

nombre de la actividad	Escándalo moral.
autor/es	Natalia ERRAZQUIN y Mari Mar OLANO.
nivel y destinatarios	B2 y C1.
duración	Dependiendo del nivel del grupo, dos clases de hora y media.
objetivos	Adquisición y utilización de nuevo vocabulario aplicado al lenguaje oral y escrito.
destrezas	Expresión oral y escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Contenido gramatical: subjuntivo/indicativo. Contenido funcional: argumentar, dar opiniones, debatir... Contenido léxico: vocabulario relacionado con la comida.
dinámica	Toda la clase, en parejas, individual.
material y recursos	Fotocopias, Internet.
secuenciación	<ol style="list-style-type: none">1. Leer individualmente o en grupos el texto entregado y ENTRESACAR el vocabulario no comprendido.2. Una vez leído el texto EXPLICAR en español lo que significan las palabras subrayadas. Opcional, hacerlo bien hablando con el compañero, deduciendo del contexto el significado de las palabras o bien con la ayuda del diccionario.3. RELACIONAR la definición que aparece en la columna de la derecha con la palabra que se considere apropiada de la columna de la izquierda.4. Ejercicio de SELECCIÓN MÚLTIPLE.5. VOCABULARIO CON IMÁGENES. Asociar las imágenes con el léxico aprendido.6. Buscar un texto que trate del tema de la comida en África y América. Leer los textos y ENCONTRAR SIMILITUDES y DIFERENCIAS entre estos países.7. DEBATE: ¿Causa algún daño ecológico el hecho de tirar comida a la basura?8. ESCRITURA: [Tarea individual] En relación con el tema tratado... se da un punto de vista diferente para plantear y escribir uno de los puntos que se presentan. (Extensión mínima 300-350 palabras)

secuenciación

Origen de las imágenes empleadas:
<http://www.google.es/search?q=clipart+container&hl=es&prmd=imvns&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=XHV5UOHGEc7DswakkIGIDA&ved=0CCMQsAQ&biw=1440&bih=739>
<http://www.google.es/search?q=foto+sobras&hl=es&prmd=imvns&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=vHV5UKTlloeztAbut4CwDQ&ved=0CDEQsAQ&biw=1440&bih=775>
<http://www.google.es/search?q=hogaza&hl=es&prmd=imvnse&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=7mlsUM2qPM3Psgbe04CgCA&ved=0CCkQsAQ&biw=1440&bih=775>
<http://www.google.es/search?q=clipart+butter&hl=es&prmd=imvnse&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=rGhsUK7fCMLatAbqrYGwBw&ved=0CCMQsAQ&biw=1440&bih=739>
<http://www.google.es/search?q=tetrabrick+imagen&hl=es&prmd=imvns&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=f2IsULPOM8-RswbEsoCQCA&ved=0CCMQsAQ&biw=1440&bih=775>
<http://www.google.es/imgres?q=hambruna+imagen&hl=es&sa=X&biw=1440&bih=775&tbm=isch&prmd=imvns&tbnid=EMmfKbaqFCA2M:&imgrefurl=http://www.abc.es/20110909/internacional/abci-victimas-cuerno-africa-201109091405.html&docid=XuWAGJcQWvESHM&imgurl=http://www.abc.es/Media/201109/09/hambruna--644x362.jpg&w=644&h=362&ei=FGpsUPSiKc3CtAaAkYGgDw&zoom=1&iact=rc&dur=452&sig=102463380819551461734&page=1&tbnh=136&tbnw=195&start=0&ndsp=28&ved=1t:429,r:17,s:0,i:124&tx=90&ty=68>
<http://www.google.es/search?q=imagen+pan+de+molde&hl=es&prmd=imvnse&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=zWtsUlzIEc3csgbCv4CADA&ved=0CCMQsAQ&biw=1440&bih=775>
<http://www.google.es/search?q=imagen+baldas&hl=es&prmd=imvns&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=42tsULSBPM3Hswba8oCoAg&ved=0CCMQsAQ&biw=1440&bih=775>
<http://neoparaiso.com/dibujos/de/lista-de-compras-dibujo.1.html>
<http://www.google.es/search?q=imagen+pan+de+molde&hl=es&prmd=imvnse&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=wHFsUPTCJcqKswadmoCYDA&ved=0CCMQsAQ&biw=1440&bih=775>

I. Leer individualmente o en grupos el texto que se os presenta a continuación y entresacar el vocabulario no comprendido.

