

nombre de la actividad	El más sano y el menos sano.
autor/es	Adriana REPILA RUIZ.
nivel y destinatarios	A1
duración	20 minutos.
objetivos	Preguntar y responder sobre hábitos relacionados con la salud y su frecuencia.
destrezas	Expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Presente de Indicativo y adverbios de frecuencia; léxico relacionado con hábitos de la salud.
dinámica	Varias parejas.
material y recursos	Una fotocopia con una tabla.
secuenciación	<p>Se trata de una actividad para practicar el Presente de Indicativo y los adverbios de frecuencia. Es muy apropiada para finalizar una sesión en la que se hayan trabajado el tema de la salud y los hábitos relacionados con ella.</p> <p>Antes de empezar, el profesor les pregunta si consideran que llevan una vida sana, y cuando algunos de ellos hayan respondido les dice que van a averiguar quién es la persona más sana y la menos sana de la clase.</p> <p>Se entrega a cada alumno una fotocopia de la tabla en la que aparecen varias preguntas que tienen relación con la salud. Se les explica que tienen que entrevistar a cuatro personas de la clase acerca de sus hábitos, por ello, lo primero que deben hacer es conjugar el verbo más apropiado en la persona adecuada, es decir, en la segunda o la tercera del singular según utilicen un registro formal o informal.</p> <p>Una vez corregidas las preguntas y comprobado que entienden el vocabulario, el profesor les proporciona un ejemplo de cómo deben realizar la actividad: hace una de las preguntas a un alumno, este debe contestar según sus hábitos con alguno de los adverbios de frecuencia que aparecen en la tabla y, finalmente, el profesor escribe su nombre en la casilla correspondiente a dicho adverbio. Los alumnos deben seguir el mismo procedimiento con el resto de las preguntas y con las cuatro personas a las que entrevisten.</p> <p>Cuando todos hayan concluido esta parte de la actividad, el profesor les anuncia que ha llegado el</p>

secuenciación

momento de descubrir quién de ellos tiene los mejores hábitos y quién debería empezar a cuidarse un poco más. En cada casilla aparece un número para puntuar cada hábito y su frecuencia dependiendo de si son más o menos saludables. Como en las entrevistas realizadas a sus compañeros han escrito los nombres en cada una de sus respuestas, simplemente deben sumar los puntos de cada persona y comprobar quién tiene más y quién tiene menos. Al final de la actividad, el profesor pregunta a varios de ellos quién es la persona más sana y la menos sana de las que han entrevistado.

¿QUIÉN ES LA PERSONA MÁS SANA Y LA MENOS SANA DE LA CLASE?

PREGUNTAS	Todos los días	Muchas veces	A veces	Pocas veces	Casi nunca	Nunca
¿Con qué frecuenciapescado?	10	8	6	4	2	0
¿Con qué frecuenciaalcohol?	0	2	4	6	8	10
¿Con qué frecuencia (fumar).....?	0	2	4	6	8	10
¿Con qué frecuenciaejercicio?	10	8	6	4	2	0
¿Con qué frecuenciadulces?	0	2	4	6	8	10
¿Con qué frecuenciamás de dos cafés?	0	2	4	6	8	10