

ficha introductoria

nombre de la actividad	Entrevista a un campeón. Licencia Safe Creative nº 1404270688422.
autor/es	Yolanda PÉREZ SINUSÍA.
nivel y destinatarios	B1/B2.
duración	1h 30 minutos.
objetivos	Que el alumno sea capaz de reconocer las características principales de una entrevista como género oral. Que el alumno sea capaz de participar en una entrevista.
destrezas	Todas las destrezas, en especial, la comprensión audiovisual y la interacción y expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Expresar gustos y preferencias. Hacer hipótesis. Dar una opinión. Comparar. Narrar y describir. Interactuar oralmente. Tiempos del pasado. Perífrasis verbales para un comienzo y continuación de una acción. Léxico de deporte.
dinámica	Individual, en parejas y en gran grupo.
material y recursos	Las fotocopias de la actividad; acceso a Internet para proyectar el vídeo; ordenador o televisión.
secuenciación	<p>Esta propuesta didáctica presenta una secuenciación relacionada con actividades para trabajar antes, durante y después del visionado de una entrevista a Fernando Alonso, corredor de Fórmula 1, disponible en youtube. Tiene una duración de 9 minutos.</p> <p>En primer lugar, las actividades 1.a. y 1.b. aproximan al alumno al tema del deporte, sobre el que gira la entrevista que se va a ver. Se plantea una secuenciación de preguntas que van desde las más generales, en cuanto al modo de aproximarse al deporte, a otras más concretas, que centran el interés en lo que conoce el alumno sobre la Fórmula 1. En 1c., se pregunta al estudiante sobre las formas en las que se interesan por un personaje célebre (buscando en Internet su biografía, leyendo entrevistas, etc.). De este modo, se encaja la actividad 1.d., que se ocupa de presentar el formato que normalmente sigue una entrevista. Se comentan las afirmaciones propuestas, si bien 3, 5, 7, 8 y 10 no son rasgos típicos de este texto oral.</p> <p>En segundo lugar, en parejas, escriben posibles preguntas que le harían a Fernando Alonso en el caso de que pudieran entrevistarle. Después, pueden ponerlas en común con el resto de la clase.</p> <p>En la actividad 3.a., se explica que una persona, que no es periodista, ha logrado entrevistar a Fernando Alonso gracias a que ha respondido correctamente a unas preguntas de un concurso sobre Fórmula 1. Se ve la primera parte de esta entrevista y se contesta a las preguntas planteadas (hasta 3'25"). La entrevista no es habitual, ya que para empezar es un niño quien entrevista al piloto; y, además, el corredor se adapta al tono y estilo del niño.</p>

secuenciación

La ropa que llevan ambos se adecua a la situación, por un lado, Alonso con su traje de carreras y, por otro, el niño con la gorra de Fórmula 1. Asimismo, se comparan las preguntas que realiza el entrevistador con las que los alumnos habían pensado en la actividad 2. En 3.b, se escucha de nuevo un fragmento de esta primera parte (hasta 2'32") con el objetivo de que completen los enunciados que faltan a partir de la transcripción dada. Se comprueba en 3.c. que los espacios en blanco corresponden a perífrasis verbales que marcan una acción en su inicio o que continúa o al pretérito imperfecto en su función descriptiva. Puede aprovecharse esta actividad para revisar con el alumnado las formas de hablar en pasado, si así el profesor lo considera oportuno.

En la actividad 4, se observa la segunda parte de la entrevista (del 3'25" al 6'39"). En este caso, el objetivo de la comprensión audiovisual es que el alumno diga si las afirmaciones que aparecen en la tabla son verdaderas o falsas.

Para terminar, se proyecta la última parte de la entrevista (actividad 5) donde se pide al alumno que se fije sobre todo en dos aspectos: por una parte, en la temática tratada en esta sección (la Fórmula 1, sus corredores, sus diferentes equipos, las relaciones de Alonso con los compañeros) y, por otra parte, en la forma de cerrar la entrevista, donde se observa que de nuevo no se trata de algo convencional, ya que es el entrevistado quien se ocupa de clausurarla. Con esta atípica entrevista, creemos que el hecho de que haya elementos que no pertenecen normalmente a este tipo de texto, puede ayudar al alumno a entender sus características.

