

## ficha introductoria

nombre de la actividad	Los objetos de mi infancia y mi adolescencia.
autor/es	Jaume BRINES GANDÍA.
nivel y destinatarios	A2/B1.
duración	Una hora.
objetivos	Practicar el uso del Imperfecto como verbo descriptivo de las rutinas en pasado y su contraste con procesos acabados (pretérito indefinido), para que los alumnos vayan asimilando estos usos de pasado.
destrezas	Comprensión y expresión escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Diferenciar y asimilar el uso del imperfecto como pretérito que expresa costumbre, así como iniciar al alumno en el contraste de este tiempo con el pretérito indefinido. Léxico relacionado con la infancia y la adolescencia.
dinámica	Individual y/o en parejas.
material y recursos	Fotocopias de la actividad.
secuenciación	<p>Esta actividad es un repaso y una práctica del imperfecto, tras haberse introducido en clase. La actividad consta de tres ejercicios. En el primero se presenta a Luis y a Jorge en su infancia y las cosas que habitualmente hacían cuando eran niños. Posteriormente (tras previa contextualización del enseñante) se muestran los objetos que durante la infancia y la adolescencia marcaron la vida de estos dos personajes, como si hubiesen adquirido vida y se nos presentasen. En este caso los objetos nos indican la relación que tienen con nuestro personaje, qué actividades realizan juntos, etc., en presente de indicativo. Los estudiantes, de manera individual o en parejas, deberán cambiar este uso de presente en imperfecto, pues los personajes son adultos y ya forman parte de su pasado y no realizan ningún tipo de actividad con ellos. En este sentido, los alumnos pueden cambiar el texto en pasado, utilizando la 1ª persona de singular (como si fueran el mismo objeto) o bien como si fueran el personaje (Luis o Jorge) de tal modo que cambiarán el uso por el de la 3ª persona. Se puede por lo tanto iniciar al alumno en el estilo indirecto. Durante este ejercicio, el profesor debe incidir en que algunos adverbios temporales cambian en función del tiempo expresado, como "ahora", que pasará a ser "entonces", así como otros marcadores del discurso.</p> <p>El segundo ejercicio consiste en un repaso del uso del imperfecto y del pretérito indefinido, así como sus correspondientes traslaciones con el presente y el pretérito perfecto. De esa manera se empieza a ver o se repasa la diferencia de estos tiempos pretéritos. Tras haber visto estos usos, se realiza una actividad final para ver la diferencia de significado con frases iguales, con la única diferencia de estos tiempos verbales y sus diferentes interpretaciones. Imágenes extraídas de <a href="http://www.tadega.net">www.tadega.net</a></p>

## LOS OBJETOS DE MI INFANCIA Y MI ADOLESCENCIA

1- El imperfecto describe acontecimientos que se repiten en el pasado con cierta regularidad, como las rutinas. Te presentamos a Luis y a Jorge y lo que les gustaba hacer de pequeños. Algunos de los objetos que han marcado sus infancias y adolescencias han cobrado vida y van a comentarte por qué son importantes en estos periodos de crecimiento. Ahora los protagonistas nos lo cuentan en un momento actual: cambia los textos en pasado como en el ejemplo, utilizando el imperfecto.

	<p><b>Luis, 1984.</b></p> <p>Hola, soy Luis Molina y tengo 4 años y vivo en Valencia. Todos los días voy al cole y me gusta mucho jugar con mis amigos, mi juego preferido es el escondite y jugar a pillar. Una de mis aficiones es cocinar, ya que me gusta probar sabores diferentes y jugar con los ingredientes, pero mis padres aún no me dejan entrar en la cocina sin su permiso. Espero convertirme en un chef importante.</p> <p><b>Luis, en la actualidad.</b></p> <p>Hola, soy Luis Molina. En 1984 <b>tenía</b> 4 años y <b>vivía</b> en Valencia. Todos los días <b>iba</b> al colegio y <b>me gustaba</b> mucho jugar con mis amigos, mi juego preferido <b>era</b> el escondite y jugar a pillar. Una de mis aficiones <b>era</b> cocinar, ya que <b>me gustaba</b> probar sabores diferentes y jugar con los ingredientes, pero mis padres aún no me <b>dejaban</b> entrar en la cocina sin su permiso. <b>Esperaba</b> convertirme en un chef importante.</p>
	<p><b>Canicas, 1986.</b></p> <p>Somos las canicas de Luis, que ahora tiene 6 años. Aunque le sigue gustando la cocina y otros juegos, ahora nosotras somos su mayor obsesión. Hay de diversos tipos: estamos las clásicas, las ojos de gato y las orientales. Lo importante para Luis es ganar todos los días mientras juega en el colegio y así aumentar la bolsita donde nos guarda.</p> <p><b>Canicas, en la actualidad.</b></p> <p>Estas <b>eran</b> las canicas de Luis en 1986 ...</p>

