

nombre de la actividad	¡Juega! Cartas para imperativo. Safe creative 1302074556872
autor/es	Jaume BRINES GANDÍA.
nivel y destinatarios	B1.
duración	40 minutos aproximadamente.
objetivos	Dar órdenes y usar el imperativo en recetas de cocina.
destrezas	Expresión oral y expresión escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Imperativo afirmativo y repaso de vocabulario, relacionado con las cartas.
dinámica	En parejas, en grupos de 3-4 personas e individual (último ejercicio).
material y recursos	Fotocopias de cartas y del último ejercicio (receta de cocina).
secuenciación	<p>Actividad compuesta de 3 ejercicios en la que se pretende que los alumnos afiancen sus conocimientos en el uso del imperativo. (Imágenes tomadas de TADEGa.net, galería multimedia). El primer ejercicio, que se realizará en pareja, consta en unir 11 palabras con sus correspondientes definiciones. Algunas de estas palabras las utilizarán en el siguiente ejercicio.</p> <p>En el ejercicio II, el profesor distribuirá a los alumnos en parejas o en grupos de 3-4 personas (en función de los estudiantes que haya) y les pasará unas cartas con imágenes. Los alumnos deberán decir frases utilizando el correspondiente imperativo de la imagen y los otros compañeros corregir posibles fallos. Con las cartas, el profesor podrá improvisar y hacer la actividad a modo de concurso, anotando las frases en la pizarra, sumando y restando puntos a cada grupo. Lo importante es que el profesor vigile que los alumnos dicen bien los imperativos y esté pendiente de la actividad.</p> <p>Por último, la actividad final consiste en leer la receta de una tortilla de patatas y que los alumnos cambien (en pareja) el uso incorrecto del infinitivo como imperativo por uno correcto de este (el de la persona que quieran). Finalmente como tarea doméstica se les pide que escriban la receta de una comida típica de su país, empleando el mismo formato de receta que el visto en la actividad final.</p> <p>Soluciones.</p> <p>I. 1.G, 2.F, 3.K, 4.I, 5.C, 6.B, 7.J, 8.A, 9.K, 10.E y 11.D.</p> <p>III. 1: Lava, lave, lavad; pela, pele, pelad; corta, corte, cortad; pon, ponga, poned; echa, eche, echad; añade, añada, añadid y escurre, escurra; escurrid. 2: Bate, bata, batid y añadir (ídem).</p> <p>3: Poner (ídem); mueve, mueva, moved; da, de, dad; acaba, acabe, acabad y dora, dore, dorad.</p>

