

nombre de la actividad	¡A formar...! Palabras. SafeCREATIVE nº: 1406141233342
autor/es	Jaume BRINES GANDÍA.
nivel y destinatarios	A-B-C.
duración	En función del tiempo que se disponga en la clase puede ir entre los 30 minutos y 1h30 minutos.
objetivos	Que los estudiantes sean capaces de formar palabras a través de prefijos y sufijos.
destrezas	Comprensión lectora y expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Diferentes tipos de verbos que permiten la formación de otros nuevos a partir de prefijos, así como su adjetivación y sustantivación por medio de sufijos.
dinámica	En grandes o pequeños grupos, en función del número de alumnos y del planteamiento del profesor.
material y recursos	Fotocopias.
secuenciación	<p>Esta actividad está diseñada para fomentar la creatividad de los estudiantes a la hora de formar nuevas palabras. Esto se realiza por medio de verbos relativamente sencillos con lo cual es posible ponerla en práctica en diferentes niveles de aprendizaje.</p> <p>En primer lugar se tienen que fotocopiar los tres anexos diferentes que hay. El anexo I se compone de 48 verbos, el anexo II de 9 prefijos y el III de 16 sufijos.</p> <p>La actividad se puede hacer como una gran competición entre 2, 3 y/o 4 grupos. Esto depende al final del profesor y del número de veces que fotocopie los anexos.</p> <p>Una vez entregados los verbos, prefijos y sufijos, el profesor puede dibujar una tabla en la pizarra con los diferentes grupos formados y los alumnos escribir nuevas palabras formadas. Por ejemplo, el profesor puede pedir a los alumnos que hagan en primer lugar 12 verbos nuevos, 5 sustantivos y 3 adjetivos. El primer grupo que consigue este objetivo, gana.</p> <p>La variedad de posibilidades es muy amplia y se pueden formar muchas palabras, por ejemplo: ---jugar, conjuguar, conjugación--- formar, informar, reformar, informativo, información---</p> <p>Al final de la competición, el profesor puede introducir el significado de las partículas que permiten modificar el significado de las palabras (prefijos y sufijos) y brevemente puede explicarlos. Por ejemplo, re- significa repetición, de-des- suelen ser negativos, etc., así como algunas normas ortográficas de los prefijos, como por ejemplo que in- se transforma en im- delante de -b y -p: imposibilitar, imponer, imbatible, etc.</p>

ANEXO I

CAER

PEDIR

INCIDIR

SURGIR

COMPLETAR

TRAER

CONSTRUIR

CORRER

ARTICULAR

AMBULAR

DECIR

JUGAR

ESTRUCTURAR

FORMAR

COGER

PONER

TOMAR

HABILITAR

POSICIONAR

AFIRMAR

NEGAR

OFRECER

MOVER

GENERAR

TIRAR

TOLERAR

HACER

BUSCAR

JUZGAR

MOSTRAR

SENTIR

PENSAR

NEGOCIAR

VIAJAR

MENTIR

LEER

ANUNCIAR

CONGELAR

PORTAR

CALENTAR

MOTIVAR

SEGUIR

UNIR

MUTAR

POSEER

PARTIR

TENTAR

TENER

ANEXO II

DES-

RE-

IN-

PRO-

DE-

CON-

PER-

EX-

IM-

ANEXO III

-DOR/A

-IVO/A

- CIÓN

- MIENTO

-ANTE

-ERO/A

-ISTA

-OSO/A

-ENCIA

-IBLE

-ABLE

- ENTE

-CTOR

-OR

-DIZ

-IÓN