

nombre de la actividad	Tablón de anuncios. (Licencia Safe creative nº 1308195612251)
autor/es	Gabriel NEILA GONZÁLEZ.
nivel y destinatarios	B1.
duración	1 hora.
objetivos	Con esta actividad se pretende trabajar las oraciones de relativo.
destrezas	Comprensión lectora y expresión escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Oraciones de relativo.
dinámica	Individual, en parejas y en plenaria.
material y recursos	Las fotocopias.
secuenciación	<p>La primera actividad sirve para contextualizar el uso de un tablón de anuncios y para presentar el contenido funcional que se desarrollará en esta secuencia didáctica.</p> <p>La segunda actividad servirá para desarrollar la comprensión lectora del estudiante. Además, el objetivo principal es la presentación del contenido gramatical que se desarrollará en esta secuencia didáctica.</p> <p>Las actividades 3, 4 y 5 servirán para que el estudiante reflexione sobre las reglas gramaticales para el uso de las oraciones relativas en español.</p> <p>La sexta actividad servirá como una ampliación gramatical sobre el tema de las oraciones de relativo. En este ejercicio, el estudiante deberá investigar sobre el uso del resto de pronombres relativos que se pueden encontrar en español.</p> <p>Las actividades 7 y 8 servirán como una práctica más libre de las oraciones de relativo mediante la escritura colaborativa en parejas o en plenaria.</p> <p>SOLUCIONES A LAS ACTIVIDADES</p> <p>Actividad 1: (Respuesta modelo)</p> <p>Es un tablón de anuncios. Es un lugar donde se pueden dejar mensajes públicos, por ejemplo, un aviso para comprar o vender, anunciar eventos, o proveer información.</p>

Actividad 2: (Ejercicio de lectura)

Actividad 3:

Oraciones con indicativo

- La escuela organiza una fiesta que se celebrará el próximo viernes en la discoteca Gabanna.
- Soy una estudiante de Japón que pronto se marchará a mi país.
- Veremos ciudades en las que hay muchos monumentos.
- Tengo un piso con tres habitaciones para alquilar que está en la calle Mayor.
- Somos un grupo de personas a las que nos interesa compartir nuestra mayor afición.

Oraciones con subjuntivo

- Necesito una persona que hable inglés para darle clase a mis hijos.
- Busco una habitación para alquilar que esté céntrica.
- Busco un lugar donde se pueda trabajar con niños pequeños a la vez que aprendo español.
- Necesitamos estudiantes que hablen inglés y chino para el rodaje de un documental sobre el futuro del español.

Actividad 4:

Oración 1: persona

Oración 6: estudiante

Oración 2: fiesta

Oración 7: estudiantes

Oración 3: habitación

Oración 8: ciudades

Oración 4: personas

Oración 9: piso

Oración 5: lugar

Actividad 5:

- Cuando tenemos un antecedente conocido o real, utilizamos el verbo en indicativo.
- Cuando tenemos un antecedente desconocido, irreal o negado, utilizamos el verbo en subjuntivo.

Actividad 6:

- QUE es el relativo más general.
- CUANDO indica tiempo.
- COMO indica modo.
- DONDE indica lugar.
- CUYO indica posesión.
- CUANTO indica cantidad.
- QUIEN está relacionado con una persona.
- LO QUE es un pronombre que hace referencia a algo neutro.
- EL CUAL y LO QUE son pronombres que están relacionados con preposiciones y funcionan de forma especial.

Actividad 7: (Respuesta abierta)

Actividad 8: (Respuesta abierta)

secuenciación

TABLÓN DE ANUNCIOS

1.- ¿Sabes cómo llamamos a este objeto en español? ¿Para qué crees que sirve?



2.- Ryo es un estudiante japonés de español y está leyendo el tablón de anuncios de su escuela. Lee los textos que algunas personas han colgado allí y fíjate en las estructuras subrayadas:

Necesito a una persona que hable inglés para darle clase a mis hijos. Son dos niños muy inquietos de cuatro años. Llama al teléfono 123456 y pregunta por Daniel.