La actividad 6 cierra la secuenciación de las actividades con una propuesta que tiene como objetivo practicar la entrevista en el aula a partir de las pautas que se dan y que se han trabajado en clase. Además, se juega con el título de la actividad, ya que la palabra "entrevista" puede referirse al sustantivo o al imperativo del verbo "entrevistar" y, en este caso, se hace que los alumnos sean los que entrevisten o participen en una entrevista. Aquí, se trata de seleccionar a un/a deportista, buscar información sobre el personaje y preparar las posibles preguntas y respuestas para posteriormente representarlas en clase. El profesor puede ofrecer algunos nombres (Rafael Nadal, Pau Gasol, Chus Lago, Messi, Iker Casillas, Jorge Lorenzo, etc.) o dejarles que los escojan libremente. Creemos que no sería un inconveniente si algún personaje se llegara a repetir, ya que seguramente la forma que tengan los alumnos de representar la entrevista sea diferente. Para esta actividad final, hay que contar con otra sesión de clase en la que los estudiantes hayan buscado la información y se hayan preparado la entrevista previamente para que la puedan representar en unos 5 minutos en el aula. La duración de la sesión depende del número de alumnos que tengamos. Si decidimos plantear la actividad en un nivel B2, se puede dar un tiempo máximo de 10 minutos para la representación de la entrevista y aumentar el número de preguntas a 10.

SOLUCIONES:

Todas las actividades son de respuesta libre excepto,

1.d.

La 3, porque sí suele haber una presentación del entrevistado y una despedida.

La 5, porque sí suele haber una planificación de las preguntas y respuestas.

La 7, ya que el tuteo puede darse dependiendo de la relación entre entrevistador y entrevistado.

La 8, dado que normalmente la cantidad de tiempo de quien pregunta no es la misma de quien responde y la 10, porque no es tan importante la forma de vestir (no se trata de una entrevista laboral) a la hora de realizar la entrevista, el personaje va vestido de manera natural.

3.c.

1. Seguimos jugando; 2. Seguimos siendo; 3. Había coches; 4. Me regalaban y 5. Cuando empecé a tener.

4.

1. F; 2. F, 3. V; 4. V; 5. F.

ENTREVISTA A UN CAMPEÓN

👄 1.a. Hay personas que prefieren ver el deporte desde casa, otras acuden al estadio, campo o pista para verlo y a otras les gusta practicarlo, ¿cuál es tu caso?

b. ¿Te gustan los deportes de riesgo? ¿Dirías que la Fórmula 1 -la gran competición de automovilismo- es un deporte de riesgo? ¿Por qué? ¿Conoces a algún corredor de Fórmula 1?

c. Cuando un personaje muy conocido te gusta mucho, ¿qué haces para saber cosas de él?

d. Una de las formas de conocer a un personaje que te gusta es escuchando, viendo o leyendo las entrevistas que se le hacen. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones definen lo que es una entrevista?

1. En general, las personas que se entrevistan son conocidas en el ámbito público (social, cultural, artístico, etc.).

2. Se busca conocer la vida personal y profesional de quien se entrevista.

3. La estructura de la entrevista se compone de un intercambio de preguntas y respuestas, no hay una presentación del entrevistado ni una despedida.

4. Normalmente, el entrevistador conoce bien la vida personal y profesional del entrevistado.

5. No hay una planificación de las preguntas que va a formular el entrevistador ni de las respuestas que da el entrevistado.


6. El entrevistador siempre pregunta.


7. El entrevistador y el entrevistado no se tutean.

8. El intercambio de los turnos de palabras es totalmente simétrico, es decir, los participantes intervienen el mismo tiempo.

9. Se producen rasgos típicos de la lengua oral como vacilaciones (*yooo*), repeticiones (*bueno, bueno*), uso de muletillas (*eeeh, o sea*) etc.



10. Es importante la forma en la que se va vestido.

 2. En parejas, si tuvierais la oportunidad de entrevistar a Fernando Alonso, campeón español del mundo en Fórmula 1, ¿qué preguntas le haríais?

 3.a. El siguiente entrevistador no es periodista, pero ha conseguido entrevistar a Fernando Alonso porque ha contestado correctamente a unas preguntas de Fórmula 1 en un concurso. Observa la primera parte de esta entrevista.