«Escándalo moral»

<http://www.diariovasco.com/v/20111102/al-dia-sociedad/tiramos-comida-20111102.html>



Tiramos la comida

Los países ricos desperdician hasta la mitad de los alimentos. Tristram Stuart, autor de '**Despilfarro**', sabe de lo que habla: lleva años comiendo de lo que encuentra en los **contenedores**. Los alimentos que desperdiciamos podrían acabar con el hambre en el mundo. Y aún quedarían muchas **sobras**.

A muchos estudiosos se les puede reprochar que su vínculo con la materia elegida es **meramente** académico, teórico, **desapegado**. Pero no es el caso del británico Tristram Stuart, investigador asociado a la Universidad de Sussex y experto en el **despilfarro** de comida: él lleva más de una década viviendo como un 'freegan', es decir, su sustento fundamental son los alimentos en buen estado recuperados de la basura. Uno se imagina una **frugal** dieta de tristes manzanas a punto de pudrirse y algún yogur caducado, pero lo que tiran los comercios pulveriza esas prudentes suposiciones. En una sola visita a los contenedores de un supermercado, Tristram ha llegado a encontrar 28 platos preparados (pollo con vino de Madeira y champiñones, por ejemplo), 16 empanadillas, 83 yogures y postres lácteos, 18 **hogazas** de pan, 23 bollos, un bizcocho de chocolate, cinco ensaladas de pasta, seis melones y otras 223 piezas de fruta y verdura, seis bolsas de patatas, una **red** de cebollas, una caja casi llena de **tarrinas** individuales de margarina, una caja de **tetrabriks** de leche e incluso una orquídea en su maceta. Todo perfectamente comestible, excepto quizá el **tiesto** con la flor.

Algunas cifras

4.100

millones de kilos de comida tiran cada año los hogares de Reino Unido. La cifra incluye 484 millones de yogures sin abrir, 1.600 millones de manzanas y 2.600 millones de rebanadas de pan.

20%

es la estimación mínima de la proporción de frutas y verduras rechazadas en Europa antes de llegar a las tiendas, en su mayoría por no cumplir estándares estéticos. La máxima es el 40%.

2.000

millones de kilos de pescado se desechan cada año en el Atlántico Norte y el Mar del Norte. Entre el 40 y el 60% del pescado capturado en Europa se descarta por tamaño, especie o cuotas.

40%

de los cereales del mundo se dedican a alimentar ganado. Damos al ganado tres veces más comida que la que él nos da. Y la producción y el consumo de carne no deja de aumentar.

otros desperdician. La manifestación más llamativa de esta práctica es la de buscar comida en los contenedores de tiendas y supermercados, pero los 'freegan' también pueden cultivar huertos e incluso criar animales a partir de esos principios de recuperación de alimentos. Según plantea Tristram Stuart, el fin lógico del 'freeganismo' debería ser «extinguirse», al lograr que los negocios «hagan algo más razonable con sus excedentes que tirarlos a la basura».

«Visité una fábrica de sándwiches y descubrí que tiraban 13.000 rebanadas diarias», se horroriza

Ese contacto directo con el «escándalo moral» de la comida **desperdiciada** (así lo definieron los promotores del Premio Sophie de medio ambiente, que le ha sido concedido este año) llevó a Tristram a embarcarse en una investigación que se concreta en el libro 'Despilfarro', recién publicado en España por Alianza en colaboración con Intermón Oxfam. Sus conclusiones asustan: los países ricos desperdician entre un tercio y la mitad de su comida, de sobra para alimentar a todos los desnutridos del mundo, incluso al doble o el triple de personas. Se tira comida en todos los escalones de la cadena de producción, desde la granja hasta el hogar, aunque el caso de los supermercados quizá sea el más llamativo. Tristram Stuart explica que las grandes cadenas se sienten obligadas a tener siempre existencias de todos los productos, para que ningún cliente **se vaya de vacío**, y además quieren dar «una impresión de **abundancia infinita**» con **sus baldas repletas**, por mucho que buena parte de esos alimentos acaben desaprovechados.

