

nombre de la actividad	Un poco de historia. Pluscuamperfecto, pasado de pasado. SafeCREATIVE nº: 1309215797002
autor/es	Jaume BRINES GANDÍA.
nivel y destinatarios	B1/B2.
duración	40 minutos.
objetivos	Practicar el uso del pluscuamperfecto en combinación con el pretérito indefinido en un texto histórico.
destrezas	Comprensión escrita y expresión escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Pretérito pluscuamperfecto. Texto histórico y su correspondiente léxico.
dinámica	En parejas.
material y recursos	Fotocopias.
secuenciación	<p>Actividad pensada para repasar y practicar el uso de pluscuamperfecto en combinación con otros tiempos pretéritos de indicativo, especialmente el pretérito indefinido. Las actividades se pueden hacer en pareja o individualmente, excepto el último ejercicio que se tiene que desarrollar de manera individual y como tarea para casa.</p> <p>En la actividad 1 se muestra a los estudiantes un texto muy sintetizado de la conquista de la península por tropas bereberes y la evolución de Al-Ándalus hasta la caída del reino nazarí de Granada. En el texto los tiempos pretéritos de indicativo (indefinido y pluscuamperfecto) aparecen en infinitivo. Los alumnos, en parejas, deberán conjugar estos dos tiempos verbales para darle una argumentación lógica al texto.</p> <p>Una vez corregido en voz alta el texto se pasa al ejercicio 2, en el cual los alumnos observan un mapa (apartado a.) del siglo XI-XII de la península ibérica. A raíz de lo leído en el texto deben deducir que se trata de un mapa de esos siglos (periodo de crisis) por lo que dice el texto sobre la crisis de Al-Ándalus. A continuación, en el apartado b, deben escribir tres frases relativas a sus ideas previas sobre este periodo de España (época medieval) y deberán utilizar el pretérito pluscuamperfecto.</p>

Posteriormente, el profesor pregunta a los alumnos si conocían este periodo de la historia de España y Portugal, con la intención de iniciar un pequeño debate (siempre y cuando se disponga de tiempo) mientras se leen las ideas previas de los estudiantes. Finalmente, en la actividad 3, los alumnos deben ordenar cinco frases utilizando el pretérito pluscuamperfecto de tal manera que las oraciones (relacionadas con hechos históricos) tengan un sentido temporal.

Por último, como tarea final y para hacer en casa, los estudiantes deben hacer una pequeña redacción de algún hecho histórico relacionado con su país (u otro que les guste especialmente) en el que utilicen la combinación pretérito indefinido/pluscuamperfecto.

Solucionario:

Ejercicio 1.

- a. PRODUCIRSE: se habían producido
- b. MORIR: murió
- c. PEDIR: pidió
- d. CRUZAR: cruzaron
- e. LLEGAR: llegaron
- f. DARSE CUENTA: se dieron cuenta
- g. DEBILITARSE: se habían debilitado
- h. RESULTAR: resultó
- h. SUFRIR: había sufrido
- i. SER: fue
- j. OBLIGAR: habían obligado
- k. SER: fue
- l. CONVERTIRSE: se convirtió
- m. SUPONER: supusieron
- n. LOGRAR: logró
- ñ. CONSEGUIR: había conseguido
- o. DURAR: duró
- p. ENTRAR: entró
- q. DIVIDIRSE: se dividió
- r. PRESIONAR: habían presionado
- s. FINALIZAR: finalizó
- t. UNIR: habían unido
- u. CONQUISTAR: habían conquistado
- v. AMPLIARSE: se ampliaron

Ejercicio 3.

- a. Cuando los romanos asediaron Numancia, los numantinos ya habían preparado guarniciones para resistir.
- b. En el momento que zarpó, la armada invencible no había previsto las inclemencias meteorológicas.
- c. Mientras en Europa la medicina estaba bloqueada por culpa de la iglesia, los andalusíes habían desarrollado mucho sus conocimientos médicos.
- d. Antes de llegar los españoles a América, ya se habían producido exploraciones por parte de los vikingos.
- e. Cuando los americanos enviaron al primer hombre al espacio, los soviéticos ya habían enviado unos cuantos.

Dibujo y mapa tomados de Creative Commons. www.creativecommons.org

Un poco de historia.
 Pluscuamperfecto, pasado de pasado.

1. Acabas de ver en clase el uso del pluscuamperfecto. A continuación vas a leer una síntesis acerca de la historia andalusí de la península ibérica. Conjuga los verbos en los tiempos de pasado (pretérito indefinido y pluscuamperfecto) para que el texto tenga una continuidad histórica lógica. Fíjate en los marcadores temporales.