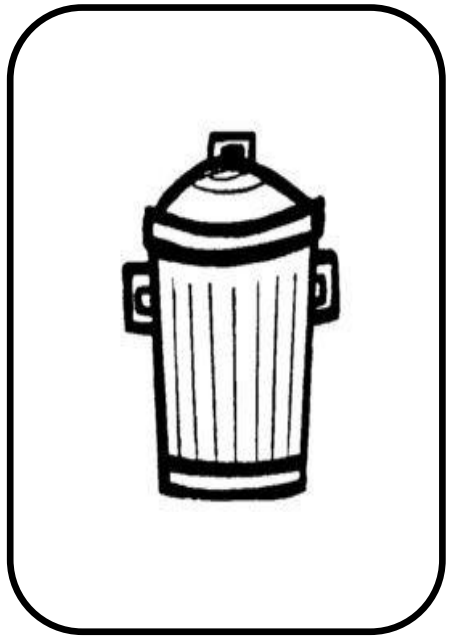
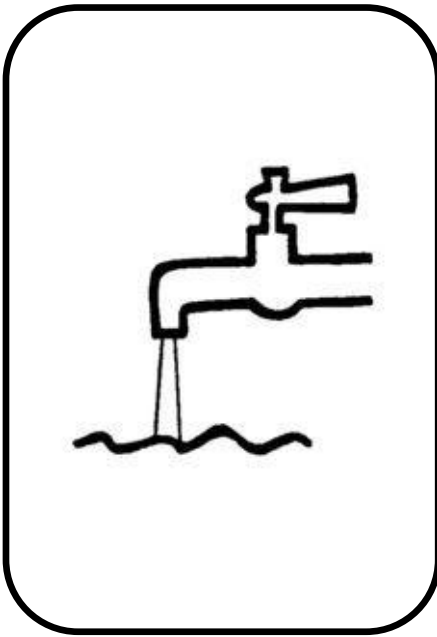
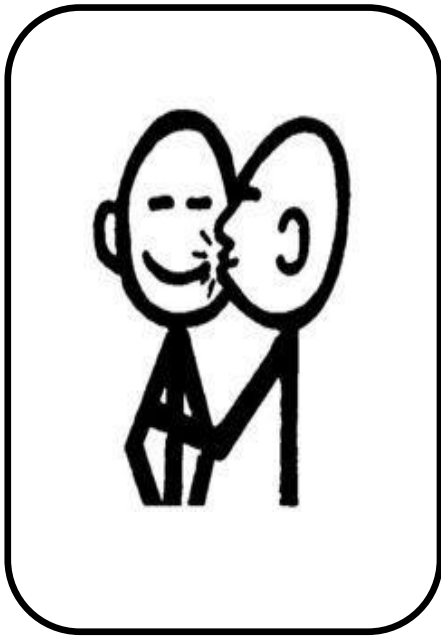
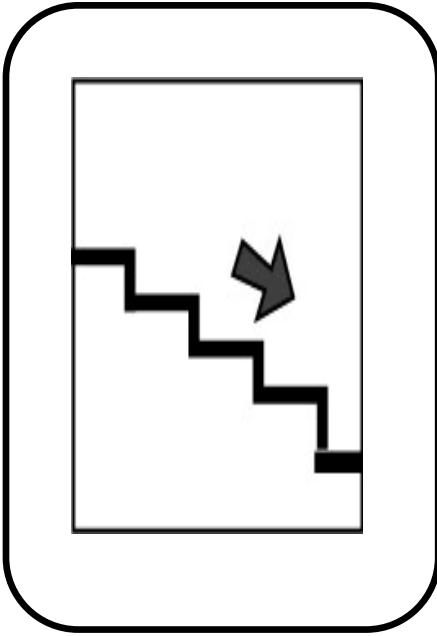
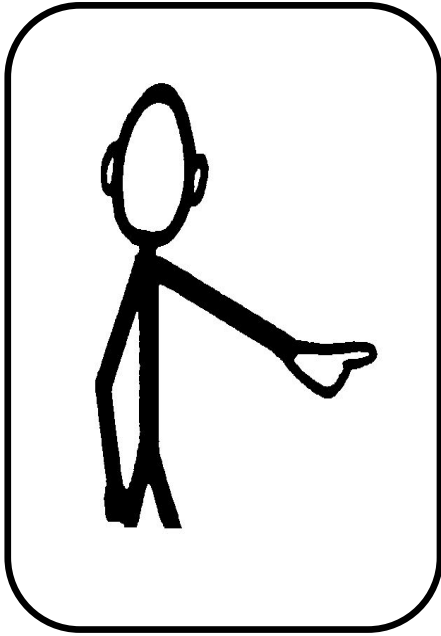
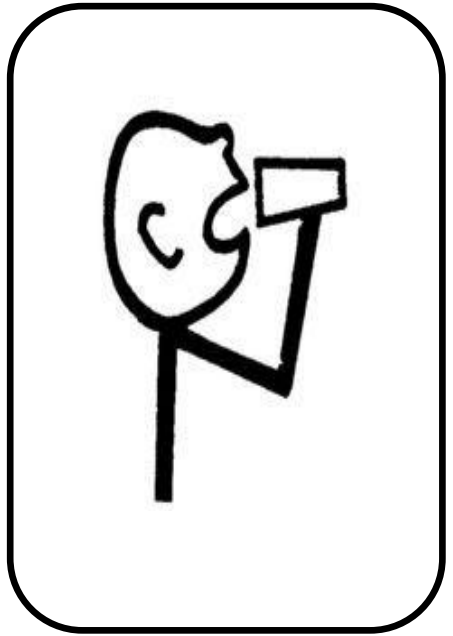
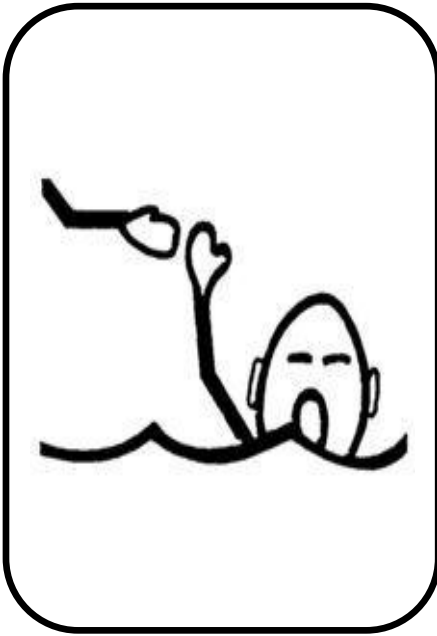
## ¡Juega! Cartas para imperativo