<http://www.youtube.com/watch?v=sz7gCpku1oA>

- ¿Te parece una entrevista habitual? Justifica tu respuesta.
- ¿Cómo van vestidos el entrevistador y el entrevistado?
- ¿Han aparecido algunas de las preguntas en las que habías pensado?

  b. Observa de nuevo el comienzo de esta entrevista y complétala con los enunciados que faltan.

Entrevistador (Álex): Eeh, ¿cuál era tu mejor amigo en el cole?

Entrevistado (Fernando Alonso): Mi mejor amigo en el cole era un chico que sigue siendo mi mejor amigo ahora aún. Se llama Alberto y jugábamos siempre al fútbol juntos y (1) al fútbol ahora. Él juega muy bien y yo siempre estaba en su equipo porque quería siempre ganar y nada, todavía (2) los mejores amigos.

Álex: ¿Y cuál es tu deporte favorito aparte de la Fórmula 1?

F. Alonso: Pues mira, me gusta el ciclismo porque me gustan mucho las bicis y me gusta salir en bici casi todos los días que no llueve. Y me gusta el fútbol también. ¿A ti? ¿Qué te gusta?

Álex: A mí, el fútbol.

F. Alonso: El fútbol. ¿De qué equipo eres?

Álex: Del Real Madrid... Y, de pequeño, ¿cuál era..., cuáles eran tus juguetes favoritos?


F. Alonso: ¿Mis juguetes favoritos?... Coches, siempre tenía coches por todos los sitios. Mis padres me reñían porque llegaba la hora de la cena o algo y no los recogía y (3) por el suelo siempre y yo los pisaba. Y siempre los coches estaban por todos los lados. Siempre

pedía a los Reyes coches. Siempre para el cumpleaños (4) coches y siempre era todo coches.


Álex: ¿Y tu videojuego favorito?

F. Alonso: Videojuego... Yo cuando era niño no había los videojuegos que, que hay ahora. Eeeh... Ya era un poco mayor (5) videojuegos. Pero me gustan los de deporte. No me gustan los de lucha ni nada. O sea, que siempre juego a la consola o juego al fútbol o juego al baloncesto o algún juego de deporte, no de lucha ni nada.

c. ¿Qué función tienen las palabras que no estaban en el texto?

 4. Observa la segunda parte de esta entrevista y decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

	V o F
1. A Fernando Alonso le gusta más el fútbol que el ciclismo.	
2. Se llevaba mal con algunos de sus profesores.	
3. Alguna vez su profesor de Matemáticas se enfadó con él.	
4. Opina que Messi es el mejor jugador de fútbol.	
5. Cuando Alonso juega al fútbol, prefiere hacerlo como defensa.	

 5. ¿Qué tema tratan las últimas preguntas que le hace el entrevistador a Fernando Alonso? ¿Qué te parece la manera de cerrar esta entrevista?

6. Vuestra entrevista deportiva. Vais a preparar una entrevista para representarla en la clase. Tened en cuenta estos pasos:

1. Elegid a un/a conocido/a deportista español/a.
2. Buscad información sobre él/ella.
3. Pensad en las preguntas (máximo 5/6) que se le pueden formular y en las posibles respuestas. Intentad que las respuestas no sean muy largas y tened en cuenta que tendréis un tiempo de unos 5 minutos para representar la entrevista.
4. Escribid la entrevista completa y entregádsela a vuestro/a profesor/a para que la corrija.
5. Cuando tengáis el texto corregido, repartíos los papeles de entrevistador y entrevistado.
6. Tratad de memorizar el texto, aunque podéis tenerlo a la vista.
7. Representad vuestra entrevista en clase.
8. ¡Atención! Los compañeros que os están escuchando pueden formularos también alguna pregunta.

ANEXO.

TRANSCRIPCIÓN DE LA ENTREVISTA A FERNANDO ALONSO.

Entrevistador (Álex): Eeh, ¿cuál era tu mejor amigo en el cole?

Entrevistado (Fernando Alonso): Mi mejor amigo en el cole era... un chico que sigue siendo mi mejor amigo ahora aún. Se llama Alberto y jugábamos siempre al fútbol juntos y seguimos jugando al fútbol ahora. Él juega muy bien y yo siempre estaba en su equipo porque quería siempre ganar y nada, todavía seguimos siendo los mejores amigos.