Como buen 'freegan', Stuart cuestiona las fechas de caducidad, calculadas en función del peor escenario posible, como si el consumidor fuese a dejar su compra al sol durante horas y conservarla mal en casa: su postura es que la vista, el olfato y el sentido común siempre serán más decisivos que una fecha impresa en el envase. Esa no es la única responsabilidad de los supermercados en la dilapidación de comida. Hubo un momento en las **pesquisas** de Stuart que le resultó especialmente **descorazonador**: «Cuando compras sándwiches en las tiendas y supermercados del mundo occidental, **nunca te tocan las tapas** del pan -explica a este periódico-. Siempre me había preguntado qué se hacía con ellas, así que visité una fábrica que trabaja para uno de los supermercados británicos y descubrí que descartaban 13.000 **rebanadas** diarias: quitaban las tapas, pero también la rebanada siguiente, porque a veces no tenía exactamente el mismo tamaño que el resto. Eso supone tirar el 17% del pan de molde, un despilfarro horrendo. Al menos, les convencimos de que empezasen a enviar el pan para alimentar al ganado en vez de simplemente tirarlo».

Pero los supermercados, las tiendas y los establecimientos hosteleros, con sus contenedores de basura bien nutridos, no son los únicos culpables del desastre: aunque nos lo neguemos a nosotros mismos, todos tiramos comida que habría podido saciar el hambre de otros. Stuart explica que los británicos desechan 70 kilos anuales por persona, entre los que se cuenta, por ejemplo, el 45% de la lechuga que compran. Los estadounidenses alcanzan los 96 kilos por cabeza. ¿A qué se debe esa falta de cálculo que, más allá de implicaciones éticas, parece un **disparate** desde el punto de vista de la economía doméstica? Los psicólogos hablan del 'síndrome de la buena madre', que se puede traducir por el clásico '**que no falte de nada**', pero Stuart también **hace hincapié** en «la espontaneidad» que caracteriza la vida contemporánea: «Las **listas de la compra** han quedado anticuadas, por lo que la gente acaba adquiriendo cosas que ya tiene. Se hace una gran compra, con frecuencia los fines de semana, sin una idea clara de lo que se va a cocinar en los días siguientes». A ello se suman las ofertas de 'dos por uno' y los grandes 'envases ahorro', **cebos** para tentarnos a comprar demasiado. «Si los consumidores británicos redujeran su despilfarro a la mitad y enviaran el dinero ahorrado, por ejemplo, a Pakistán, se podrían comprar cereales para alimentar a prácticamente toda la población», concluye el autor.

Bananas feas

El primer tramo del proceso, la producción, esconde otras realidades desoladoras. Un caso difícil de asimilar son las normas sobre tamaño y forma de las frutas y hortalizas, una de las manifestaciones más graves de la obsesión por la estética de la comida: por ejemplo, entre el 20 y el 40% de la producción mundial de plátanos se desecha por tratarse de fruta demasiado grande, demasiado pequeña, demasiado curva o demasiado recta. En los pesqueros, los descartes de peces no deseados suponen la muerte inútil de decenas de millones de animales cada año. Y también los países en desarrollo tienen su cuota elevada de alimentos desperdiciados, sobre todo cosechas y pescado echados a perder por las instalaciones deficientes donde se almacenan.

«El éxito de la producción humana de comida en los últimos 12.000 años radica en la creación de excedentes, esenciales para tener existencias durante todo el año, comerciar y protegerse de las hambrunas. Pero hemos ido más allá de todo lo necesario para garantizar nuestra seguridad y estamos forzando los límites ecológicos del planeta», alerta Stuart. No obstante, su investigación también le ha llevado a una conclusión esperanzadora: «Estados Unidos desperdicia más comida que nadie, alrededor de la mitad de su suministro, pero también tiene el mayor sistema de redistribución del mundo: se espera que los supermercados entreguen sus excedentes a organizaciones humanitarias dedicadas a los necesitados. Me he dado cuenta de que la mayoría de las respuestas que necesitamos ya se aplican en algún lugar del mundo: todo lo que necesitamos es juntarlas y ponerlas en marcha en todas partes».

II. Explica “en español” lo que significan las palabras subrayadas.

1. Contenedores
2. Sobras
3. Meramente desapegado
4. Despilfarro
5. Frugal
6. Hogazas de pan
7. Red de cebollas
8. Tarrinas individuales de margarina
9. Caja de tetrabriks
10. Desperdiciada
11. Se vaya de vacío
12. Abundancia infinita
13. Baldas repletas
14. Pesquisa
15. Descorazonador
16. Nunca te tocan las tapas del pan
17. Rebanada
18. Disparate
19. 'Que no falte de nada'
20. Hace hincapié
21. Lista de la compra
22. Cebo
23. Tramo
24. Desoladora
25. Descarte
26. Hambruna

