

nombre de la actividad	Descubriendo el mundo exterior. Licencia SafeCreative n.º: 1502113232914
autor/es	Inmaculada BARBASÁN ORTUÑO.
nivel y destinatarios	A2-B1.
duración	Una hora.
objetivos	Relatar anécdotas pasadas de manera creativa y divertida.
destrezas	Expresión oral y escrita, comprensión auditiva.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Pretérito indefinido para hablar de acciones puntuales en el pasado. Pretérito imperfecto para hacer descripciones en el pasado y hablar de acciones habituales. En B1 pretérito pluscuamperfecto. Hablar de experiencias pasadas en su contexto.
dinámica	Individual, en parejas y en gran grupo.
material y recursos	Fotocopias de la actividad. Ordenador, proyector y conexión a Internet.
secuenciación	<p>Esta actividad se emplea para practicar los tiempos de pasado a partir del trabajo con uno de los personajes de la serie infantil de los ochenta "Fraggle Rock". En primer lugar se habla brevemente a los alumnos de esta serie y de sus protagonistas. Si alguno de los alumnos la conoce, puede hablar sobre ella y dar detalles. Se trata de motivarlos para el desarrollo posterior de la actividad.</p> <p>Una vez puestos en situación, se visiona el primer vídeo (el chicle) y los alumnos contestan al cuestionario. A continuación, se visiona el segundo vídeo (el cubito de hielo), esta vez sin audio, para que los alumnos en gran grupo hagan hipótesis de qué cree Matt que ha encontrado. Como ya han visto el primero, saben que sus conjeturas se hacen desde la alteridad y el humor, no desde la descripción de lo cotidiano. Después se repite el visionado, esta vez con audio, y se contesta a las preguntas planteadas. Por último, como ejercicio creativo en el que utilizan los tiempos verbales de pasado, se les propone que en parejas elijan un objeto, una persona, o una situación cotidiana y la vean como lo haría Matt el viajero para después escribir una postal contando la anécdota en la que hacen este descubrimiento. Se termina leyendo las postales en gran grupo y la clase debe adivinar qué objeto o situación cotidiana es la que se describe en las postal.</p> <p>SOLUCIONARIO:</p> <p>Ejercicio A: 1, b); 2, c); 3 b).</p> <p>Ejercicio C: 1- un tesoro, una piedra mágica; 2- salir en busca de su dueño; 3- un mago; 4- que alguien le había robado la piedra y solo quedaba agua; 5- que hay piedras mágicas que lloran cuando son robadas.</p>

## Descubriendo el mundo exterior

En los años 80 había una serie infantil muy popular: “Los Fraggles Rock”. Los Fraggles son pequeñas criaturas que viven en cuevas y se dedican a jugar y a disfrutar, ignorando “el mundo exterior” de los humanos. Sin embargo, uno de ellos tiene un tío explorador, Matt, que se dedica a viajar y a mandar postales a su sobrino donde le narra las anécdotas y descubrimientos de sus viajes por el mundo exterior<sup>1</sup>.

**A- Después de ver este vídeo marca la opción correcta:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Py-KufMp190>

1. El tío Matt estaba...
  - a) cansado
  - b) hambriento
  - c) perdido
2. La comida que masticaban las chicas parecía...
  - a) muy sabrosa
  - b) muy poca
  - c) muy dura
3. ¿Qué le parece horrible al tío Matt?
  - a) el sabor de la comida
  - b) que las lenguas de las criaturas explotaban
  - c) que las criaturas masticaban y masticaban sin parar

**B- A continuación, visionad el segundo vídeo sin sonido y haced hipótesis de lo que piensa Matt que ha encontrado.**

[https://www.youtube.com/watch?v=T99FpQ2V\\_0k](https://www.youtube.com/watch?v=T99FpQ2V_0k)

**C- Ahora ya lo podéis ver con la voz del protagonista, contestad a las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué cree el tío Matt que ha encontrado?
2. ¿Qué es lo primero que hace cuando identifica lo que es?
3. ¿Quién cree que es la persona que lo ha perdido?
4. ¿Qué descubrió cuando se apartó a un lugar tranquilo?
5. ¿Qué aprende de esta experiencia?

---

<sup>1</sup> Adaptado de [http://es.wikipedia.org/wiki/Fraggle\\_Rock](http://es.wikipedia.org/wiki/Fraggle_Rock)

D- Ha llegado el momento de ponerte en el lugar del tío Matt: eres un pequeño Fraggie que está explorando el mundo exterior. En parejas escribid una postal para narrar vuestro último descubrimiento. Para ello, tenéis que emplear los tiempos de pasado más adecuados.