Álex: ¿Y cuál es tu deporte favorito, aparte de la Fórmula 1?

F. Alonso: Pues mira, me gusta el ciclismo porque me gustan mucho las bicis y me gusta salir en bici casi todos los días que no llueve. Y me gusta el fútbol también. ¿A ti? ¿Qué te gusta?

Álex: A mí, el fútbol.

F. Alonso: El fútbol. ¿De qué equipo eres?

Álex: Del Real Madrid... Y de pequeño, ¿cuál era..., cuáles eran tus juguetes favoritos?

F. Alonso: ¿Mis juguetes favoritos? ... Coches, siempre tenía coches, siempre tenía coches por todos los sitios. Mis padres me reñían porque llegaba la hora de cenar o algo y no los recogía y había coches por el suelo siempre y yo los pisaba. Y siempre los coches estaban por todos los lados. Siempre pedía a los Reyes coches. Siempre para el cumpleaños me regalaban coches y siempre eran todo coches.

Álex: ¿Y tu videojuego favorito?

F. Alonso: Videojuego... Yo cuando era niño no había los videojuegos que, que hay ahora. Eeh... Ya era un poco mayor cuando empecé a tener videojuegos. Pero me gustan los de deporte. No me gustan los de lucha ni nada. O sea, que siempre juego a la consola o juego al fútbol o juego al baloncesto. O algún juego de deporte, no de lucha ni nada.

Álex: ¿Y cuál ha sido el equipo que más te ha gustado de los que has jugado en la Fórmula 1?

F. Alonso: De los que he estado en la Fórmula 1: Ferrari. Ferrari es el equipo que más me gusta, en el que estoy hasta ahora. El que tiene los coches más bonitos. Y yo, cuando era pequeño, que jugaba con los coches en casa, con

mis juguetes, casi todos los coches eran rojos o eran de Ferrari. Y ahora, pues mira, tengo la suerte de correr para ellos y con los coches de verdad.

Álex: ¿Ferrari es italiano?

F.A.: Italiano. Es italiano. Pero hay gente en el equipo de todos los países. Hay ingleses, hay franceses, hay australianos, hay japoneses. Pero sí, Ferrari es italiano.

Álex: Y de Ferrari, ¿quién es tu mejor amigo, el que mejor te cae?

F.A.: Pues mira... eeehh... Paso muchísimo tiempo con mi ingeniero, que es la persona que prepara mi coche para las carreras, y se llama Andrea, eeeh que es un nombre para chico en Italia, aquí es para chica, pero en Italia es para chico. Y bueno, pues con mi ingeniero paso mucho tiempo durante las carreras, durante el campeonato. Y bueno, es con quien mejor me llevo. Y tenemos..., no solamente trabajamos juntos con el coche, sino que también es amigo cuando estamos fuera de las carreras.

Álex: Y...

F.A.: ¿Y qué más, qué más quieres preguntarme?

Álex: ¿Qué te gusta más el fútbol, el basket, el ciclismo o el golf?

F.A.: Me gusta más el ciclismo. El ciclismo como número 1, luego el fútbol, luego el basket y cuarta posición para el golf. ¿A ti qué te gusta?

Álex: A mí, primero el fútbol, luego el pádel.

F.A.: Ah y a mí. ¿Juegas al pádel?

Álex: A veces.

F.A.: ¿Y la bici?

Álex: Sí, me gusta, más o menos.

F.A.: ¿Y el golf?

Álex: El golf, no, no he jugado.

F.A.: Bueno.

Álex: Y...

F.A.: ¿Qué más quieres saber? Pregúntame lo que quieras.

Álex: ¿Cuál fue la profesora o cuál ha sido en el colegio tu profesor favorito?

F.A.: No tenía muchos profesores favoritos. Me llevaba bien con todos pero no tenía ninguno en particular. Eeeh.. Tenía sobre todo compañeros y amigos muy buenos, pero los profesores siempre eran como... Había que tenerles siempre como más respeto... Eran como más distantes... Pero todos ellos eran muy buenos conmigo y tengo muy buen recuerdo de todos.