III. Relaciona la definición que aparece en la columna de la derecha con la palabra que consideres apropiada de la columna de la izquierda.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Contenedor | ➤ Desanimar, acobardar, amilanar. |
| 2. Sobras | ➤ Envase de cartón impermeabilizado donde se envasan alimentos líquidos y semilíquidos. |
| 3. Meramente | ➤ Pan grande de forma redondeada. |
| 4. Desapegado | ➤ Coloq. Salvajada, barbaridad. |
| 5. Despilfarro | ➤ Restos que quedan de la comida u otras cosas. |
| 6. Frugal | ➤ Recipiente amplio para depositar residuos diversos. |
| 7. Hogazas | ➤ Gasto excesivo y superfluo. |
| 8. Tarrina | ➤ Dicho de una cualidad o de una circunstancia: No existir en lo que debiera tenerla. |
| 9. Tetrabrik | ➤ Expr. coloq. Lo que sirve para atraer, incita a alguien a hacer algo de manera engañosa. |
| 10. Desperdicio | ➤ Pieza que cierra por la parte superior cajas, recipientes, etc. |
| 11. Irse de vacío | ➤ Sin haber conseguido lo que se pretendía. |
| 12. Abundancia | ➤ Envase pequeño para algunos alimentos que deben conservarse en frío. |
| 13. Baldas | ➤ Solamente, simplemente, sin mezcla de otra cosa. |
| 14. Repleto/a | ➤ Escasez generalizada de alimentos. |
| 15. Pesquisa | ➤ Moderado en la comida y en la bebida. |
| 16. Descorazonar | ➤ Dejar algo que no te interesa. |
| 17. Tapa | ➤ Parte que queda o sobra de algo y es inservible. |
| 18. Disparate | ➤ Enumeración, generalmente en forma de columna, de cosas, cantidades, etc. |
| 19. Faltar | ➤ Gran cantidad. |
| 20. Hacer hincapié | ➤ Muy lleno, o tan lleno que ya no puede contener nada más. |
| 21. Listas de la compra | ➤ Separado, apartado de algo o alguien. |
| 22. Cebos | ➤ Afligirse, angustiarse con extremo. |
| 23. Tramo | ➤ Información o indagación que se hace de algo para averiguar la realidad de ello o sus circunstancias. |
| 24. Desolador/a | ➤ Coloq. Insistir en algo que se afirma, se propone o se encarga. |
| 25. Descartar | ➤ Estantería. |
| 26. Hambruna | ➤ Cada una de las partes o de las etapas en que se divide algo no material. |

