

ficha introductoria

nombre de la actividad	Como la vida misma. Comparaciones de sustantivo. SafeCREATIVE nº: 1309215796685.
autor/es	Jaume BRINES GANDÍA.
nivel y destinatarios	A1.
duración	35-40 minutos.
objetivos	Realizar comparaciones mediante asociaciones de ideas a través de imágenes.
destrezas	Comprensión escrita, comprensión oral y expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Oraciones comparativas de sustantivo mediante la asociación de ideas de imágenes y sus conceptos culturales, con adjetivos y las partículas de comparación. Léxico variado pero limitado en función de las imágenes y sus conceptos.
dinámica	En pareja y en pequeños grupos de 3-4 personas.
material y recursos	Fotocopias (para la actividad 1) y fichas (recortables en anexo 1 y 2, para la actividad 2).
secuenciación	<p>La actividad está dividida en dos ejercicios mediante los cuales se pretende practicar las oraciones comparativas de sustantivo (con adjetivos). En el primero, por parejas, los alumnos deben en 10 minutos ser capaces de localizar el sustantivo correspondiente a la oración comparativa. Las ideas son bastante fáciles, aunque es posible que por su visión cultural escriban mal el sustantivo que le corresponde a cada frase. Es por ello interesante pasar a tratar según nacionalidades, la interculturalidad una vez se corrijan estas 6 frases en grupo abierto y ver qué diferencias hay y por qué: los distintos conceptos que pueden tener estos sustantivos según la lengua de los estudiantes.</p> <p>En el segundo ejercicio, los alumnos se colocan en pequeños grupos de 3-4 personas. El profesor reparte unas fichas, entre las cuales hay imágenes-sustantivos diferentes (anexo 2) que engloban diferentes conceptos en español: diablo-malo, ángel-bueno, vaca-gordo/a, toro-fuerte, difícil/complicado-puzzle/rompecabezas, alto/a-jugador de baloncesto, etc... Los alumnos deben construir frases en función de la imagen que salga (las imágenes están boca abajo) y buscar el modo de hacer una frase comparativa, seleccionando entre el adjetivo que más convenga y las partículas comparativas (anexo 1). Este ejercicio se puede hacer también en modo competitivo: el profesor divide la clase en dos grandes grupos y va mostrando poco a poco las imágenes-sustantivos (anexo 2). El grupo debe buscar un adjetivo (anexo 1) que se corresponda con el concepto de la imagen y escribir una frase en la pizarra que tenga lógica en español. El equipo con más frases correctas (tanto gramatical como conceptualmente) gana.</p>

secuenciación

Solucionario.

1. Estás más loco que una cabra.
2. Mi abuelo es más lento que una tortuga.
3. Es tan viejo como Matusalén.
4. No es nada cotilla y sabe guardar un secreto, es como una tumba.
5. Ana es tan pesada como una vaca en brazos.
6. Juan es igual de pasivo que un vegetal.

En estas frases el profesor debe explicar el concepto que engloba culturalmente en español cada sustantivo, como por ejemplo que la tortuga es muy lenta, Matusalén es un personaje bíblico que vivió muchos años, un vegetal es pasivo y una tumba es silenciosa. Esto se realiza durante la corrección de este primer ejercicio para toda la clase, en grupo abierto. Además estas frases les sirven de modelo (muestra de lengua) para realizar el siguiente ejercicio.

Dibujos tomados de TADEGa.net Galería Multimedia: <http://fotos.tadega.net>.
Foto del lince de flickr.com. Foto propia del burro.

COMO LA VIDA MISMA

Comparaciones de sustantivos

Actividad 1. En español es muy frecuente comparar personas o cosas con animales o cosas a las que damos unas características específicas. En parejas, tratad de relacionar el adjetivo correspondiente con la frase.

1. Estás más loco que una _____.
a. *cabra* b. *cebra* c. *cometa*
2. Mi abuelo es más lento que una _____.
a. *caracol* b. *serpiente* c. *tortuga*
3. Es tan viejo como _____.
a. *las pirámides* b. *una ruina* c. *Matusalén*
4. No es nada cotilla y sabe guardar un secreto, es como una _____.
a. *cámara* b. *tumba* c. *mesa*
5. Ana es tan pesada como una _____.
a. *foca embarazada* b. *hoja de cristal* c. *una vaca en brazos*
6. Juan es igual de pasivo que _____.
a. *un mosquito* b. *una televisión* c. *un vegetal*

Actividad 2. En grupos de 3-4 personas. Vuestro profesor os va a distribuir ahora una serie de fichas, con los adverbios y partículas que componen las oraciones comparativas con sustantivo por un lado y por otro una serie de imágenes. Tenéis que relacionar las imágenes con sus respectivos adjetivos y hacer una frase con las partículas comparativas que tenga sentido. Si quieres, puedes utilizar otros adjetivos además de los que aparecen en las fichas. Puedes preguntar a tus compañeros o a tu profesor por las características de las imágenes.

ANEXO 1

MÁS

MENOS

QUE

TAN

IGUAL DE

COMO

difícil

alto/a

miserable

guarro/a

bueno/a

malo/a

tonto/a

astuto/a

molesto/a

ruidoso/a

complicado
/a

cobarde

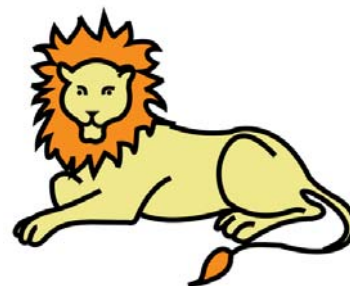
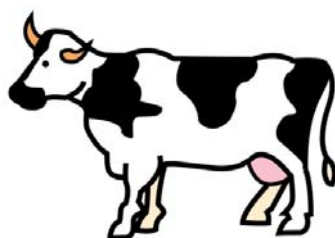
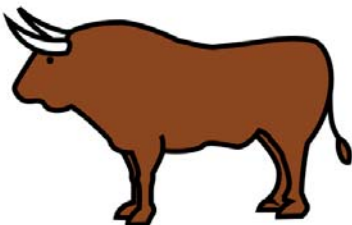
valioso/a

caro/a

fuerte

gordo/a

ANEXO 2¹



¹ Dibujos tomados de TADeGa.net Galería Multimedia: <http://fotos.tadega.net>.
Foto del lince de flickr.com. Foto propia del burro.