Álex: ¿Y cuál ha sido el profesor que te ha echado la bronca más grande?

F.A.: Yo creo que era un profesor de... de Matemáticas que tenía en el colegio, que era un poco estricto y tenía siempre un poco de mala leche y siempre que hablabas con tu compañero o algo, y te veía, pues te echaba la bronca bastante. O sea que siempre estábamos todos como mucho más concentrados cuando venía el profesor de Matemáticas.

Álex: Y... ¿Quién es el mejor para ti, Messi, Cristiano o Falcao?

F.A.: Yo creo que Messi es el mejor. Messi siempre, siempre hace cosas y gana los partidos a veces cuando nadie se lo espera. ¿Quién te gusta más a ti?

Álex: A mí... Cristiano y Falcao.

F.A.: (Se ríe). Por ser de Madrid.

Álex: Cristiano porque es del Madrid y a mí, porque me gusta Falcao.

F.A.: Cuando juegas al fútbol, ¿de qué juegas? ¿De delantero?

Álex: De defensa y de delantero.

F.A.: Hay que decidirse, porque son...

Álex: Me gusta más de defensa.

F.A.: Te gusta más de defensa, bueno.

Álex: ¿Y a ti?

F.A.: Yo jugaba de portero.

Álex: ¿De portero?

F.A.: Sí. Cuando estaba en el cole jugaba de portero y ahora cuando juego al fútbol juego de delantero. Corro menos ahora. Me estoy volviendo mayor.

Álex: ¿Y de la Fórmula 1? ¿Quiénes son tus mejores amigos?

F.A.: Pues mira, me llevo muy bien con Massa, porque es mi compañero y estamos mucho tiempo juntos. Tengo muy buena relación con Webber. Tengo... me llevo muy bien también con Grosjean, con Räikkönen, eeh. Con todos en general, pero, pero seguramente con estos son con los que más hablo.

Álex: ¿Y Grosjean de qué país es?

F.A.: Francés. Francés, de París.

Álex: ¿Y Felipe Massa es brasileño?

Álex: Brasileño.

Álex: ¿Y Webber?

F.A.: Webber, australiano. Muy lejos.

Álex: Yo creía que era alemán.

F.A.: No, no, alemán, Wettel. Wettel, Shumacher, Rosberg...

Álex: ¿Y Hamilton?

F.A.: Hamilton, inglés. (Se ríe). De todos los países.

Álex: ¿Y hay alguno indio? ¿Algún corredor indio?

F.A.: Hay un corredor indio, Karthiqueyan, que era el compañero de De la Rosa de este año, en el equipo español.

Álex: ¿Y Button?

F.A.: Button, inglés, también.

Álex: Y español además de tú, de ti, ¿hay alguno?

F.A.: De la Rosa. Pedro de la Rosa, también español. Y Marc Gené que también trabaja en Ferrari y que es nuestro piloto probador, también es español. Hace un año teníamos a Jaime Alguersuari que también es español. Y

hay otros pilotos probadores. Dani Clos. Hay cuatro o cinco pilotos españoles dentro de la Fórmula 1, solo que corriendo solo estamos De la Rosa y yo.

Álex: ¿Has jugado alguna vez en, has corrido alguna vez en... Red Bull, con Red Bull?

F.A.: No, nunca, nunca.

Álex: ¿Y con...? ¿Cuál es el de Hamilton?

F.A.: McLaren.

Álex: ¿Y con McLaren?

F.A.: Con McLaren, sí. Corrí con Minardi, que es un equipo que ahora no existe. Corrí con Renault. Corrí con McLaren y ahora con Ferrari. En cuatro equipos.

Álex: ¿Y en cuál te gustaría eehhh...?

F.A.: ¿Seguir?

Álex: Sí.

F.A.: Ferrari. Ferrari tiene los coches más bonitos ¿no?

Álex: Sí.

F.A.: Tú ves un Ferrari en la calle y te gusta y querrías conducirlo. Pues yo lo mismo.

Álex: Pues...

F.A.: Pues bueno. Perfecto. ¿Acabamos?

Álex: Vale.

F.A.: A ver cuándo nos vemos otra vez. La próxima te entrevisto yo. Cuando juegues al fútbol, de defensa.

Álex: Vale.