Si queréis ir al cine para ver películas en español, venid con nosotros. Somos un grupo de personas a las que nos interesa compartir nuestra mayor afición. Escribenos a amantedelcine@gmail.

Necesitamos estudiantes que hablen inglés y chino para el rodaje de un documental sobre el futuro del español. Llamadnos al 39857426523. ¡Gracias!

La escuela organiza una fiesta que se celebrará el próximo viernes en la discoteca Gabanna. Si queréis venir, hablad con Manuel en la oficina de Administración.

¡Hola!
Soy Ángela de la clase B1.1. Busco un lugar donde se pueda trabajar con niños pequeños a la vez que aprendo español.
Saludos

¡Hola, chicos!
¿Alguien quiere venir de viaje conmigo? Soy un estudiante de la clase B2.1 y quiero ir al sur de España. Veremos ciudades en las que hay muchos monumentos.
¡Anímate!

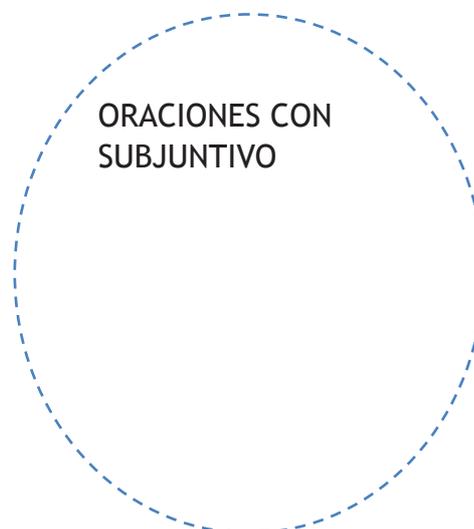
¡Hola!
Soy Ryan. Soy un estudiante de Irlanda. Busco una habitación para alquilar que esté céntrica. Llamadme al 921387420.
¡Gracias!

Soy Mutsumi. Soy una estudiante de Japón que pronto se marchará a mi país. Quiero vender mis libros de gramática porque no puedo llevármelos. Escribeme a mutsumiaver.jp

Soy Juan. Tengo un piso con tres habitaciones para alquilar que está en la calle Mayor. Cuesta 300 euros y están incluidos todos los gastos. Llamadme al 592857023 de 9 a 5.

Gabriel Neila González

3.- Vuelve a leer los anuncios anteriores. Presta especial atención a las oraciones subrayadas y clasifícalas según se utilice indicativo o subjuntivo:



4.- Ahora señala cuál es el sustantivo al que se hace referencia en cada oración de relativo subrayada en el texto.

Oración 1:
Oración 2:
Oración 3:
Oración 4:
Oración 5:

Oración 6:
Oración 7:
Oración 8:
Oración 9:

Recuerda que estos sustantivos se llaman antecedentes. Serán muy importantes a partir de ahora.

5.- Todas las frases que acabamos de encontrar se llaman oraciones de relativo. Completa la regla correspondiente:

- Cuando tenemos un antecedente conocido o real, utilizamos el verbo en _____.
- Cuando tenemos un antecedente desconocido, irreal o negado, utilizamos el verbo en _____.

Gabriel Neila González

6.- Volved a leer las frases. El pronombre relativo más utilizado es QUE. ¿Existe algún otro pronombre que se pueda utilizar en las oraciones de relativo? Anota qué información aporta cada uno de los pronombres que te adjuntamos a continuación.



QUE	CUANDO	COMO
DONDE	CUYO	EL CUAL
CUANTO	LO QUE	QUIEN

7.- En parejas escribid algunos anuncios para el tablón de anuncios en la escuela. Recuerda que debes utilizar oraciones de relativo con antecedente conocido o desconocido y cualquier pronombre que hemos visto.



Gabriel Neila González

8.- Ahora, entre todos, poned todos los anuncios en común y escribid una respuesta para el que más os guste.

