

nombre de la actividad	Cuestión de genética. Licencia Safe Creative: 1308085552179.
autor/es	Estrella A. REDONDO ARJONES.
nivel y destinatarios	B1.
duración	50 minutos.
objetivos	Hablar de curiosidades en español y de la existencia o no de algo o alguien o de su escasez.
destrezas	Comprensión escrita, comprensión oral y expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Vocabulario básico relacionado con la herencia genética y oraciones relativas.
dinámica	Individual y en gran grupo.
material y recursos	Fotocopias de la actividad y tijeras.
secuenciación	<p>"Cuestión de genética" es una actividad que puede ser utilizada para introducir las oraciones relativas en nivel B1.</p> <p>Tras repartir las fotocopias, se lee el texto en voz alta: un alumno lee los primeros dos párrafos y después individualmente los alumnos contestan a la pregunta de si pueden enrollar o no la lengua. Luego se continúa con la lectura del texto en gran grupo. El profesor puede hacer pequeñas pausas para explicar algunos de los patrones genéticos a los que el texto se refiere (como por ejemplo "pico de viuda").</p> <p>Una vez que el texto ha sido leído y se han resuelto las dudas de comprensión, el profesor reparte una ficha del Anexo 1 a cada alumno y se lee en voz alta para aclarar que todos han entendido la actividad y el contenido. Después, todos se ponen de pie y tratan de averiguar si son o no verdad las frases sobre sus compañeros de clase.</p>

CUESTIÓN DE GENES¹

Poder o no enrollar la lengua en forma de "U" forma parte del patrimonio genético que hemos heredado de nuestros progenitores.

Parte de ese patrimonio predomina genéticamente (hay un gen o grupo de genes dominantes), mientras que otra parte tiene carácter recesivo (este gen o genes no dominan). Así pues, en el caso de la capacidad de doblar la lengua en "U" se trata de una variedad dominante, es decir, si uno solo de nuestros padres puede doblarla, normalmente también nosotros podemos. De hecho, hay familias enteras capaces de enrollar la lengua mientras que en otros casos ninguno de los miembros puede hacerlo.



Y tú, ¿puedes enrollarla?

- Sí (AA o Aa²)
- No (aa)
- No (aa), pero mis padres pueden (Aa o Aa)

A diferencia de la capacidad anterior, el color de pelo claro es recesivo, de manera que si nuestro padre o nuestra madre es moreno (AA o bien Aa), pese a que al otro sea rubio (aa), probablemente nosotros tendremos el cabello oscuro (AA o Aa y con muy baja probabilidad aa).

¿Te interesa conocer otras curiosidades relacionadas con la herencia genética?

Otra curiosidad relacionada con el cabello es el hecho de que el pelo rizado es dominante sobre el pelo liso. Por otro lado, aunque aparentemente la línea frontal del pelo en línea recta es lo más frecuente, posiblemente porque la forma del peinado tiende a ocultarlo, en realidad la presencia del pico de viuda es dominante.



¿Necesitas gafas? No eres el único: el carácter miope es dominante frente al carácter normal recesivo.

¹ Todas las fotos han sido tomadas de Flickr [8/08/2013], por orden de aparición: Foto 1 de ÁlvaroHerrera, Foto 2 de labambola y Foto 3 de _fito_.

² "A" indica gen o grupo de genes dominantes mientras que "a" significa gen o grupo de genes recesivos.

Si tienes el lóbulo de la oreja pegado lateralmente a la mejilla formas parte de la minoría: la mayor parte de la población posee lóbulos separados de la mejilla.

Los labios de Angelina Jolie o Mick Jagger (conocido en España como “morritos Jagger”) no son tan especiales: resulta que los “labios gruesos” tienen carácter dominante sobre los “labios finos”.

