

nombre de la actividad	El hombre/mujer de mis sueños. SafeCreative 1308245643112
autor/es	Lionel Eduardo MAGNACCO.
nivel y destinatarios	B1/B2.
duración	2 horas.
objetivos	Poner en práctica diferentes usos del Presente de Subjuntivo en una sola actividad.
destrezas	Producción oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Presente de Subjuntivo. Expresar: deseos, pedidos, emociones, recomendaciones, valoraciones, "cuando+subjuntivo", condiciones hipotéticas.
dinámica	Parejas - Grupos.
material y recursos	Actividad impresa.
secuenciación	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dividir la clase en equipos. Si hay hombres y mujeres pares, se puede hacer que los hombres trabajen juntos y las mujeres juntas.</li><li>2. Entregarles las hojas de trabajo a los equipos. Opción A: los hombres trabajan con los personajes femeninos y las mujeres con los masculinos. Opción B: los hombres trabajan con los personajes masculinos y las mujeres con los femeninos.</li><li>3. Los grupos irán desarrollando la actividad de acuerdo a las instrucciones que aparecen en la hoja de trabajo. No deberán mostrar las fotografías de los personajes a los compañeros de otras parejas.</li><li>4. Cada alumno elegirá qué personaje representar. Deberán realizar el "role play" de la cita y hablar con los otros personajes (poner música de fondo como si estuvieran en un bar, para que tengan que levantar la voz para poder escucharse). Pueden hacerse grupos más grandes (3 vs. 3).</li><li>5. En la actividad final, ponen en común sus impresiones sobre la cita. ¿Qué cosas les gustaron de las otras personas? ¿Qué cosas no? Deberán decidir/negociar y justificar qué chico o chica les gustó y si quieren volver a tener una nueva cita con él o ella.</li><li>6. Puesta en común general. ¿Se ha formado alguna pareja? Finalmente muestran las fotos de las parejas que se formaron.</li></ol>

## El hombre de mi vida

*1. Mirá las imágenes de estas dos chicas y realizá una presentación de cada una contando cómo se llaman, su edad, cómo son (físicamente y su personalidad), qué cosas les gustan y qué cosas no, qué quieren hacer en el futuro, qué esperan de la vida, cómo son con sus parejas, etc.*




2. Ahora pensá qué cosas quieren o necesitan cuando están en pareja y qué cosas quieren o necesitan de su pareja. Para ayudarte pensá si son demandantes, liberales, formales, románticas, celosas, etc.

Quiere...	
Quiere que...	
Necesita...	
Necesita que...	

3. A continuación, junto a tu compañero/a, cada uno va a elegir a una de estas dos chicas. Una de ellas conoció a un chico por Internet y arreglaron una cita para conocerse. Pero como no quiere ir sola, le pidió a una amiga que la acompañe y le dijo al chico que llevara un amigo soltero para ella. ¿Quién de las dos organizó la cita? ¿Qué recomendaciones se dan entre ustedes antes de ir a conocer a los chicos?

Te recomiendo que, te aconsejo que...	Te recomiendo que, te aconsejo que...

**4. ¿Qué deseos o expectativas tiene cada una de las chicas respecto al chico que va a conocer? Podés pensar en su aspecto físico, personalidad, intereses culturales, etc.**

<i>Espero que, ojalá (que), me gustaría que...</i>	<i>Espero que, ojalá (que), me gustaría que...</i>

**5. A continuación, van a pensar qué preguntas les van a hacer a los chicos durante la cita para averiguar si son compatibles con ustedes. ¿Quieren lo mismo de la vida? ¿Qué les gusta hacer? ¿Cómo es su personalidad?**

--

**6. Una buena forma para conocer la personalidad de otra persona es plantearle una situación hipotética. ¿En qué situación lo pondrías? Pensá vos también tu respuesta.**

<i>Si fueras...</i>
---------------------

**7. Ahora vamos a ir a la cita con los dos chicos. Vas a representar a la chica que elegiste. Usá todo lo que fuiste pensando sobre tu personaje para conversar con los chicos y averiguar si te gustaría tener otra cita, esta vez, a solas.**

**8. Luego de la cita, te juntás con tu amiga y comentan sus impresiones acerca de los chicos que conocieron. Qué cosas les gustaron de ellos, qué cosas no, con quién les gustaría volver a salir, qué van a hacer cuando vuelvan a encontrarse, qué impresiones les causaron cada uno de los chicos.**

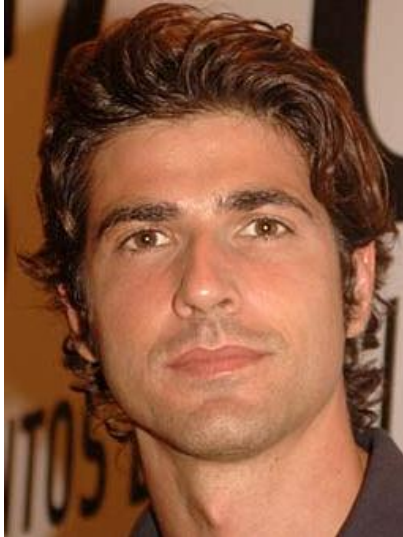
Cuando + subjuntivo

Me parece (lindo/feo/bueno/interesante, etc.) que...