	<p><b>Balón de fútbol, 1991.</b></p> <p>Luis tiene ahora 11 años y, por culpa de sus compañeros y su padre, se ha convertido en un fanático del fútbol. Se pasa el día entero pegándose patadas contra una pared y de vez en cuando me saca a pasear para hacer partidillos con sus amigos. Además también me ha metido en algún problema, ya que por su culpa alguna vez rompo algún cristal o incluso salto alguna tapia y me toca dormir al raso. En cualquier caso no se separa de mí y espera convertirse gracias a nuestra relación en una estrella del Valencia C.F.</p> <p><b>Balón de fútbol, actualidad.</b></p> <p>En 1991, Luis <b>tenía</b> 11 años y se convirtió en un fanático del fútbol.</p>
	<p><b>Guitarra eléctrica, 1996.</b></p> <p>Soy la guitarra eléctrica de Luis, desde hace más de un año soy su compañera inseparable, de hecho me llama Lola. Luis es muy cuidadoso conmigo, me trata con mucho cariño y me cuida como a una novia. De normal me toca para cantar canciones roqueras, de reggae, pero también, heavys y de rythm &amp; blues. Está obsesionado con la música y quiere convertirse a toda costa en músico. Quiere formar un grupo, pero aunque él y su amigo Jorge tocan juntos, aún no conocen a nadie dispuesto a tocar la batería.</p> <p><b>Guitarra eléctrica, en la actualidad.</b></p> <p>Esta es Lola, la guitarra eléctrica que Luis <b>tenía</b> en 1996.</p>

	<p><b>Jorge, 1983</b></p> <p>Hola, soy Jorge Pérez, tengo 2 años y vivo en Paterna, cerca de Valencia. Mis días son muy tranquilos, vivo sin preocupaciones y cada día aprendo algo nuevo en la guardería o en casa con mis abuelos y mis padres. Me gusta jugar con los trenes y los coches pero soy un poco desastre porque no me gusta recoger los juguetes. Normalmente mi madre me riñe mucho, pero después de llorar un poco le doy pena y me deja en paz, así puedo seguir a la mía. ¡Soy un poco pillito!</p> <p><b>Jorge, en la actualidad.</b></p> <p>Hola, soy Jorge Pérez. En 1983, cuando <b>tenía</b> 2 años, <b>vivía</b> en Paterna, cerca de Valencia, en casa de mis padres. Entonces mis días...</p>
	<p><b>Patono, 1985.</b></p> <p>Soy Patono, uno de los juguetes favoritos de Jorge. Soy un pato de color amarillo y Jorge y yo nos bañamos juntos todos los domingos. Lo malo es que Jorge solo tiene ojos para mí cuando se trata de entrar en la bañera o de otras actividades relacionadas con el agua. De lo contrario, no me hace tanto caso como a otros juguetes. Por eso siempre me guarda en el cuarto de baño y estoy en contacto con los demás juguetes, para no mojarlos.</p> <p><b>Patono, en la actualidad.</b></p>

	<p><b>Canelo, 1987.</b></p> <p>Hola me llamo Canelo y soy el primer perro de la Familia Pérez. Quiero mucho a toda la familia, pero con quién paso más tiempo es con Jorge, con el que me une un vínculo más especial que con los demás. Jorge me saca a pasar y jugamos todos los días en el parque o en el jardín de casa. Me gusta comer carne y odio a muerte a los gatos, no los puedo ni ver. De hecho, Jorge me pica para que los persiga y les muerda, pero casi siempre son más rápidos que yo y no consigo alcanzarlos, lo cual me provoca una gran frustración.</p> <p><b>Canelo, en la actualidad (murió en 1999).</b></p> <p>Canelo murió en 1999 y fue nuestro primer perro. En 1987 cuando <b>tenía</b> un año, <b>estaba</b> muy unido a mí...</p>
	<p><b>Linda, armónica, 1993.</b></p> <p>Soy la armónica de Jorge, que ahora es un chico muy introvertido. Pasa mucho tiempo conmigo porque tiene problemas de sociabilidad y se refugia en mi sonido melancólico.</p> <p><b>Linda, en la actualidad.</b></p>
	<p><b>Clara, la clásica, 1996.</b></p> <p>Jorge tiene 15 años y suele tocarme desde hace un año, desde que conoció a Luis. Juntos nos tocan a mi y a Lola, la guitarra de Luis. Jorge es algo más abierto ahora mismo, pero sigue viendo en la música una vía de escape a su timidez y en ella proyecta todos sus sentimientos y emociones.</p> <p><b>Clara, en la actualidad.</b></p>

2. Completa las siguientes frases en las que se indican algunos usos del imperfecto y del pretérito indefinido, así como de otros tiempos verbales (presente y pretérito perfecto).

El \_\_\_\_\_ se utiliza para describir situaciones, contextos, personas y objetos en el pasado.

Con el imperfecto podemos trasladar situaciones no concluidas o en proceso igual que en \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ sirve para expresar situaciones y procesos finalizados, igual que sucede con el pretérito \_\_\_\_\_.

Con el \_\_\_\_\_ se puede expresar la rutina en el pasado, igual que con el \_\_\_\_\_ en un momento actual.

3. Después de haber visto en qué situaciones se usa el imperfecto y en cuales el pretérito indefinido, decide cuáles de estas formas verbales corresponde a cada interpretación.

1. Ayer iba al partido de fútbol y cuando **entraba/entré** en el estadio, escuché que alguien me llamaba...

a. .... Ya estaba dentro del estadio.

b. .... Aún no había entrado.

2. La semana pasada fui a ver la última película de Woody Allen y me **parecía/pareció** un poco aburrida...

a. .... No le gustó la película.

b. .... No sabemos si le acabó de gustar.

3. Cuando los narcos **escondieron/escondían** la droga, llegó la policía...

a. .... La policía vio dónde escondieron la droga.

b. .... La policía no lo vio.

4. Cuando **volvía/volví** a casa me encontré a mis padres...

a. .... Se encontró a sus padres en casa

b. .... Se encontró a sus padres de camino.

5. Cuando **llevaba/llevé** a mi novia al hospital, dijo que ya sentía bien y volvimos a casa...

a. .... Llegaron al hospital.

b. .... No llegaron al hospital.