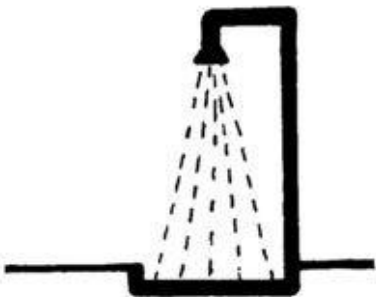
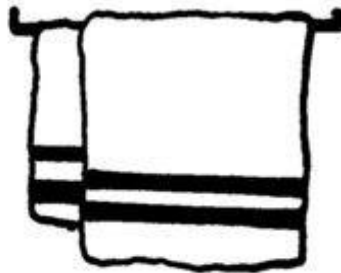
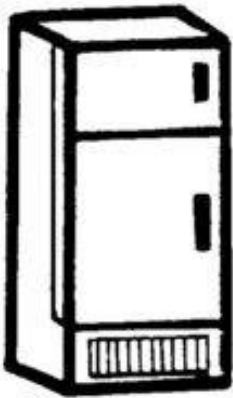
I. Vocabulario. Relaciona las palabras de la izquierda con su correspondiente significado de la derecha.

1	Soplar	Hacer una operación matemática	a
2	Saludar	Detenerse	b
3	Multiplicar	Decir adiós	c
4	Apagar	Cerrar, unir o ajustar con broches, corchetes, botones	d
5	Despedir (se)	Desenredar y componer el cabello.	e
6	Pararse	Decir hola	f
7	Tirar	Acción de tirar aire por la boca con un propósito	g
8	Calcular	Vestirse	h
9	Ponerse (una prenda)	Interrumpir el funcionamiento de un aparato desconectándolo de su fuente de energía	i
10	Peinarse	Dejar caer intencionadamente algo	j
11	Abrochar	Hallar el producto de dos factores, tomando uno de ellos, tantas veces por sumando como unidades contiene el otro.	k