Es lógico/natural/una vergüenza/interesante que...

## La mujer de mi vida

1. *Mirá las imágenes de estos dos chicos y realizá una presentación de cada uno contando cómo se llaman, su edad, cómo son (físicamente y su personalidad), qué cosas les gustan y qué cosas no, qué quieren hacer en el futuro, qué esperan de la vida, cómo son con sus parejas, etc.*




**2. Ahora pensá qué cosas quieren o necesitan cuando están en pareja y qué cosas quieren o necesitan de su pareja. Para ayudarte pensá si son demandantes, liberales, formales, románticos, celosos, etc.**

<p>Quiere...</p>   <p>Quiere que...</p>	
<p>Necesita...</p>   <p>Necesita que...</p>	

**3. A continuación, junto a tu compañero/a, cada uno va a elegir a uno de estos dos chicos. Uno de ellos conoció a una chica por Internet y arreglaron una cita para conocerse. Pero como ella no quería ir sola, le pidió a una amiga que la acompañe y te pidió que llevaras un amigo soltero para ella. ¿Quién de los dos organizó la cita? ¿Qué recomendaciones se dan entre ustedes antes de ir a conocer a las chicas?**

<p>Te recomiendo que, te aconsejo que....</p>	<p>Te recomiendo que, te aconsejo que...</p>

**4. ¿Qué deseos o expectativas tiene cada uno de los chicos respecto a la chica que va a conocer? Podés pensar en su aspecto físico, personalidad, intereses culturales, etc.**

<i>Espero que, ojalá (que), me gustaría que...</i>	<i>Espero que, ojalá (que), me gustaría que...</i>

**5. A continuación, van a pensar qué preguntas les van a hacer a las chicas durante la cita para averiguar si son compatibles con ustedes. ¿Quieren lo mismo de la vida? ¿Qué les gusta hacer? ¿Cómo es su personalidad?**

--

**6. Una buena forma para conocer la personalidad de otra persona es plantearle una situación hipotética. ¿En qué situación la pondrías? Pensá vos también tu respuesta.**

<i>Si fueras...</i>
---------------------



**7. Ahora vamos a ir a la cita con las dos chicas. Vas a representar al chico que elegiste. Usá todo lo que fuiste pensando sobre tu personaje para conversar con las chicas y averiguar si te gustaría tener otra cita, esta vez, a solas.**

**8. Luego de la cita, te juntás con tu amigo y comentan sus impresiones acerca de las chicas que conocieron. Qué cosas les gustaron de ellas, qué cosas no, con quién les gustaría volver a salir, qué van a hacer cuando vuelvan a encontrarse, qué impresiones les causaron cada una de las chicas.**

Cuando + subjuntivo

Me parece (lindo/feo/bueno/interesante, etc.) que...

Es lógico/natural/una vergüenza/interesante que...

## Fotografías:

Luisana Lopilato:

<http://www.google.com/imgres?imgurl=&imgrefurl=http%3A%2F%2Far.omg.yahoo.com%2Fnoticias%2Fcu%25C3%25A1les-nombres-piensa-luisana-lopilato-beb%25C3%25A9-212500644.html&h=0&w=0&sz=1&tbnid=vQMpx2jDgHd9cM&tbnh=188&tbnw=269&zoom=1&docid=v5xN-2jBxzpcnM&ei=2yUZUvOfHoqPiALxuIDABQ&ved=0CAEQsCU#imgdii=>

Belén Rodríguez:

<http://www.google.com/imgres?imgurl=&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.a24.com%2Fescenario%2FElla-mostro-la-mariposa-20120217-960027.html&h=0&w=0&sz=1&tbnid=xjOOGiZ-XjExZM&tbnh=183&tbnw=275&zoom=1&docid=RYHQOwg33DtAtM&ei=giUZUofNNYe9igKj6oC4CA&ved=0CAMQsCU>

Rodrigo Guirao Diaz:

<http://www.google.com/imgres?imgurl=&imgrefurl=https%3A%2F%2Ftwitter.com%2Frodrigoguiraoook&h=0&w=0&sz=1&tbnid=nLMwhhXhGYChVM&tbnh=225&tbnw=225&zoom=1&docid=yRBiyGs3fOW9CM&ei=HyYZUuOZBOaeiQKRzYHQDg&ved=0CAIQsCU#imgdii=>

Reynaldo Gianecchini:

[http://www.google.com/imgres?imgurl=&imgrefurl=http%3A%2F%2Fmundonovelastv.blogspot.com%2F2012%2F01%2Finformacion-del-actor-brasileno.html&h=0&w=0&sz=1&tbnid=kCmxwMI\\_Ubm4LM&tbnh=257&tbnw=196&zoom=1&docid=WPJ4SzPmuNGqjM&ei=uiYZUtr6O8eeiQKZj4C4Dw&ved=0CAQQsCU](http://www.google.com/imgres?imgurl=&imgrefurl=http%3A%2F%2Fmundonovelastv.blogspot.com%2F2012%2F01%2Finformacion-del-actor-brasileno.html&h=0&w=0&sz=1&tbnid=kCmxwMI_Ubm4LM&tbnh=257&tbnw=196&zoom=1&docid=WPJ4SzPmuNGqjM&ei=uiYZUtr6O8eeiQKZj4C4Dw&ved=0CAQQsCU)