explica el porqué de su elección.</p> <p>Dado que aparece numeroso vocabulario nuevo, nos da pie para explicar todas las palabras que no hayan comprendido [Anexo 1]. Así mismo se hará una explicación exhaustiva de las diferentes acepciones del verbo "echar".</p> <p>Cuando todo el nuevo léxico esté trabajado, se realiza una práctica con ejercicios de diversa índole: asociaciones con definiciones, test, sustituciones de expresiones haciendo las transformaciones pertinentes, buscar expresiones para diferentes imágenes, contextos apropiados...).</p> <p>Para continuar se les facilita un texto "Un día en la vida de Kayla", (la protagonista de toda la actividad) en el que tendrán que rellenar los huecos que aparecen con las diferentes expresiones estudiadas. Una vez hayan finalizado, se lee la versión de uno de los grupos o parejas y se contrasta con la del resto. Después se les da el texto completo [anexo 2] explicándoles los errores que hayan cometido.</p>

secuenciación

Se puede terminar la actividad:

1º Con simulaciones de situaciones cotidianas.

Se distribuye a los alumnos en parejas, colocados uno frente al otro.

Se reparten arbitrariamente tarjetas con las expresiones [anexo 3] y una situación [anexo 4] diferente para cada pareja. Cada alumno debe desempeñar un papel dentro de esa situación y seguir las pautas que se le indican en la tarjeta. Es muy importante que los alumnos no enseñen las tarjetas a nadie y mucho menos a su compañero. Se tratará de intentar usar las expresiones que cada alumno tiene.

Deben introducirlas en la situación y en el momento adecuado. Se dará unos minutos para que cada alumno se prepare y pueda pedir aclaraciones léxicas (si las necesita) al/la profesor/a.

Pasado el tiempo de preparación empieza a simular la situación la primera pareja. El resto de los estudiantes deberá estar muy atento porque si se da el contexto oportuno introducirán sus propias expresiones.

Ejercicio que permite ver si todo lo explicado, visto y oído en clase ha sido entendido correctamente.

Otra opción sería que inventaran sus propios diálogos por parejas, dejándoles tiempo para que pudieran prepararlos.

2º Composición

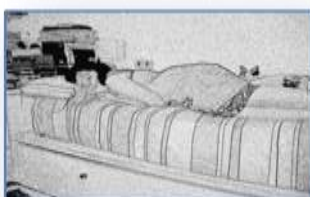
Después de todo el trabajo realizado, es el momento de escribir. Se les manda que escriban un texto bien de tema libre o propuesto por el profesor en el que demuestren que ha quedado clara toda la información.



¡Vamos a echarle un vistazo al vídeo!

¿QUÉ EXPRESIÓN DEL RECUADRO LE PONDRÍAS A CADA UNA DE LAS IMÁGENES?

ECHAR A PERDER; ECHAR UNA CARTA; ECHAR UN BOCADO; ECHARSE CREMA; ECHAR LA SIESTA; ECHAR UNA MONEDA; ECHAR LA LLAVE; ECHAR PESTES; ECHAR A ALGUIEN FUERA; ECHAR GASOLINA.



Asocia las frases del puzle con las definiciones del recuadro de abajo:

Termina rápido todos los proyectos que se te echa encima el fin de curso.

Estos tomates llevan mucho tiempo en el frigorífico y se han echado a perder.

Cuando íbamos a firmar el contrato nos echamos atrás porque nos pareció muy caro el alquiler del piso.

Vamos a echar un parchís.

Mi compañero de cuarto está comiendo mucho últimamente y ha echado mucha tripa.

Mi amiga se ha echado a perder porque bebe muchísimo alcohol.

¿Qué echan en la tele?

Estoy muy cansada y me voy a echar un rato.

Echa sal a la ensalada porque está sosa.

Le echaron 20 años de cárcel al asesino de Lepe.

Echo de menos a mis amigos.

Estaban gritando tanto que los echaron del bar.

Ana echa la cabeza a un lado que no veo la información.

¿Con qué número asociarías los ejemplos de arriba?

1- Echar de algún lugar a alguien, expulsar.

2- Tenderse, acostarse, echarse la siesta.

3- Empezar a tener, empezar a mostrar.

4- Cuando queremos referirnos a una condena.

5- Cuando hablamos de un juego o competición.

6- Referido a un espectáculo.

7- Cuando hablamos de una parte del cuerpo para inclinarla o moverla hacia un lado.

8- Echar en falta algo o alguien.

9- Echarse atrás. No cumplir un trato.

10- Echarse encima algo. Cuando algo está muy próximo, muy cercano.

11- Echar algo encima de otra cosa.

12- Echarse a perder.

. Con cosas: (con comida) ya no sirve.
. Con personas: cambio negativo.

Elige entre las opciones de respuesta aquella que tenga un significado equivalente al fragmento subrayado.