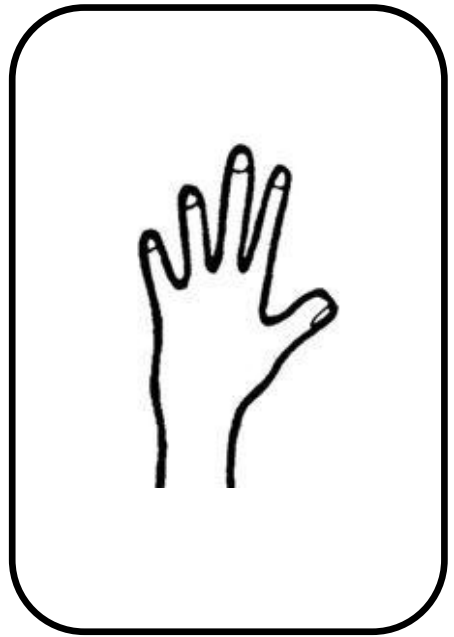
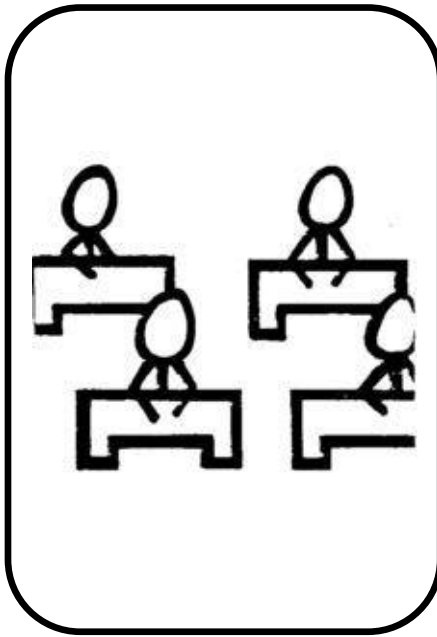
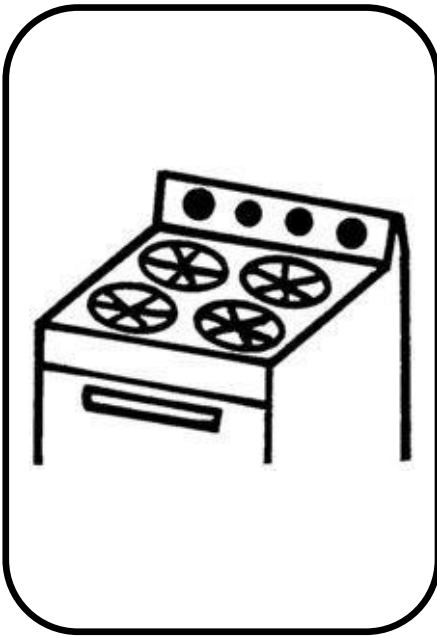
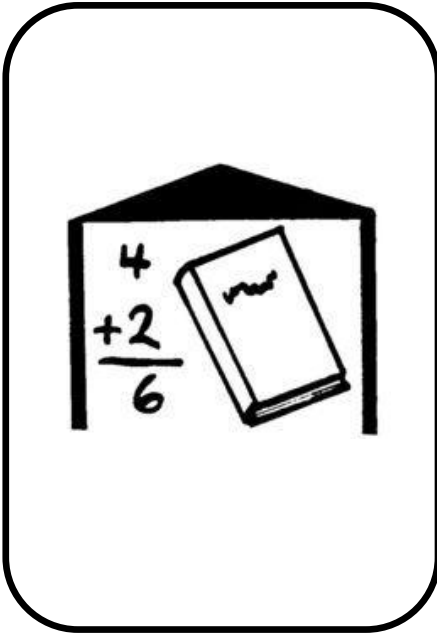
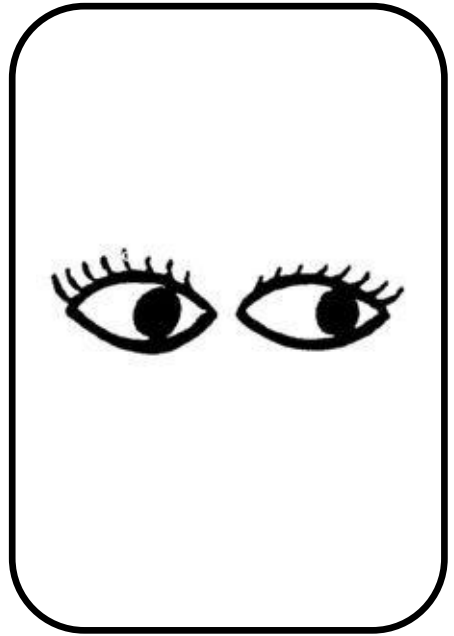
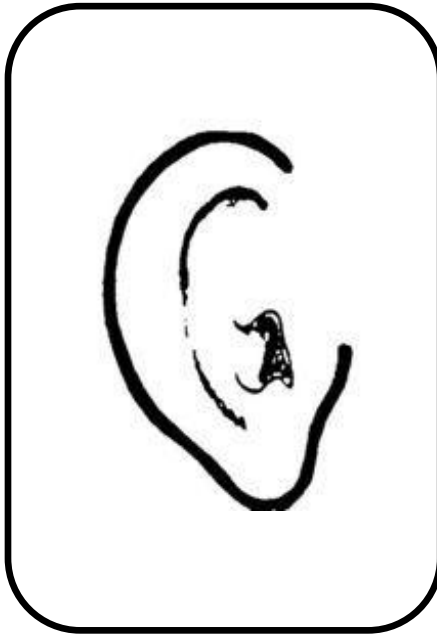
1 \_\_\_ 2 \_\_\_ 3 \_\_\_ 4 \_\_\_ 5 \_\_\_ 6 \_\_\_ 7 \_\_\_ 8 \_\_\_ 9 \_\_\_ 10 \_\_\_ 11 \_\_\_

