

nombre de la actividad	Busca a alguien que... (Licencia SafeCretaive nº 1309305845118)
autor/es	Adriana REPILA RUIZ.
nivel y destinatarios	A2, B1 y B2.
duración	20 minutos.
objetivos	Conocer algunas informaciones sobre los compañeros de clase el día que se inicia el curso.
destrezas	Expresión e interacción oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Diversos tiempos verbales aprendidos en niveles anteriores.
dinámica	Gran grupo.
material y recursos	Tarjetas.
secuenciación	<p>La idea original de esta actividad es de la escuela International House de Barcelona. El objetivo es que los estudiantes, y el propio profesor, descubran algunas informaciones sobre ellos mismos mediante las preguntas que se formulan en las tarjetas.</p> <p>Como se puede observar, en las tarjetas la pregunta no se formula de manera directa, sino que está en forma de oración relativa y en tercera persona del singular. Eso es lo primero que el profesor debe hacer notar a los alumnos, especialmente en niveles bajos. A continuación, les invita a que formulen la primera pregunta de manera que se pueda hacer directamente a una persona, ante lo cual, es conveniente comentarles la diferencia entre la forma "tú" y "usted". Si se trata en niveles bajos, se les puede dejar un tiempo para que transformen primero todas las frases, pero si se trata de niveles más altos, pueden hacerlo al mismo tiempo que realizan la actividad. Al final de cada tarjeta aparece una línea de puntos para que los alumnos piensen y escriban otra pregunta más.</p> <p>Los estudiantes deben levantarse y hacer las preguntas a diferentes compañeros. Si la respuesta de estos es afirmativa, escriben el nombre de la persona al lado de la frase; si es negativa, han de realizar la misma pregunta a otro compañero diferente. Así hasta que todos encuentren como mínimo a una persona para cada cuestión.</p>

## secuenciación

A medida que terminan, se van sentando. Es habitual que a alguno le falten algunas preguntas por completar con los nombres de sus compañeros, así que transcurrido el tiempo que el profesor considere oportuno, les pide a todos que tomen sus asientos y se ponen las respuestas en común. Para ello, hay que preguntarles por la información que han averiguado de cada uno de sus compañeros y, puesto que en esta ocasión se habla de ellos en tercera persona, es importante que el profesor les recuerde que deben cambiar de nuevo la persona en los verbos.

## A2

### Busca a alguien (al) que...

- ....habla tres idiomas.
- ....ha conocido a una persona famosa.
- ....le gusta la comida española.
- ....trabaja y estudia en España.
- ....fuma.
- ....hace deporte.
- ....ha estado antes en España.
- ....es vegetariano/a.
- ....tiene un perro.
- ....canta muy bien.
- ....sabe quién es Calatrava.

.....

### Busca a alguien (al) que...

- ....habla tres idiomas.
- ....ha conocido a una persona famosa.
- ....le gusta la comida española.
- ....trabaja y estudia en España.
- ....fuma.
- ....hace deporte.
- ....ha estado antes en España.
- ....es vegetariano/a.
- ....tiene un perro.
- ....canta muy bien.
- ....sabe quién es Calatrava.

.....

## B1

### Busca a alguien (al) que...

- .....tiene alguna mascota.
- .....ha estado antes en España.
- .....se tomó anoche unas cervezas.
- .....le gustaría concursar en Gran Hermano.
- .....odiaba las matemáticas cuando era pequeño.
- .....ha conocido a alguien famoso.
- .....toca algún instrumento musical.
- .....comería insectos por 100 euros.
- .....le han robado alguna vez.
- .....le da miedo el avión.
- .....fue al cine la semana pasada.

.....

### Busca a alguien (al) que...

- .....tiene alguna mascota.
- .....ha estado antes en España.
- .....se tomó anoche unas cervezas.
- .....le gustaría concursar en Gran Hermano.
- .....odiaba las matemáticas cuando era pequeño.
- .....ha conocido a alguien famoso.
- .....toca algún instrumento musical.
- .....comería insectos por 100 euros.
- .....le han robado alguna vez.
- .....le da miedo el avión.
- .....fue al cine la semana pasada.

.....

## B2

### Busca a alguien (al) que...

...toque algún instrumento musical.

...hable tres idiomas.

...haya hecho un viaje este año.

...le gustaría trabajar en España o algún país hispanohablante.

...vaya a tomar unas cervezas esta tarde/noche.

...sepa cocinar algún plato español.

...haya visitado otro país hispanohablante.

...viva con españoles.

...practique algún deporte de riesgo.

...esté buscando todavía un piso para vivir.

...quiera presentarse al próximo DELE.

.....

### Busca a alguien (al) que...

...toque algún instrumento musical.

...hable tres idiomas.

...haya hecho un viaje este año.

...le gustaría trabajar en España o algún país hispanohablante.

...vaya a tomar unas cervezas esta tarde/noche.

...sepa cocinar algún plato español.

...haya visitado otro país hispanohablante.

...viva con españoles.

...practique algún deporte de riesgo.

...esté buscando todavía un piso para vivir.

...quiera presentarse al próximo DELE.

.....