

ficha introductoria

nombre de la actividad	Me voy de Erasmus.
autor/es	Estrella A. REDONDO ARJONES.
nivel y destinatarios	B2.
duración	1 hora y 30.
objetivos	Usar estructuras genuinas del español al compartir su experiencia en el extranjero con otros.
destrezas	Comprensión escrita, comprensión oral y expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Repaso y profundización de perífrasis verbales. Revisión y aprendizaje de vocabulario relacionado con la universidad.
dinámica	Parejas y grupos de tres o cuatro personas.
material y recursos	Fotocopia de la actividad.
secuenciación	<p>Primeramente, el profesor reparte las fotocopias de la actividad. A continuación entre dos o tres alumnos se lee en voz alta el texto, el cual se ocupa del 25º aniversario del Programa Erasmus, y se pregunta al grupo el vocabulario desconocido (ejercicio 1). Luego en parejas contestan a las preguntas de comprensión (ejercicio 2) y se corrigen en voz alta. Seguidamente, también en voz alta, se leen los comentarios de diferentes personas vinculadas al programa Erasmus y en grupos de tres o cuatro personas se comentan y se charla sobre las cuestiones del ejercicio 4.</p> <p>El ejercicio 5 consiste en que los estudiantes reflexionen sobre lo leído en el ejercicio 3 con tres objetivos: primero, poner atención en las perífrasis verbales que aparecen en negrita y deducir su estructura; segundo, completar la tabla de perífrasis verbales con las que aparecen en el ejercicio 3; tercero, elegir tres perífrasis que les resulten dificultosas y crear una frase para un contexto.</p> <p>Para terminar, los alumnos resumen su experiencia Erasmus (ejercicio 6) y pueden ampliar la información sobre la beca Erasmus y el 25º aniversario.</p> <p>Es interesante llevar a cabo la última actividad (actividad 6) a través de una red social como Twitter: por ejemplo, se puede abrir un hashtag como #TuexperienciaErasmus, y que ellos la resuman en uno o dos tweets.</p>

ME VOY DE ERASMUS¹

Hoy vamos a charlar sobre la experiencia Erasmus. Para introducir el tema vamos a leer el texto:

25 ANIVERSARIO DEL PROGRAMA ERASMUS

Este año, uno de los grandes éxitos de la Unión europea cumple años.

En 2012 el programa Erasmus celebra su 25 aniversario con más de 3.000.000 de alumnos hasta el momento.

El programa Erasmus permite que estudiantes de enseñanza superior pasen entre 3 y 12 meses en otro país europeo (un total de 33 países: los estados miembros de la UE, más Croacia, Islandia, Liechtenstein, Noruega, Turquía, Suiza y Marruecos), bien para estudiar, bien para hacer prácticas en una empresa. La duración media de las estancias de intercambio se sitúa en seis meses y las áreas de estudios con más alumnos Erasmus suelen ser las humanidades, empresariales, derecho y sanidad.

Los Erasmus eligen España que, de hecho, es el país favorito de estos estudiantes y el que más alumnos envía al exterior, según datos difundidos por la Comisión Europea. Durante el curso escolar 2009-2010, España recibió 35.389 estudiantes, Francia 26.141 y Reino Unido 22.650. También fue el país que más alumnos envió al exterior con 31.158, Francia 30.213 y Alemania 28.854. En la actualidad, las universidades de Granada y Valencia son las que más alumnado Erasmus reciben.



En el curso 2009-2010 los estudiantes Erasmus aumentaron en casi todos los países (excepto en Noruega, República Checa y Portugal). En total, el número de alumnos Erasmus que consiguieron una beca de este programa europeo alcanzó el récord de 213.266 (un 7,4% más que en 2008/2009) y, en el 61 % de los casos, las beneficiarias fueron mujeres.

En ese curso la beca media recibida por los estudiantes bajó un 6,7% hasta los 254 euros mensuales, mientras que aumentó en un 50% el número de alumnos que decidió participar en el popular programa de intercambio sin percibir ningún tipo de ayuda económica, hasta alcanzar los 7.053.