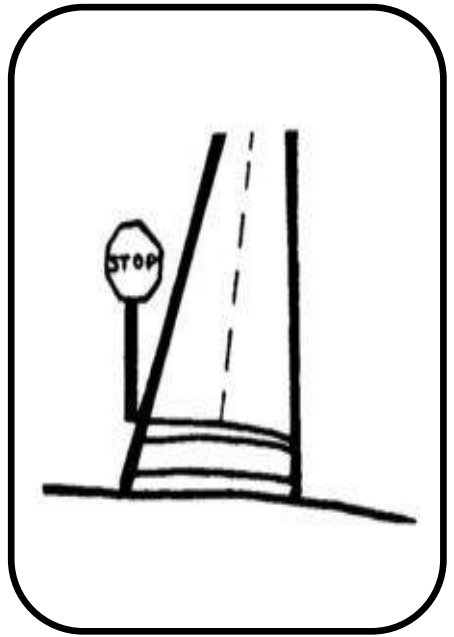
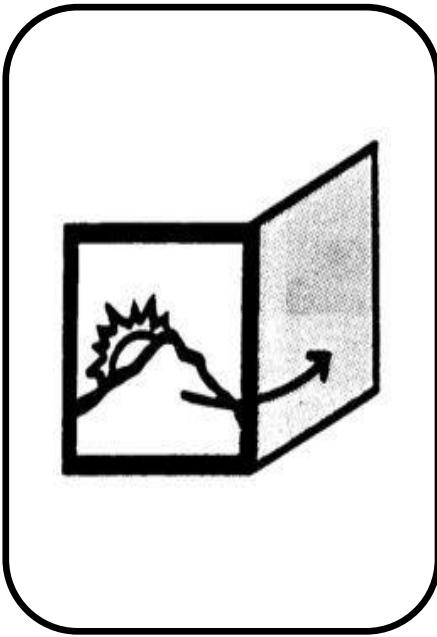
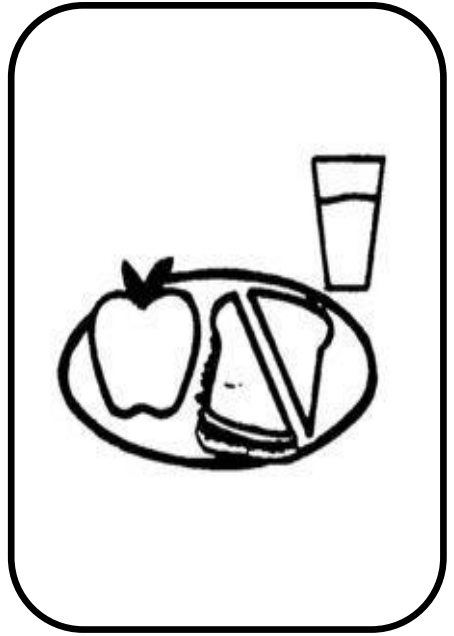
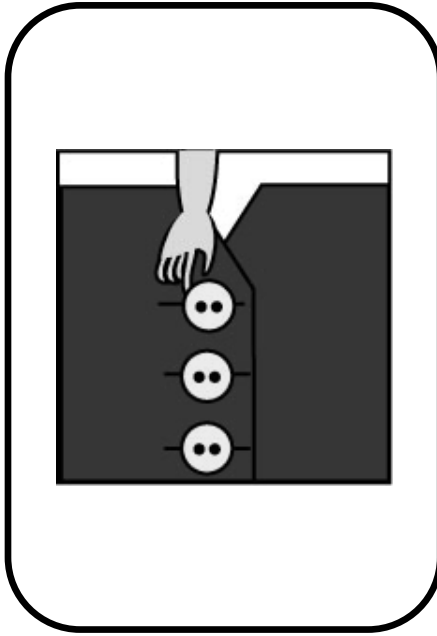
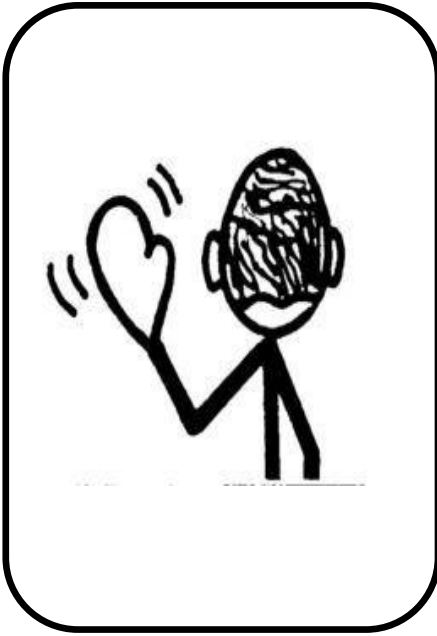
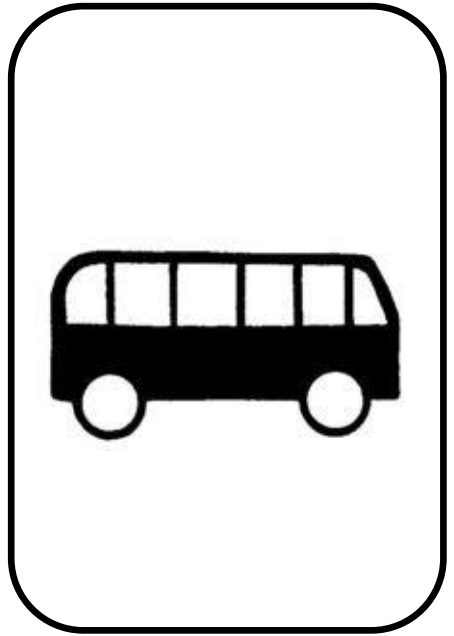
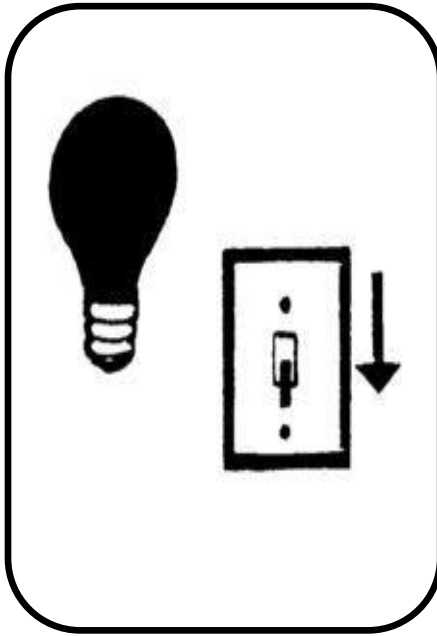
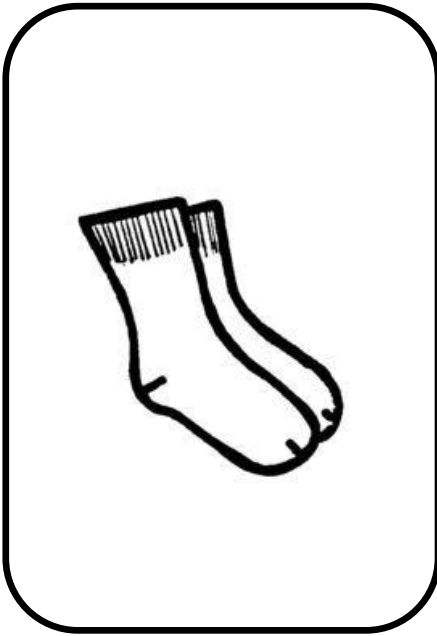
II. Ahora vuestro profesor os va a dar unas tarjetas con dibujos de acciones. Tenéis que decirle una frase a tu/s compañero/s/a/s según la imagen que os salga, utilizando una forma de imperativo. El vocabulario anterior os servirá para algunas de las imágenes.





