

nombre de la actividad	Grandes porqués. Licencia Safe Creative: 1410082292085.
autor/es	Estrella A. REDONDO ARJONES.
nivel y destinatarios	B1.
duración	1 hora.
objetivos	Hablar del porqué de las cosas y sus consecuencias.
destrezas	Comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Conectores causales y consecutivos y su funcionamiento.
dinámica	En grupos de tres o cuatro y en gran grupo.
material y recursos	Tarjetas.
secuenciación	<p>Esta actividad está inspirada en la propuesta en el manual de Prisma B1, unidad 10, página 120.</p> <p>En primer lugar, los alumnos se agrupan en tres o cuatro y el profesor le reparte una tarjeta a cada uno (Anexo 1): un estudiante pregunta a los demás la cuestión planteada en su tarjeta, sin ofrecer la respuesta, y todos los demás lanzan hipótesis sobre la misma; finalmente ese mismo alumno les lee la respuesta. Esto se repite hasta que el grupo ha hecho hipótesis sobre todas las preguntas de sus tarjetas.</p> <p>En segundo lugar, los alumnos observan los conectores causales y consecutivos de las respuestas y tratan de deducir su funcionamiento gramatical.</p> <p>Tras esto, en gran grupo se comprueba que los alumnos han deducido correctamente el uso de los conectores.</p> <p>Por último, el profesor les reparte tarjetas en blanco (Anexo 2) para que en grupos los alumnos imaginen otros grandes porqués; una vez acaban, pasan sus tarjetas al grupo de al lado, que tendrá que ofrecer una respuesta escrita, usando los conectores vistos apropiadamente.</p>

¿Por qué estornudamos?

El estornudo está causado **por** la irritación de las membranas mucosas de la nariz o de la garganta debido a elementos extraños en las vías respiratorias.

¿Por qué bostezamos?

El bostezo es un mecanismo involuntario y natural de aviso, tanto en los humanos como en los animales: bostezamos **debido a que** el organismo necesita reposo o un cambio de actividad.

¿Por qué lloramos?

Hay tres tipos de lágrimas. **Dado que** en las lágrimas emocionales hay hormonas que contienen toxinas, lloramos para eliminarlas; **POR ELLO**, cuando lloramos nos sentimos liberados.

¿Por qué las personas tenemos diferentes colores de piel?

Visto que las horas de sol y la inclinación del sol varían de unas regiones a otras, existen diferentes colores de piel. Las pieles oscuras no suelen desarrollar melanomas pero tienen problemas para asimilar la vitamina D, lo que deriva en raquitismo; las pieles claras lo contrario. **POR CONSIGUIENTE**, las personas oscuras son más sanas en condiciones extremas de sol, y las personas claras cuando falta luz solar.

¿Por qué tenemos cejas?

Tenemos cejas **porque** ayudan a la visión **ya que** cuando sudamos los arcos que forman las cejas desvían el sudor hacia los lados de la cara. **GRACIAS A ELLO** se evita que el sudor nos entre en los ojos.

¿Cómo es que los hombres tienen pezones?

Puesto que todos los embriones son feminoides hasta la sexta semana y los pezones se desarrollan antes, todos tenemos pezones. A partir de entonces, el embrión masculino adquiere características masculinas y, **POR LO TANTO**, no desarrolla glándulas mamarias.

¿Por qué los hombres las prefieren rubias?

Es una cuestión de tacto, no de vista. En nuestra especie una mujer es más femenina cuanto más infantil parece **ya que** despierta el deseo de protección en el macho. Si los hombres prefieren el pelo de color rubio **no es porque** sea más bonito **sino porque** es más fino y suave, como el de los niños. **DE AHÍ QUE** haya otros rasgos infantiles presentes en las hembras como menos vello, labios gruesos, narices pequeñas o una estatura menor.

¿Por qué tenemos cinco dedos?

La mano con cinco dedos es común en el reino animal **porque** los tetrápodos que sobrevivieron hace 325 m.a. tenían cinco dedos. Estos son el ascendiente de todos los anfibios, reptiles, aves y mamíferos actuales (incluyendo animales como los caballos, que han perdido dos dedos).

¿Cómo es que hay personas que son daltónicas?

Como las células de la retina filtran y seleccionan el color que detectamos, la ausencia o mal funcionamiento de estas células provoca que no distingamos los colores. Por otro lado, la percepción de colores es subjetiva, DE AHÍ QUE muchas personas vivan sin saber que son daltónicas.

¿Cómo es que flotan los barcos?

Flotan debido **debido a que** son menos densos que el agua.

¿Por qué la paloma es el símbolo de la paz?

El motivo de ello es bíblico: tras el diluvio universal, Noé envió una paloma para saber si había tierras sin inundar; pasado un tiempo, la paloma regresó con una ramita de olivo en el pico. POR ESO, desde entonces la paloma es el símbolo de la paz.

¿Cómo es que se produce la Aurora Boreal?

La Aurora Boreal se produce **a causa de que** las partículas eléctricas del sol golpean la atmósfera cerca de los polos; POR ESTO, vemos estallidos de color.

¿Por qué se celebra la Tomatina?

Todo fue **por** unos jóvenes. En agosto de 1945 la gente estaba en la plaza del pueblo viendo un desfile y los más jóvenes enfadaron a una persona mayor. De repente la gente cogió los tomates de un puesto de verduras que había y empezaron a tirárselos unos a otros.

¿Por qué el 23 de abril se celebra el Día del Libro?

La **causa por la cual** se apostó por este día en concreto es la coincidencia del fallecimiento de dos grandes escritores: Miguel de Cervantes y William Shakespeare. DE MODO QUE se trata de una celebración internacional.

¿Cómo es que la mayoría de plantas, árboles y arbustos tienen hojas de color verde?

La **causa** es un largo proceso de evolución: las plantas terrestres derivan de algas evolucionadas bajo el agua; existen algas de muchos colores pero las primeras algas que conquistaron la tierra eran verdes. La luz solar es muy rica en fotones rojos POR ESO se ha favorecido a las plantas verdes.

¿Por qué los teclados no están ordenados alfabéticamente?

Las teclas de los ordenadores están desordenadas **debido a que** se inspiran en el mecanismo de las máquinas de escribir. Este accionaba un martillo al pulsar cada tecla; **por** pulsar dos o más teclas a la vez los martillos se atascaban, DE MODO QUE al desordenar el teclado había menos errores.

¿Por qué...?

¿Cómo es que...?

¿Por qué...?

¿Cómo es que...?

¿Por qué...?

¿Cómo es que...?

¿Por qué...?

¿Cómo es que...?