La UE invierte unos 400 millones de euros en el programa de intercambio de estudiantes por año, que pese a ello tiene que declinar muchas de las solicitudes recibidas. Una reciente estadística del Eurobarómetro muestra que el 33% de los estudiantes que desean formarse en el extranjero carece de medios para hacerlo y que el 63 % debe recurrir a fondos privados o al ahorro. Además, sólo el 73% de los Erasmus consigue convalidar sus estudios cuando vuelve a su país.

¹ Dibujo tomado de TADEGa.net Galería Multimedia: <http://fotos.tadega.net>

Algunas fotografías tomadas del Banco de imágenes y Sonidos del Instituto de Tecnologías Educativas: <http://recursositic.educacion.es/bancoimagenes/web/>. [12/04/2012] Por orden de aparición: Foto 2 Pensativo; Foto 5 *Primer plano de inmigrante polaca residente en Barcelona* y Foto 6 , ambas de Luana Fischer Ferreira, *Chica sonriendo* de Luis Serrano y *Traje regional musulmán, Jakarta, Indonesia*.

Para su mejora, en 2014 el Parlamento europeo pretende crear una «Erasmus para todos» con la esperanza de aumentar el número de becas.

El programa Erasmus es uno de los grandes éxitos de la Unión Europea y los estudiantes Erasmus son el verdadero pilar de una nueva comunidad de ciudadanos cosmopolita y multicultural.

1) Después de leer el texto, ¿entiendes todo? Si no, pregúntalo en voz alta para que tus compañeros te echen una mano.

2) Ahora, con ayuda de tu compañero contesta:

- a) ¿Qué país se sitúa después de España, ocupando el segundo lugar en envío y recepción de estudiantes Erasmus?
- b) ¿Cuáles son las ciudades que acogen un mayor número de Erasmus?
- c) ¿Los estudiantes Erasmus son mayoritariamente mujeres u hombres?
- d) ¿Cuáles son los principales problemas a los que se enfrentan estos alumnos?

PARA HABLAR...

3) Aquí tenemos las opiniones de becarios Erasmus de años anteriores, así como de personas que trabajan para la mejora del programa Erasmus, vamos a leerlas y a comentarlas:

		
<p>Piroska Bakos, húngara, fue Erasmus en Alemania. Hoy es presentadora de las noticias en la televisión nacional húngara.</p>	<p>Vitor Saramago, portugués, vino a Valencia de Erasmus, donde sigue viviendo.</p>	<p>Elena Luptak, austriaca. Fue de Erasmus a Turquía. Es profesora de danza en la Universidad de Viena.</p>
<p><i>Con la Erasmus tuve que buscarme la vida en todo tipo de situaciones complicadas. En resumen, se trata de un recuerdo perdurable y una formación valiosa.</i></p>	<p><i>Llevo viviendo en Valencia tres años: cuando estuve aquí como Erasmus me gustó tanto que quise quedarme para terminar mi carrera. Ahora estoy saliendo con una española y voy a hacer mis prácticas en una asociación de Erasmus para mejorar el programa.</i></p>	<p><i>La beca Erasmus me cambió; desde entonces creo que hay que abrir las fronteras entre países y pueblos; solemos buscar las diferencias, en lugar de ello debemos intentar aprender de los demás.</i></p>

