

| | |
|--|--|
| nombre de la actividad | Desafío extremo en clase. |
| autor/es | María José Solomando. |
| nivel y destinatarios | A |
| duración | 1 hora. |
| objetivos | Planificar una excursión y las cosas necesarias para desarrollarla. |
| destrezas | Comprensión y expresión oral, expresión escrita. |
| contenidos funcionales, léxicos y gramaticales | Aprender a usar la estructura ir+a+infinitivo para expresar planes, y tener que+infinitivo/hay que +infinitivo para expresar instrucciones. Revisión del vocabulario relacionado con los viajes. |
| dinámica | Individual y en parejas. |
| material y recursos | Fotocopia, pista de audio, vídeos. |
| secuenciación | <p>Para comenzar, se presenta a Jesús Calleja únicamente con una foto (ej.1). Los alumnos tendrán que contestar a las preguntas propuestas en función de lo que la foto les inspire. Tras comentar las respuestas, se escuchará una breve explicación sobre el personaje comprobándose qué alumno ha estado más acertado (ej.2). Se completa la información sobre Calleja mostrando un vídeo de la cabecera de uno de sus programas (http://www.cuatro.com/desafio-extremo/desafios-en-hielo/nuevos-desafios-Jesus-Calleja_3_1564673519.html).</p> <p>A continuación (ej.4) la actividad se centra en una de sus aventuras más peligrosas: el desafío con tiburones. Antes del visionado, se presenta a los alumnos un plan del desafío, deben leerlo e individualmente decir si piensan que lo conseguirá o no. Se visiona el vídeo (http://www.cuatro.com/desafio-extremo/Jesus_Calleja-Desafio_Extremo-tiburones-tiburon_tigre-Jesus_Calleja_con_tiburones-nada_con_tiburones-aliementar_tiburones_3_1502279767.html).</p> <p>Se continúa proponiendo a los alumnos 3 fotos que representan tres aventuras. En parejas deben elegir una y completar el plan de aventura que tienen a continuación. Se leen los planes y se vota el desafío más extremo.</p> <p>Para terminar se comentan experiencias vividas por los alumnos (ej.6).</p> |

DESAFÍO EXTREMO EN



CLASE

1. Os presentamos a Jesús!. Antes de conocerlo mejor, contestad a las siguientes preguntas:



- ¿De dónde pensáis que es? ¿A qué creéis que se dedica?
- ¿Cuántos años os parece que tiene?
- ¿Cuáles imagináis que van a ser sus planes para este verano?

2. Escuchad el siguiente audio y comprobad:

http://www.4shared.com/mp3/Ol9_uQJq/Audio_Jess_Calleja.html?

3. Ahora vais a ver un fragmento de alguna de sus aventuras.

http://www.cuatro.com/desafio-extremo/desafios-en-hielo/nuevos-desafios-Jesus-Calleja_3_1564673519.html

4. En este nuevo vídeo Jesús se enfrenta al desafío de nadar con unos animales muy peligrosos: los tiburones de las Bahamas. Aquí tienes su plan de viaje y algunas cosas importantes para el éxito de la aventura.

Nadando con tiburonesⁱⁱ en las Bahamas

Planes:

Vamos a alquilar un barco.

Vamos a estar unos 10 días en el mar buscando a los tiburones.

Vamos a intentar encontrar al tiburón tigre, el más peligroso que existe.

Vamos a nadar a 30 metros de profundidad.

Vamos a entrar en el mar por el día y también por la noche.

Instrucciones de seguridad:

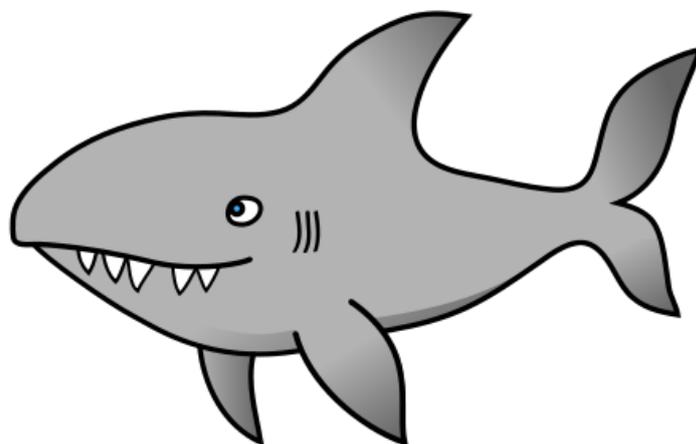
Tenemos que estar relajados.

El equipo **tiene que estar** siempre unido.

No **hay que iluminar** directamente al tiburón con la cámara.

No **hay que moverse** muy rápido porque el tiburón nos puede morder.

http://www.cuatro.com/desafio-extremo/Jesus_Calleja-Desafio_Extremo-tiburones-tiburon_tigre-Jesus_Calleja_con_tiburones-nada_con_tiburones-aliementar_tiburones_3_1502279767.html



5. A continuación vais a ayudar a Jesús a preparar una de sus próximas aventuras. Por parejas elegid un a de las fotosⁱⁱⁱ y completad las fichas. Después votaremos el desafío más extremo de la clase.



Aventura:

Planes:

Instrucciones de seguridad:

6. Y vosotros, ¿habéis vivido ya algún desafío extremo o vais a vivir próximamente alguno?

Para saber más: <http://www.jesuscalleja.es/>

-
- ⁱ Dibujo Botas de Montaña tomado de Todega.net Galería Multimedia.
Imagen de Jesús Calleja extraída de Wikipedia Commons.
 - ⁱⁱ Dibujo *Tiburón* tomado de Wikipedia Commons.
 - ⁱⁱⁱ Foto *Canoa* y *Pingüinos* tomadas del Banco de imágenes y sonidos del Ministerio de Educación.
Foto *Globo Aerostático* tomada de Wikipedia Commons.