En cuanto a las manos, existen varias características interesantes: si tienes pelo en la segunda falange de los dedos, eres “rarito”, ya que la ausencia del mismo es dominante. Un fenómeno recesivo aunque abundante consiste en poder doblar el dedo pulgar más de 45 grados hacia atrás, o sea, hiperextensibilidad del dedo pulgar también conocido como “dedo del autoestopista”. En cuanto al dedo meñique este puede estar recto, o bien con la última falange doblada hacia el dedo anular: para comprobarlo coloca ambas manos relajadas sobre una mesa y fíjate si tus meñiques están paralelos o si se doblan hacia dentro. También puedes observar si tus dedos índices son más largos que el anular: parece ser que en los hombres el dedo índice es más largo, mientras que en las mujeres es al revés o bien tienen una longitud similar en ambos dedos.

¿Sabías que al mover la cucharilla en una taza de café la mayor parte de la gente la mueve hacia la izquierda?

Si al cruzar las piernas normalmente cruzas la derecha sobre la izquierda, coincides con la mayoría. En cambio, son minoría, los que al cruzar los brazos el derecho queda arriba.

Y tú, ¿a qué grupo perteneces?



Ahora el profesor os va a repartir una ficha con preguntas de verdadero o falso sobre tus compañeros de clase: poneos de pie y tratad de averiguar si son o no verdad.

Para saber más...

La herencia de los caracteres, Francisco Luis López Rodríguez:
<http://www.eduinnova.es/sept09/caracteres.pdf>

CUESTIÓN DE GENES: ¿VERDAD O MENTIRA?

¿Son o no verdad las siguientes frases? Pregunta a tus compañeros para saberlo:

	V	F
En clase no hay nadie que pueda enrollar la lengua en "U".		
Hay tres compañeros que prefieren remover el azúcar en el café moviendo la cucharilla hacia la derecha.		
Más de la mitad de la clase tiene los labios gruesos.		
Entre todos los miembros del grupo hay dos a quienes no les gusta cruzar la pierna derecha sobre la izquierda.		
Hay cuatro personas que no pueden doblar el dedo pulgar más de 45 grados.		
En el grupo hay pocos (tres o menos) alumnos que necesiten gafas.		
El color de ojos mayoritario es el marrón, hay más de tres personas que tienen los ojos azules y no hay nadie cuyos ojos sean verdes.		
Hay muy pocos compañeros (menos de tres) que tengan el lóbulo de la oreja pegado a la mejilla.		
No hay nadie que mida más de 1,90 m.		
En el aula, hay bastantes personas (la mitad o más) que tienen el pelo liso.		
Hay una persona que es alérgica a la lactosa.		
Todos los hombres de clase tienen el dedo índice más largo que el anular, mientras que todas las mujeres tienen más largo el anular o iguales los dos dedos.		

CUESTIÓN DE GENES: ¿VERDAD O MENTIRA?

¿Son o no verdad las siguientes frases? Pregunta a tus compañeros para saberlo:

	V	F
En clase no hay nadie que pueda enrollar la lengua en "U".		
Hay tres compañeros que prefieren remover el azúcar en el café moviendo la cucharilla hacia la derecha.		
Más de la mitad de la clase tiene los labios gruesos.		
Entre todos los miembros del grupo hay dos a quienes no les gusta cruzar la pierna derecha sobre la izquierda.		
Hay cuatro personas que no pueden doblar el dedo pulgar más de 45 grados.		
En el grupo hay pocos (tres o menos) alumnos que necesiten gafas.		
El color de ojos mayoritario es el marrón, hay más de tres personas que tienen los ojos azules y no hay nadie cuyos ojos sean verdes.		
Hay muy pocos compañeros (menos de tres) que tengan el lóbulo de la oreja pegado a la mejilla.		
No hay nadie que mida más de 1,90 m.		
En el aula, hay bastantes personas (la mitad o más) que tienen el pelo liso.		
Hay una persona que es alérgica a la lactosa.		
Todos los hombres de clase tienen el dedo índice más largo que el anular, mientras que todas las mujeres tienen más largo el anular o iguales los dos dedos.		