		
<p>Tania Berman, belga, presidenta de Erasmus Student Network</p>	<p>Dorota Komeda, polaca, fue estudiante Erasmus en Granada. En la actualidad trabaja como veterinaria en Varsovia.</p>	<p>Tomás Sánchez López, español, estuvo de Erasmus en Finlandia. Trabaja en la Compañía europea de aeronáutica, defensa y espacio.</p>
<p><i>El Programa Erasmus no acaba de funcionar bien; los estudiantes Erasmus se enfrentan a dos grandes obstáculos: el reconocimiento académico y la financiación económica.</i></p>	<p><i>Al principio de vivir en España me ponía a llorar por cualquier cosa: echaba de menos a mi familia y a mi novio. Incluso estuve a punto de marcharme. Entonces comencé a estudiar español y empecé a mejorar y todo cambió: dejé de pensar en los míos y volví a tener ganas de conocer gente. Fue un año estupendo.</i></p>	<p><i>Gracias a la Erasmus, acabé trabajando aquí. Además, si no hubiera podido estudiar en Finlandia, no habría conocido a la que ahora es mi mujer, en aquel momento una estudiante de intercambio también. Pensamos tener hijos y queremos que en el futuro vivan en el extranjero.</i></p>

4) En grupos, vamos a comentar algunas cuestiones:

- ¿Te parece interesante lo que comentan estas personas?
- Según tú, ¿cuáles son los beneficios de estudiar en un país extranjero?
- En tu opinión, ¿cuáles son los pros y los contras del funcionamiento del Programa Erasmus? ¿Cómo crees que podría mejorarse?
- Piensa en tres cosas positivas de tu estancia en Valencia a nivel académico y otras tres a nivel personal:

- -
- -
- -

Ahora piensa en tres cosas negativas:

- -
- -
- -

Sopesando lo positivo con lo negativo, ¿crees que merece la pena ser becario Erasmus?

- e) ¿Por qué decidiste solicitar una beca para Valencia? ¿Fue tu primera opción?
- f) ¿Recuerdas cuál fue tu primera impresión de la ciudad?
- g) ¿Cómo es tu vida aquí? ¿Qué sueles hacer?
- h) ¿Qué piensas hacer después de este año? ¿Quieres seguir estudiando español? ¿Vas a volver a vivir en un país hispanohablante?

PARA PENSAR...

5) En parejas fijaos en las estructuras en negrita, son perífrasis verbales.

- a) ¿Recordáis cómo se forman?

_____ + Ø / preposición / conjunción + _____

- b) Ahora completad esta tabla clasificando las perífrasis anteriores según su uso:

RUTINA	FUTURO	OBLIGACIÓN
-	- - -	- - -
REPETICIÓN	POSIBILIDAD DE REALIZAR UNA ACCIÓN	ACCIÓN INMINENTE
-	-	-
INICIO DE ACCIÓN	DURACIÓN/ACCIÓN EN DESARROLLO	FIN DE ACCIÓN
- - Echarse + a + infinitivo - -	- - Seguir + gerundio - - Llevar + sin + infinitivo	- - Acabar + de + infinitivo - Terminar + de + infinitivo
REALIZACIÓN DE UNA ACCIÓN DESPUÉS DE UN PROCESO DIFÍCIL O LARGO	NO REALIZACIÓN DE UNA ACCIÓN PARCIAL O TOTALMENTE	PROBABILIDAD
-	- - Seguir + sin + infinitivo	- Deber + de + infinitivo - Viene + a + infinitivo

- c) ¿Conocéis todas estas perifrasis? ¿Cuáles no? Seleccionad tres que no soláis usar e imaginad una frase para un contexto en el cual puedan utilizarse.

PARA TERMINAR...

6) La periodista húngara Piroska Bakos resume su experiencia Erasmus como «Un recuerdo perdurable y una formación valiosa». ¿Podrías resumir tú la tuya en una sola frase?

PARA SABER MÁS...

Ve el video emitido en la televisión del Parlamento europeo sobre 25º aniversario:

<http://europartv.europa.eu/es/player.aspx?pid=5cbbc2c1-2dc8-43e6-aead-9ffa010ea30d>

Lee el siguiente artículo:

<http://www.levante-emv.com/sociedad/2011/06/06/erasmus-eligen/813563.html>

Visita estas Webs:

<http://erasmusvalenciaexperience.wordpress.com/erasmus/estadisticas/>

<http://www.esn-spain.org/>