

nombre de la actividad ¿Qué te gusta y qué deseas?1305045057583

autor/es María José SOLOMANDO FIERREZ.

nivel y destinatarios A2.

duración 60 minutos.

objetivos Expresar sentimientos y deseos. Conocer mejor estos aspectos del resto de compañeros de clase.

destrezas Expresión oral, competencia gramatical, creatividad.

contenidos funcionales, léxicos y gramaticales Asentar el uso de oraciones con el verbo "gustar" y otros verbos pronominales. Diferenciar su estructura comparándolos con otros verbos que expresan deseo como, por ejemplo, "querer".

dinámica Por parejas e individual.

materiales y recursos Conexión a Internet y fotocopias.

secuenciación

Nota: La actividad está pensada para complementar la explicación y la práctica previas que el profesor habrá dado sobre los verbos pronominales.

Para comenzar (1) se proyecta en clase un esquema incompleto creado por el profesor donde se recogen las principales características del verbo "gustar" y de otros verbos que expresan sentimiento y que funcionan como este (Ejemplo: <https://coggle.it/diagram/51723cda646f54876700113e/425bc6b49625ff01af11a18d63500e6bc7d3ae92f4bb40a334775d720bb14d71>).

La herramienta elegida para hacerlo es <https://coggle.it/>, con ella el profesor puede elaborar el esquema que necesite y completarlo en tiempo real con la clase. Por parejas, los alumnos han de pensar cuál es la información que falta y los ejemplos. Se dan unos 10 minutos para que lo elaboren y después se pone en común con toda la clase y el profesor completa el esquema proyectado. Una vez completo, se comparte el documento para que todos los alumnos puedan disponer de él.

En el siguiente ejercicio (2), se accede a Google Images y se pone en el buscador uno a uno los verbos

secuenciación

aparecidos en el esquema anterior. De cada búsqueda las parejas anteriores de alumnos deben elegir una foto y pensar un ejemplo que lo describa usando dicho verbo.

A continuación (3) se practican los verbos de deseo contrastando la estructura del verbo "apetecer", que ya se ha trabajado anteriormente con otros verbos como "querer", "esperar" o tener ganas de".

Para ello, se proyecta un nuevo esquema incompleto que se ha realizado con Coggle (ejemplo:

[https://coggle.it/diagram/51724bf7fae035db1e0005e6/](https://coggle.it/diagram/51724bf7fae035db1e0005e6/d59df2b1f765bacda5d689e7ee1d4b948715df540a5106448d05548f85888ec3)

[d59df2b1f765bacda5d689e7ee1d4b948715df540a5106448d05548f85888ec3](https://coggle.it/diagram/51724bf7fae035db1e0005e6/d59df2b1f765bacda5d689e7ee1d4b948715df540a5106448d05548f85888ec3)), y realizamos la misma dinámica que en el ejercicio 1 para completarlo.

Para cerrar la práctica (4) se pide que cada alumno realice antes de la próxima clase cuatro fotos que habrá de mandar a un mail facilitado por el profesor. Deben ser imágenes que representen dos cosas que les inspiren algún sentimiento en relación con España y/o la cultura española y dos deseos relacionados con su estancia en España o la cultura de este país. Las fotos tienen que acompañarse por una frase que las defina y en las que aparezcan los verbos que se han practicado. En clase el profesor selecciona las fotos más interesantes y las proyecta con los ejemplos. Los alumnos deben adivinar a quién pertenece cada foto.

¿Qué te gusta y qué deseas?



1- Vamos a recordar el uso de algunos verbos que funcionan como *gustar*. El profesor va a proyectar un esquema en la pizarra incompleto. Por parejas, pensad cómo completar los espacios que faltan y luego ayudad a vuestro profesor a terminar el esquema.
<https://coggle.it/diagram/51723cda646f54876700113e/425bc6b49625ff01af11a18d63500e6bc7d3ae92f4bb40a334775d720bb14d71>

2- Ahora vamos a entrar en Google Imágenes. En el buscador vamos a ir poniendo los siguientes verbos: *gustar*, *encantar*, *molestar*, *apetecer* y *doler*. Por parejas debéis elegir una foto de cada búsqueda y escribir un ejemplo para cada una de ellas (en total cinco fotografías con cinco ejemplos).

3. Los verbos anteriormente practicados nos sirven para expresar sentimientos. Además *apetecer* expresa algo que deseamos. Existen otros verbos de deseo pero..., ¡atención!, no siguen la estructura que estamos practicando hasta el momento. Observad este nuevo esquema y completad primero con vuestro compañero y luego con el profesor.
<https://coggle.it/diagram/51724bf7fae035db1e0005e6/d59df2b1f765bacda5d689e7ee1d4b948715df540a5106448d05548f85888ec3>

4. Para la siguiente clase debéis hacer fotos de dos cosas que representen para vosotros cómo os sentís en España, y de otras dos que representen cosas que deseáis hacer mientras aprendéis español. Vuestro profesor os facilitará un correo electrónico donde enviaréis vuestras fotos expresando el deseo o sentimiento que tienen para vosotros. En la próxima clase proyectaremos algunas de vuestras fotos y leeremos vuestras frases. Vuestros compañeros tendrán que adivinar a quién pertenecen.