IV. EJERCICIO DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. Escasez generalizada de alimentos.

a. Despilfarro

b. Hambruna

c. Desperdicio

2. Porción delgada, ancha y larga que se saca de una cosa, y especialmente del pan, cortando de un extremo al otro.

a. Trama

b. Rebanada

c. Hogaza

3. Enumeración, generalmente en forma de columna, de cosas cantidades, etc.

a. Disparate

b. Lista de la compra

c. Cebo

4. Afligirse, angustiarse con extremo.

a. Pesquisa

b. Desolar

c. Descartar

5. Insistir en algo que se afirma, se propone o se encarga. Coloquial.

a. Meramente

b. Hacer hincapié

c. Frugal

6. Apartado, separado de algo o de alguien.

a. Despegado

b. Desolado

c. Descorazonado

7. Dicho de una cualidad o de una circunstancia: No existir en lo que debiera tenerla.

a. Tramo

b. Cebo

c. Faltar

8. Indagación que se hace de algo para averiguar la realidad de ello o sus circunstancias.

a. Despilfarro

b. Tarrina

c. Pesquisa

9. Sin haber conseguido lo que se pretendía.

a. Frugal

b. Meramente

c. Irse de vacío

10. Estantería.

a. Cebo

b. Tetrabrik

c. Balda

11. Gasto excesivo y superfluo.

a. Despilfarro

b. Disparate

c. Repleto

12. Lo que sirve para atraer, incita a hacer algo a alguien.

a. Tramo

b. Cebo

c. Red

13. Recipiente ancho para depositar residuos diversos.

a. Tarrina

b. Contenedor

c. Baldas

14. Restos que quedan de la comida u otras cosas.

a. Tapa

b. Cebos

c. Sobras

15. Pieza que cierra por la parte superior cajas, recipientes etc.

a. Tetrabrik

b. Tapa

c. Tramo

16. Coloquial. Barbaridad, salvajada.

a. Disparate

b. Desperdicio

c. Despilfarro

17. Envase pequeño para algunos alimentos que deben conservarse en frío.

a. Tetrabrik

b. Hogaza

c. Tarrina

18. Solamente, simplemente. Sin mezcla de otra cosa.

a. Abundancia

b. Meramente

c. Hambruna

19. Dejar algo que no te interesa.

a. Desolador

b. Despegado

c. Descartar

20. Cada una de las partes o de las etapas en que se divide algo no material.

a. Sobras

b. Red

c. Tramo

21. Gran cantidad.

a. Hambruna

b. Repleto

c. Abundancia

22. Muy lleno o tan lleno que no puede contener nada más.

a. Contenedor

b. Abundancia

c. Repleto

23. Desanimar, acobardar, amilanar.

a. Frugal

b. Meramente

c. Descorazonar

24. Moderado en la comida y en la bebida.

a. Hambruna

b. Repleto

c. Frugal

25. Residuo de lo que no se puede o no es fácil aprovechar o se deja de utilizar por descuido.

a. Desperdicio

b. Sobras

c. Cebos

26. Tejido hecho con hilos, cuerdas o alambres con diferentes usos: para pescar, como bolsa para contener frutas, etc.

a. Baldas

b. Pesquisa

c. Red

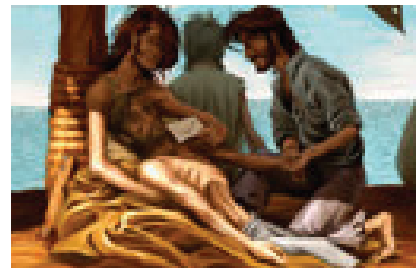
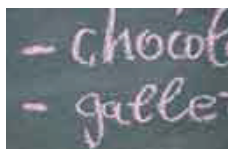
27. Envase de cartón impermeabilizado donde se envasan alimentos líquidos y semilíquidos.

a. Tetrabrik

b. Tarrina

c. Contenedor

V. VOCABULARIO CON IMÁGENES. ¿Con qué palabra asociarías las imágenes que aparecen a continuación?



VI. El texto comienza diciendo: *Tiramos la comida. Los países ricos desperdician hasta la mitad de los alimentos...* ¿Pero qué ocurre con la comida en los países pobres?

Buscad un texto que trate del tema de la comida en África y América. Leed los textos y encontrad similitudes y diferencias entre estos continentes.

VII. DEBATE: ¿Causa algún daño ecológico el hecho de tirar comida a la basura?

Para el debate leed los textos de los enlaces que se os presentan a continuación y sacad las ideas más relevantes para plantearlas y discutir las durante el debate.

http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/urbano/2011/06/06/200895.php

<http://www.yorokobu.es/%C2%BFtirar-comida-o-regalarla-a-traves-de-una-web/>

<http://www.elmundo.es/elmundo/2008/03/04/ciencia/1204649879.html>

VIII. ESCRITURA: [Tarea individual]

En relación con el tema tratado...

A continuación deberéis escoger uno de los diferentes puntos de vista que se os plantean y escribir desde ese punto de vista los temas que se os presentan después.

DIFERENTES PUNTOS DE VISTA:

Cómo ve el tema de la alimentación:

- Una persona que está en una ONG del tercer mundo.
- Una persona que está a favor de los productos transgénicos.
- Una persona que está a favor de la alimentación natural.

Elige uno de los siguientes temas: (Extensión mínima 300-350 palabras)

OPCIÓN 1:

Imaginad que sois un grupo de estudiantes universitarios de enfermería, que durante el verano habéis decidido colaborar con una ONG. El próximo verano iréis a ayudar a Somalia, donde tratan la desnutrición severa en 16 centros terapéuticos, rehabilitando pozos para personas y ganado asegurando puntos de agua.

OPCIÓN 2:

Imaginad que sois un grupo de científicos españoles, y os acaban de premiar por un logro científico. Dicho descubrimiento resulta una revolución a nivel mundial,

A: ya que se trata de un líquido que con solo echar una gota del mismo a cualquier semilla, no necesitaría más agua para que se mantuviera viva. Este líquido acabaría con el hambre de todo el mundo, del Tercer Mundo sobre todo, pero ahora tienen que aprobar en el Parlamento si va a poder mercantilizarse o no, ya que no interesa mucho su distribución y además sería muy costoso económicamente. No obstante, en principio a vosotros tampoco os importa mucho su comercialización, ya que vosotros fuisteis los creadores de los transgénicos y en estos momentos lo que os interesa es, que la gente sepa que lo transgénico es lo mejor para todos.