259  
x917





### III. Vamos a cocinar.

A) Uno de los usos más comunes del imperativo es en documentos que indican instrucciones de uso o en recetas de cocina. Uno de los platos más típicos de la cocina española es la tortilla de patatas. A continuación te mostramos la receta de la tortilla: cambia los infinitivos en negrita y cursiva (uso incorrecto de imperativo) por sus formas correctas, en las 3 formas que has estudiado (tú, usted y vosotros/as).



#### Tortilla de patatas

##### Ingredientes

- 4 huevos
- ½ kilo de patatas
- Aceite de oliva (1/4 de litro)
- Sal



##### Modo de preparación

- 1) *Lavar, pelar y cortar* las patatas en pequeños trozos irregulares. *Poner* aceite en la sartén y una vez caliente,  *echar* las patatas y *añadir* una pizca de sal para que se frían. Una vez las patatas estén doradas, *escurrir* el aceite en un colador o en un plato con papel absorbente.
- 2) *Batir* bien los huevos con un poco de sal y *añadir* a las patatas en la sartén, mezclando las patatas con el huevo batido fuera de la sartén.
- 3) *Poner* dos cucharadas de aceite en la sartén (limpiada previamente) para cubrir el fondo y así evitar que se pegue la mezcla. *Mover* la sartén moviéndola con habilidad para evitar que se incruste la mezcla. Una vez la parte de abajo está lista, *dar* la vuelta a la tortilla (con juego de mano a la sartén, con tapadera de aluminio, con otro plato, etc.) y *acabar* de cocinar la otra mitad: *dar* forma y *dorarla* según gustos.

Y ahora, ¡¡¡que aproveche!!!

B) Ahora te toca a ti. Prepara una receta de un plato típico de tu país en casa, utilizando la forma de imperativo que más te guste. ¡Puedes preparar el plato para que tus compañeros lo prueben en clase!