El periodo andalusí en la Península Ibérica¹

En el año 711 murió Witiza, último rey visigodo. Antes de su muerte ya (a. *PRODUCIRSE*) enfrentamientos entre los distintos clanes aristocráticos visigodos por hacerse con el poder. Una vez (b. *MORIR*), se inició una guerra civil que duraría hasta que un clan (c. *PEDIR*) ayuda a las tropas bereberes (musulmanas) del norte de África.

Los bereberes (d. *CRUZAR*) el estrecho y una vez (e. *LLEGAR*) a la península, (f. *DARSE CUENTA*) de que los visigodos (g. *DEBILITARSE*) mucho entre ellos y les (h. *RESULTAR*) muy fácil ocupar el país.

Durante siglos la población de la península (h. *SUFRIR*) muchas invasiones (celtas, griegos, fenicio-púnicos, romanos, pueblos germánicos, bizantinos, etc.) por eso no (i. *SER*) muy traumático adaptarse a los nuevos ocupantes. Además los musulmanes fueron más tolerantes que



¹ Dibujo y mapa tomados de Creative Commons www.creativecommons.org

esos otros conquistadores, que siempre (j. **OBLIGAR**) a la población a cambiar de costumbres e incluso de lengua. Este proceso de aculturación (k. **SER**) más calmado y de ese modo la población peninsular con los siglos (l. **CONVERTIRSE**) al Islam debido a las ventajas que la nueva religión ofrecía, especialmente en el campo económico.

Los cuatro primeros siglos de ocupación (m. **SUPONER**) un periodo de estabilidad política, social y económica para la península, conocido con el nombre de Emirato y Califato de Córdoba. Destaca de este periodo la dinastía Omeya, que (n. **LOGRAR**) establecerse en Al-Ándalus gracias a que Abd-Al Ramán I (ñ. **CONSEGUIR**) huir de Oriente Medio justo antes de que los Abasíes asesinaran a su familia. El florecimiento Omeya (o. **DURAR**) hasta el siglo XI, momento en el cual Al-Andalus (p. **ENTRAR**) en crisis y (q. **DIVIDIRSE**) en los conocidos reinos Taifas.

Esta crisis fue aprovechada por los reinos cristianos del norte de la península que ya (r. **PRESIONAR**) a los andalusíes desde el siglo VIII (la mal llamada Reconquista), haciéndoles retroceder hasta el Reino de Granada (s. XIII-XV).

Finalmente el dominio musulmán de la península (s. **FINALIZAR**) en el año más importante de la historia de España: 1492. Los Reyes Católicos con su matrimonio ya (t. **UNIR**) los reinos peninsulares (excepto el de Portugal) formando de esta manera lo que hoy en día conocemos como España y culminando esta unión con la toma del reino nazarí de Granada. Anteriormente ya (u. **CONQUISTAR**) la casi totalidad de las islas Canarias y poco tiempo después sus dominios (v. **AMPLIARSE**) gracias a las expediciones de Colón a América.

2. Observa el siguiente mapa.

a. Después de lo que has leído en el texto, ¿a qué periodo del dominio andalusí podría referirse? Razona tu respuesta.



b. ¿Sabías algo de estos datos históricos de España? Coméntalo con tu compañero y tras hablarlo, escribid tres frases de cómo eran vuestras ideas previas sobre el dominio andalusí en la Península Ibérica utilizando el pretérito pluscuamperfecto.

Ej. *Pensábamos que en España el dominio musulmán había sido mucho más breve.*

3. En parejas, intentad ordenar las siguientes frases históricas dándoles un sentido.

a. asediaron/ los/ Numancia/ romanos/ Cuando/, preparado/ ya/ guarniciones/ numantinos/ habían/ resistir/ los/ para/.

b. zarpó/ el/ que/ En/ momento/, las/ armada/ previsto/ la/ inclemencias/ había/ meteorológicas/ invencible/ no/.

c. bloqueada/ la/ medicina/ en/ Mientras/ iglesia/ culpa/ Europa/ de/ la/ estaba/ por/, sus/ desarrollado/ andalusíes/ médicos/ los/ mucho/ habían/ conocimientos/.

d. América/ españoles/ de/ Antes/ llegar/ a/ los/, producido/ los/ habían/ exploraciones/ parte/ vikingos/ ya/ se/ por/ de/.

e. al/ primer/ espacio/ americanos/ hombre/ Cuando/ los/ enviaron/ al/, unos/ cuantos/ soviéticos/ enviado/ los/ ya/ habían/.

4. En casa, escribe una pequeña redacción explicando un episodio de la historia de tu país. Debes utilizar los tiempos de pasado, especialmente indefinido y pluscuamperfecto de tal manera que definas la correlación temporal con lógica y orden.