

ficha introductoria

nombre de la actividad	Cuestión de artículos.
autor/es	Jaume BRINES GANDÍA.
nivel y destinatarios	A2.
duración	30 minutos.
objetivos	Afianzar el dominio de los artículos determinados e indeterminados en función de sustantivos de género irregulares así como polisémicos.
destrezas	Expresión escrita y comprensión lectora.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Artículos determinados e indeterminados y sustantivos polisémicos en función de su género.
dinámica	Individual y en pareja.
material y recursos	Fotocopias.
secuenciación	<p>La actividad se divide en dos ejercicios que tratan de afianzar el uso de los artículos por parte de los estudiantes, tras haber visto este tema en clase. En el primer ejercicio se presenta un e-mail de un chico extranjero que no sabe utilizar los artículos porque no existen en su lengua. El alumno deberá completar los huecos con artículos, determinados e indeterminados y que el texto tenga sentido. El texto presenta la dificultad de algunos sustantivos irregulares, como los de origen griego (que si bien muchos acaban en -a, son de género masculino). Se corrige el ejercicio y el profesor puede hacer hincapié en algunos de estos sustantivos irregulares y escribirlos en la pizarra.</p> <p>En el segundo ejercicio se trabajan aspectos polisémicos de ciertas palabras. Estos sustantivos cambian de género en función de su significado. Los estudiantes deben trabajar en pareja y descubrir en función del significado, si el sustantivo necesita artículo masculino, femenino o ambos.</p> <p>La actividad puede hacerse también como deber para casa o incluirse en el examen.</p> <p>Soluciones ejercicio I. A. la B. un C. un D. el E. los F. los G. los H. la I. las J. el K. la L. las M. los N. nada O. la P. el Q. nada R. el S. del T. la U. la V. los W. la X. un Y. los Z. la A1. un B1. unos C1. la D1. un</p> <p>Soluciones ejercicio II. 1. a) la b) el; 2. a) la b) el-la; 3. a) la b) el; 4 a) el-la b) la; 5. a) el b) el-la; 6. a) la b) el; 7. a) la b) el; 8. a) el b) la; 9. a) la b) el; 10. a) el b) la; 11. a) el b) la; 12. a) el b) la; 13. a) la b) el; 14. a) el b) la; 15. a) la b) el; 16. a) el-la b) la; 17. a) el b) la</p>

Cuestión de artículos

I. Igor es de un país eslavo cuya lengua no tiene artículos. A pesar de que lleva años en España, aún no sabe emplearlos bien. Ayúdale a colocar los artículos determinados e indeterminados (si los hay) delante de cada sustantivo del siguiente e-mail que le escribe a un amigo. Ten cuidado porque puede haber palabras que no necesiten artículo (∅) y artículos que se contraen con preposiciones (ej: a+el= al).

Hola Juan:

Anoche vi en (a)_____ tele (b)_____ programa muy interesante, me quedé fascinado. Era (c)_____ documental sobre (d)_____ sistema solar. En principio era como todos (f)_____ programas de este tipo. Ya sabes, el típico resumen de (g)_____ planetas de (h)_____ vía láctea y otros tópicos como Marte y (i)_____ lunas de Júpiter.

Sin embargo después (j)_____ tema cambiaba y pasaba a hablar de (k)_____ posible existencia de vida extraterrestre, por ejemplo en (l)_____ lunas donde supuestamente había evidencias de atmósfera. Luego se centraban en (m)_____ avistamientos de ovnis en (n)_____ España y otros países como (o)_____ India, (p)_____ Líbano o (q)_____ Perú. Finalmente acabó con (r)_____ aterrizaje de (s)_____ hombre en (t)_____ Luna y contaban un poco (u)_____ vida de (v)_____ astronautas de (w)_____ misión Apolo XI. No sé me pareció (x)_____ documental interesante, a pesar de (y)_____ tópicos.

Después, esta semana he ido al cine a ver (z)_____ última peli de Amenábar. Era (a1)_____ drama sobre (b1)_____ padres que pierden a su hijo durante (c1)_____ dictadura argentina. No sé creo que estaba bien, te la recomiendo. Bueno, cuéntame tú qué tal tu vida. Estamos en contacto, (d1)_____ abrazo, tu amigo,

Igor.

II. Algunas palabras cambian de significado (polisemia) en función del género. A continuación con tu compañero/a coloca el artículo correspondiente al sustantivo, según si es masculino, femenino o ambos dependiendo de las definiciones (el, la o el-la).

Palabra	Artículo	Definición
1. pelota		a. Bola que se usa para jugar, sinónimo de balón. b. Persona adulatora, que hace la rosca.
2. guía		a. Libro o lista impresa con datos relativos a una materia concreta, como viajes. b. Persona que enseña a forasteros lo más destacable de su ciudad o región.
3. cólera		a. Gran enfado. b. Enfermedad muy difundida en el s. XIX.
4. policía		a. Persona que pertenece al cuerpo de la policía. b. Cuerpo de seguridad de un estado.
5. canal		a. Estación de televisión o radio. b. Cauce artificial por donde se conduce el agua para darle salida o para otros usos.
6. editorial		a. Empresa editora. b. Artículo que se publica sin firmar en un lugar fijo de un periódico o revista.
7. guardia		a. Acción de vigilar o cuerpo de vigilancia. b. Persona encargada de vigilar.
8. cometa		a. Astro de cola larga que describe una órbita. b. Juguete que se suspende en el aire por la acción del viento y que pende de un hilo.
9. orden		a. Acción de ordenar, mandato. b. Colocación de las cosas de manera ordenada.
10. cura		a. Sacerdote. b. Acción de curar.
11. corte		a. Acción de cortar. b. Entorno de personas que rodean a alguien famoso o importante.

12. pendiente
- a. Accesorio que cuelga de la oreja.
 - b. Desnivel o cuesta pronunciada.
13. frente
- a. Parte superior de la cara.
 - b. Posición del ejército en una batalla o guerra.
14. capital
- a. Dinero
 - b. Ciudad principal.
15. batería
- a. Conjunto de instrumentos de percusión.
 - b. Persona de un grupo musical encargada de la percusión.
16. vocal
- a. Persona que tiene derecho a hablar en un consejo o asociación.
 - b. Letra.
17. figura
- a. Hombre fantástico y entonado (con el verbo ser).
 - b. Forma exterior de un cuerpo