B: puesto que tras haber mejorado la fórmula de los transgénicos, aseguráis que dichos alimentos no afectan negativamente a la salud del ciudadano como se había dicho hasta ahora. No obstante, pensáis que no había ninguna necesidad de mejorarla. Os acaban de comunicar que en la prensa de mañana publicarán un artículo, el cual confirma que es mentira que se haya mejorado la fórmula, que se trata de un interés a nivel mundial, un lavado de imagen, para que la ciudadanía no rechace este tipo de alimentos, sobre todo en el primer mundo.

OPCIÓN 3:

Imaginad que sois un grupo que pertenecéis a la cooperativa de Pro-vida sana. Esta cooperativa la creasteis en el año 2011 con el objetivo de que el ciudadano pudiera hacer sus compras on-line, en vez de en un supermercado convencional, para consumir lo más natural posible. La diferencia está en que todos los alimentos/productos son "naturales"; es decir, solo se consume lo que es de temporada, todo es natural, no hay nada transgénico, la sección de carnicería, pescadería y congelados son cultivados/criados por vosotros, los productos de limpieza son inocuos para la naturaleza y para el ser humano, en la sección de textiles se cuida de que no se usen tintes químicos, los cosméticos no están probados en animales, todo el papel utilizado es ecológico, etc. Todo ello por nuestra salud, la salud de todos.

Además de los conectores vistos en clase, y el vocabulario de esta actividad, para expresarte puedes usar:

Me parece que...

Creo que...

Para mí...

A mi juicio...

Estoy/no estoy de acuerdo con...

Por un lado, por otro lado...

Sin embargo...

Por eso...

En líneas generales...

Por otra parte...

Lo que más...

Para terminar...



(...)

[Anexo 1] (Soluciones del ejercicio II)

Contenedor Recipiente amplio para depositar residuos diversos.

Sobras Restos que quedan de la comida u otras cosas.

Meramente Solamente, simplemente, sin mezcla de otra cosa.

Desapegado. Separado, apartado de algo o alguien.

Despilfarro Gasto excesivo y superfluo.

Frugal. Moderado en la comida y bebida.

Hogazas Pan grande de forma redondeada.

Red Tejido hecho con hilos, cuerdas o alambres con diferentes usos: para pescar, como bolsa de frutas.

Tarrina Envase pequeño para algunos alimentos que deben conservarse en frío.

Tetrabrik Envase de cartón impermeabilizado donde se envasan alimentos líquidos y semilíquidos.

Desperdicio Parte que sobra o queda y es inservible.

Irse de vacío Sin haber conseguido lo que se pretendía.

Abundancia Gran cantidad.

Baldas Anaquel de armario o alacena.

Repleto,ta Muy lleno, o tan lleno que ya no puede contener nada más.

Pesquisa Información o indagación que se hace de algo para averiguar la realidad de ello o sus circunstancias.

Descorazonar Desanimar, acobardar, amilanar.

Tapa Pieza que cierra por la parte superior cajas o recipientes etc.

Rebanada Porción delgada, ancha y larga que se saca de una cosa, y especialmente del pan, cortando de un extremo al otro.

Disparate Atrocidad, barbaridad.

Faltar Dicho de una cualidad o de una circunstancia: No existir en lo que debiera tenerla.

Hacer hincapié Coloquial. Insistir en algo que se afirma, se propone o se encarga.

Listas de la compra Enumeración, generalmente en forma de columna, de cosas, cantidades, etc.

Cebos Lo que sirve para atraer, incita a hacer algo a alguien de forma engañosa.

Tramo Cada una de las partes o de las etapas en que se divide algo no material.

Desolador,ra Afligirse, angustiarse con extremo.

Descartar En una elección, prescindir de algo o de alguien.

Hambruna Escasez generalizada de alimentos.

[Anexo 2] (Soluciones del ejercicio IV)

- | | |
|-------|-------|
| 1. b | 15. b |
| 2. b | 16. a |
| 3. b | 17. c |
| 4. b | 18. b |
| 5. b | 19. c |
| 6. a | 20. c |
| 7. c | 21. c |
| 8. c | 22. c |
| 9. c | 23. c |
| 10. c | 24. c |
| 11. a | 25. a |
| 12. b | 26. c |
| 13. b | 27. a |
| 14. c | |

[Anexo 3] (Soluciones ejercicio V)

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. Contenedor | 6. Sobras |
| 2. Hogaza | 7. Tarrina |
| 3. Tetrabrik | 8. Hambruna |
| 4. Rebanada | 9. Baldas |
| 5. Lista de la compra | 10. Tapa |