

nombre de la actividad	¡Dadme un consejo! Licencia SafeCreative n.º: 1406221295536
autor/es	Inmaculada BARBASÁN ORTUÑO.
nivel y destinatarios	A2-B1.
duración	40 minutos.
objetivos	Dar consejos en una conversación informal.
destrezas	Expresión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Estructuras gramaticales de consejo: condicional simple e imperativo.
dinámica	Individual y en gran grupo (o en grupos de no más de 10 personas).
material y recursos	Tarjetas recortadas.
secuenciación	<p>Este juego se realiza como práctica y repaso una vez estudiados diferentes argumentos gramaticales que, entre otras cosas, sirven para aconsejar: el imperativo afirmativo y negativo; el condicional simple con perífrasis de obligación (deberías + infinitivo, tendrías que + infinitivo) y antecedido de estructuras del tipo: yo que tú, yo en tu lugar, yo, si fuera tú...</p> <p>El docente reparte a cada alumno una tarjeta con un problema diferente y les explica que después cada uno de ellos expondrá su problema y el resto de la clase les podrá hacer todas las preguntas que consideren oportunas para hacerse una idea de su situación. Por eso, se dejan 3 o 4 minutos para que el estudiante se meta en el papel que le ha tocado e imagine todos los detalles que acompañan a su problema.</p> <p>A continuación, cada alumno presenta su problema, pero no se limita a leer la frase de su tarjeta, sino que da muchas más explicaciones sobre el tema que lo preocupa, como si estuviera conversando con un amigo. El resto de la clase puede preguntarle todo lo que quiera sobre el tema para tener elementos de juicio suficientes antes de dar sus consejos. Se trata de no encorsetar el juego (A. exposición del problema con una frase, B. seguido de un consejo con otra frase) sino de recrear una conversación más natural, en la que hay curiosidad, interés, preguntas, quejas, etc.</p>

secuenciación

Por ejemplo, en lugar de: A. "Voy a ir a vivir a España, pero no sé en qué ciudad establecerme, porque tengo varias opciones" B. "Ve a vivir a Málaga"; se pretende algo así: A. "Voy a ir a vivir a España porque mi empresa va a abrir varias tiendas allí, pero no sé en qué ciudad establecerme, porque tengo varias opciones: Sevilla, Málaga, Santiago y Oviedo" B. "¿Conoces alguna de esas ciudades? ¿Tienes amigos allí?" C. "¿Tu trabajo sería el mismo? ¿Cobrarías lo mismo en cualquier ciudad?" D. "¿Cuál es la ciudad más grande? ¿Tiene aeropuerto?" Y así, con mucha más información, dar después los consejos que se consideren oportunos.

Me ha dejado mi novio/a
y me siento muy solo/a
porque creo que no tengo
amigos

Me ha tocado la lotería y
no sé qué hacer con tanto
dinero

Mi padre se jubila y le quiero
hacer un regalo inolvidable,
pero no tengo mucho dinero

Tengo muchos problemas para
dormir

He terminado mi carrera
universitaria, pero no
encuentro trabajo de lo mío

Voy a tener un bebé y
mi pareja le quiere poner un
nombre horrible

Voy a ir a vivir a España,
pero no sé en qué ciudad
establecerme porque tengo
varias opciones

Mi equipo de fútbol va a jugar
un partido histórico y me han
regalado una entrada,
pero ese mismo día yo tengo mi
último examen de la carrera

No sé cómo decirle a mi novio/a que no me gusta el perfume que usa

He sido deportista de élite, pero este año me he retirado. Aún no tengo 30 años y no sé qué hacer con mi vida