1. Cuando Kayla estaba en San Sebastián echaba de menos a sus padres.
a) Los extrañaba b) Enviaba menos cartas c) Llamaba mucho
 2. El jefe le dijo a Kayla que le mandara su proyecto para que le echara un vistazo.
a) Fotocopiar b) Terminar c) Ojear
 3. A Kayla se le echó a perder el atún que tenía en el frigorífico.
a) No sé dónde está el atún b) Se ha estropeado c) Estaba riquísimo
 4. Le han prometido un trabajo fantástico pero no quiere echar las campanas al vuelo.
a) No quiere ilusionarse b) No quiere ir a la iglesia c) No quiere el trabajo
 5. Cuando le echaron del trabajo, le echó la culpa al jefe.
a) Condenar b) Sentenciar c) Atribuir la responsabilidad a alguien
 6. Son las 11 de la mañana, ¿vamos a echar un bocado al bar?
a) Vamos a tomar un café b) Vamos a comer algo c) Vamos a fumar
 7. Si quieres una coca-cola tienes que echar una moneda de un euro a la máquina.
a) Depositar b) Verter c) Repostar
 8. Antes de venir a la universidad he echado gasolina.
a) Repostar b) Arrojar c) Repatriar
 9. Como se encontró 1000€ en el suelo, echó la casa por la ventana y se compró ropa.
a) Tiró su vieja ropa b) Echó las ventanas de la casa c) Gastar mucho
 10. Pero cuando volvió a casa echó cuentas de lo que había gastado y se asustó.
a) Tirar b) Calcular c) Recibir
 11. Pero como todavía le sobraba dinero, decidió echarle un cable a su novio.
a) Arrimar el hombro b) Dar la espalda c) Empinar el codo
 12. Después de fregar los platos, se echó la siesta.
a) Extrañar b) Lanzar c) Dormir
 13. La madre le echaba en cara a Kayla que no pasaba mucho tiempo con ella.
a) Proponer b) Negar c) Reprochar
 14. Después de fregar es necesario echarse mucha crema de manos.
a) Ahuyentar b) Darse c) Despedir
 15. Si se quedaba sola en casa siempre echaba la llave.
a) Cerrar b) Lanzar c) Tirar
- 3.

¿SABRÍAS ASOCIAR LAS IMÁGENES CON LAS EXPRESIONES VISTAS EN ESTA UNIDAD?



[Empty box for association]

[Empty box for association]

[Empty box for association]

[Empty box for association]



[Empty box for association]



[Empty box for association]

1. ECHAR DE MENOS
2. ECHAR UN VISTAZO
3. ECHAR A PERDER
4. ECHAR UNA FIRMA
5. ECHAR A ALGUIEN DE ALGÚN LADO
6. ECHAR LAS CAMPANAS AL VUELO
7. ECHAR LA CULPA
8. ECHAR UN BOCADO
9. ECHAR UNA MONEDA
10. ECHAR GASOLINA
11. ECHAR LA CASA POR LA VENTANA
12. ECHAR CUENTAS
13. ECHAR UN CABLE
14. ECHAR LA SIESTA
15. ECHAR EN CARA
16. ECHARSE UN POCO DE CREMA
17. ECHAR LA LLAVE
18. ECHAR PESTES



[Empty box for association]



[Empty box for association]



[Empty box for association]



[Empty box for association]



[Empty box for association]



[Empty box for association]



[Empty box for association]

[Empty box for association]



[Empty box for association]



[Empty box for association]



[Empty box for association]

Sustituye las expresiones con echar por otras haciendo las transformaciones que necesites:

- 1- Cuando llegó a su casa echó en falta la cartera y las llaves del coche.

- 2- No te olvides de echar el cerrojo cuando llegues a casa.

- 3- Ella muy enfadada le echó una mirada fulminante.

- 4- Para cerrar el trato, eche una firma aquí.

- 5- Él, si no echa una hora de siesta, se pone de mal humor.

- 6- Será mejor que tires todo el pescado a la basura porque se te ha echado a perder.

- 7- Mira si hay alguna gasolinera cerca, tenemos que echar gasolina ya.

- 8- Chicos, se nos han echado encima las navidades.

Intenta utilizar las expresiones aprendidas en los huecos que aparecen a continuación: Un día en la vida de Kayla...

Hola, me llamo Kayla y soy de Reno. Desde hace dos años vivo en San Sebastián pero _____ mis padres. Ayer, fue un día importante en mi vida puesto que empecé un nuevo trabajo y me tuve que levantar muy temprano. _____ a mi frigorífico para ver qué podía desayunar y solo tenía fruta pero no estaba en buenas condiciones _____. No tuve mucho tiempo ni para desayunar ni para arreglarme. Necesitaba _____ a mi nuevo contrato y no podía llegar tarde. La verdad es que _____ de mi trabajo anterior por mi impuntualidad. A pesar de que estaba encantada, no quería _____ hasta tener todo firmado.

Cuando me despidieron _____ a mi jefe, hablaba fatal de él con todos mis amigos _____, pero después me di cuenta de que yo era la culpable. Salí de casa rápidamente y, como no había podido comer nada _____, en el bar cercano a mi casa. Estaba un poco nerviosa y, aunque estoy intentando dejar de fumar, me apetecía _____. Busqué y rebusqué en mi bolsillo pero no tenía tabaco, así que _____ en la máquina. Para llegar puntual, cogí mi coche y _____ en la primera gasolinera que encontré.

La entrevista con mi jefe me fue muy bien y después de terminar con todo el papeleo me despedí y, para celebrarlo, decidí ir de compras y _____ gastando mucho dinero. Cuando volví a casa _____ de todos los gastos y como disponía de dinero suficiente para mí, pensé que podría _____ a mi novio en el alquiler de su nueva casa.

Decidí _____ porque debido a los nervios del contrato y de la entrevista con el jefe, había pasado la noche anterior en blanco. A las dos horas me desperté y, como siempre, tenía la casa desordenada. Mi madre cuando vivía con ella _____ que necesito organizarme con mis cosas y no dejar todo fuera de su sitio. Fregué los platos y vasos de la noche anterior y _____ porque me gusta cuidar mis manos y mi cara. Desde que dejé de vivir con otros estudiantes y me trasladé a un apartamento en las afueras de la ciudad, _____ para sentirme segura puesto que todo el mundo dice que es un barrio conflictivo y hay muchos ladrones...

Después de todo el trabajo realizado,
es el momento de escribir.

Escribe un texto contando tu día a día,
utilizando el mayor número de
expresiones vistas en esta unidad.

FIN