

ficha introductoria

nombre de la actividad	¿Quién será? ¿De dónde será? SafeCREATIVE: 1304214984248.
autor/es	Estrella A. REDONDO ARJONES.
nivel y destinatarios	B2.
duración	De 10 a 15 minutos.
objetivos	Presentarse de forma divertida y jugar en español. Consolidar el grupo como tal.
destrezas	Comprensión oral y expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Repaso de la probabilidad a través del uso de las formas de Futuro Simple o Imperfecto en contraste con el Presente de Indicativo.
dinámica	En grupo grande.
material y recursos	Una pelota o un objeto similar.
secuenciación	<p>Se trata de una actividad a llevar a cabo el primer día de clase, cuando los alumnos aún no conocen al profesor ni a los compañeros. El docente apunta en la pizarra su nombre y nacionalidad además de los nombres de los alumnos y sus nacionalidades. También puede apuntar algún otro dato como edad o estudios/profesión, etc. Si el profesor no ha obtenido esta información previamente, les pide a los aprendientes que la apunten en un papel al cual solo tiene acceso este.</p> <p>Tras ello, todos se ponen de pie formando un círculo. El profesor para mostrar cómo se realiza el juego, arroja la pelota a uno de los alumnos y trata de adivinar su nombre realizando una hipótesis de presente a través del uso del Futuro Simple: por ejemplo, "Será Peter". Si efectivamente el alumno es Peter, dice "Sí, soy Peter"; si no, dice "No, no soy Peter".</p> <p>En cualquier caso, este alumno tiene que repetir la acción del profesor, es decir, arrojar la pelota a un compañero a la vez que utiliza el Futuro. Cuando se adivina el nombre de alguien, al arrojarle la pelota se utiliza el presente: "Es Peter".</p> <p>Una vez que se conocen los nombres de todos los presentes, se hace lo mismo con la edad o la nacionalidad, por ejemplo.</p> <p>Además, esta actividad sirve para introducir el tema de la probabilidad en nivel B2, del que uno se ocupa en las sesiones siguientes, con una actividad como "Expectativas de futuro", publicada junto con A. Repila en febrero de 2013 en el número 4 de RutaEle .</p> <p>Por último, se puede hacer una o dos rondas rápidas de nombres, cambiando la posición de los alumnos en el círculo, lo que suele provocar risas y ayuda a reforzar los lazos del grupo.</p>