

ficha introductoria

nombre de la actividad	¡Bebe leche de rata!
autor/es	José Ricardo MARCH ARNAO.
nivel y destinatarios	B1.
duración	2 horas y media.
objetivos	Descubrir al alumnado de ELE diferentes usos del modo imperativo: dar órdenes, instrucciones, consejos y persuadir.
destrezas	Comprensión y expresión escritas; expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Usos del modo imperativo; condicional; pronombres personales; léxico relacionado con la casa y la calle; dar información sobre direcciones.
dinámica	Individual, en pequeño grupo (2-3 alumnos) y en gran grupo.
material y recursos	Fotocopias de la actividad.
secuenciación	<p>La sesión arranca con una breve explicación por parte del docente sobre los diferentes usos del modo imperativo: para dar órdenes, instrucciones y consejos y para persuadir. Posteriormente los alumnos desarrollan tres actividades, cada una centrada en uno de estos usos.</p> <p>En primer lugar, el "Quiero que hagas... No, ¡hazlo!", se pide al alumnado que trabaje individualmente la manera de expresar mandato a través del imperativo. Los estudiantes han de reescribir una conversación de manera que uno de los dos interlocutores dé órdenes al otro.</p> <p>A continuación los alumnos desarrollan por parejas una actividad oral, "¿Cómo llegar al concierto?", consistente en ofrecer indicaciones y consejos para llegar a una determinada dirección.</p> <p>Por último, "Vendedor ambulante" es una actividad grupal (2-3 personas) en la que los alumnos habrán de trabajar la faceta persuasiva del imperativo. Para ello adoptarán el rol de un vendedor callejero que busca que un grupo de personas adquiera sus productos.</p>

¡BEBE LECHE DE RATA!

IMPERATIVO

- El **imperativo** tiene varias aplicaciones. En primer lugar nos sirve para dar órdenes. Este es el uso más habitual del imperativo, aunque no el único, como veremos:

Ej 1: ¡Cómete la fruta!
Ej 2: ¡Ven aquí enseguida!

1) Quiero que hagas... No, ¡hazlo!

Julia tiene dos hijos, Marcos y Pablo. El primero es responsable y muy ordenado. El segundo, un poco desastre. A veces Julia se enfada con Pablo porque no le hace caso, como ha ocurrido hoy. Julia acaba de entrar en la habitación de Pablo, que está muy sucia. Y ha decidido pedirle que la ordene:

Julia: Pablo, ¡quiero que recojas tu habitación!

Pablo: ¿Por qué? No está tan desordenada...

Julia: ¿No? Fíjate en el suelo. ¡Está lleno de papeles! Podrías coger la escoba y barrer.

Pablo: Vale, ya lo haré.

Julia: ¿Qué tal si además limpias el polvo? Hay mucha suciedad sobre la mesa.

Pablo: Eres muy exagerada, mamá.

Julia: ¿Y qué pasa con los libros? Deberías ponerlos en la estantería.

Pablo: De acuerdo. Enseguida.

Julia: También me parece muy mal que la ropa esté tirada sobre la cama. ¿Por qué no la doblas y la colocas en el armario?

Pablo: Ahora me pongo con ello.

Julia: Oye, no me había dado cuenta de lo llena que está la papelera. Creo que deberías vaciarla.

Pablo: Sí, claro que sí.

Julia: No me estás atendiendo... ¿Seguro que harás todo lo que te he pedido?

Pablo: Claro que sí, mamá.

Sin embargo, Marcos está oyendo la conversación desde su cuarto y cree que Pablo solo hará caso si le dan órdenes. Para ello su madre debería haber utilizado el modo imperativo. Marcos ha empezado a imaginar cómo Julia debería haber hablado a su hermano. Ayúdale a reconstruir la conversación sustituyendo las oraciones subrayadas por otras en imperativo:

Julia: Pablo, ;recoge tu habitación!

Soluciones:

Recoge; coge, barre; limpia; ponlos; dóblala, colócala; vacíala.

- El **imperativo** también nos ayuda a dar instrucciones o consejos que nos resultan muy útiles en nuestra vida cotidiana. Por ejemplo, a la hora de cocinar...

Ej: Pela cuatro patatas, échalas en un cazo y déjalas hervir quince minutos.

... o para dar indicaciones sobre cómo llegar a alguna dirección concreta:

Ej: Para llegar al parque, toma la primera calle a la derecha, tuerce después a la izquierda y atraviesa la verja.

2) ¿Cómo llegar al concierto?

Estás paseando por un parque junto con una amiga cuando dos chicos se te acercan. Acaban de llegar a tu ciudad y están buscando la sala de conciertos *Diamante*, donde esta noche toca un grupo de *rock*. Te piden que les expliques cómo llegar. Utiliza el imperativo para darles instrucciones.



Recuerda que puedes utilizar algunos de los siguientes verbos para dar indicaciones:

- Coger
- Tomar
- Atravesar
- Torcer (a la izquierda o a la derecha)
- Seguir (recto)
- Caminar
- Dirigir(se)
- Andar
- Avanzar
- Cruzar

- Por último, el **imperativo** es muy utilizado en el mundo de la publicidad con el objetivo de persuadir. Como sabes, los publicistas tratan de que compremos sus productos. A veces, incluso, nos lo piden directamente:

Ej: Bebe Leche Ramón y crecerás como un campeón.

3) Vendedor ambulante

Imagina que vives en los Estados Unidos del siglo XIX. La fiebre del oro se ha extendido por el oeste y los pueblos están creciendo. Acabas de llegar a uno de ellos. Eres un humilde representante de productos y tienes que venderlos para poder comer. Pero tu género es algo difícil de colocar...

- *Carne de serpiente enlatada.*
- *Jarabe de hígado de bacalao.*
- *Leche de rata.*
- *Esponjas fabricadas con púas de erizo.*

Elige uno de estos productos y trata de venderlo a tus clientes. Utiliza verbos en modo imperativo. Es recomendable que uses el pronombre *usted*, ya que te diriges a un público desconocido y adulto. Si lo deseas puedes seguir el siguiente esquema:

1. Pide a los habitantes de la ciudad que se acerquen.
2. Muéstrales los objetos que quieres vender.
3. Explícales las características del artículo que vendes. Haz hincapié en sus cualidades positivas.
4. Ofrece alguna oferta.
5. Por último, pídeles que compren tu producto.