

ficha introductoria

nombre de la actividad

¡Vaya país! Licencia SafeCreative: 1505264178612.

autor/es

Rubén RODRÍGUEZ CUBIELLA.

nivel y destinatarios

C1.

duración

Una sesión de una hora.

objetivos

Presentar a los alumnos titulares reales de la prensa española sobre problemas actuales del país y hacer que, en pequeños grupos, piensen en qué harían para solventarlos.

destrezas

Expresión escrita.
Expresión e interacción orales.

contenidos
funcionales, léxicos y
gramaticales

El condicional: simple y compuesto.
Vocabulario sobre los temas que preocupan en España.
Expresar hipótesis y opiniones.

dinámica

Trabajo individual y en grupos.

material y recursos

Tarjetas con titulares.

secuenciación

En primer lugar, pedimos a los alumnos que piensen en todos los problemas que se pueden dar en un país para repasar vocabulario. A continuación incluyo algunos ejemplos:

PROBLEMAS DE UN PAÍS

Narcotráfico, prostitución, violencia callejera, alcoholismo, tasa alta de suicidio, corrupción, fraude fiscal, fracaso escolar, acoso escolar ("bullying"), privatización...

Una vez tengamos esa nube de palabras preparada, pasamos a la siguiente parte. Vamos a pedirles al alumnado que se pongan en tres grupos y a darles la opción de elegir entre cuatro ministerios:

Sanidad, Trabajo, Educación y Economía. Si el grupo tiene más de 15 personas se pueden repetir los ministerios o podemos añadir algún otro. Si tenemos un grupo particularmente imaginativo quizá ellos piensen en uno concreto.

Una vez que hayan decidido, les entregamos la tarjeta de su ministerio. Cada una de estas tiene una serie de titulares relacionados con problemas del país que deberían ser tratados por ese ministerio. Se leen los titulares y se propone a los alumnos que piensen en qué harían para solucionarlos. Al estar en un nivel C1, les animamos a que utilicen un vocabulario amplio y oraciones complejas.

secuenciación

Finalmente, los grupos deben hacer una especie de discurso en el que expliquen las cosas que harían para solucionar el problema o las cosas que habrían hecho para evitarlo. Para cerrar la sesión, podemos preguntarles sobre su propio país.

ICONOS

Los iconos que representan las distintas destrezas tienen Licencia Creative Commons y provienen de la web Mr Icons. <http://www.mricons.com/>

¡VAYA PAÍS!



En grupos, pensad acerca de los problemas que pueden afectar a un país. Quizá os ayuden las siguientes palabras. Anotad palabras y expresiones relacionadas con cada una de ellas.

TRABAJO	SALUD	DINERO	SEGURIDAD	ESCUELA
---------	-------	--------	-----------	---------



Pongámonos en situación. Formad pequeños grupos e imaginad que queréis optar a sustituir a uno de los ministros actuales. Elegid uno de los cuatro ministerios que aparecen a continuación y pensad en qué haríais si se os diera la oportunidad de haceros cargo de él.

TRABAJO	SANIDAD	ECONOMÍA	EDUCACIÓN
---------	---------	----------	-----------

MINISTERIO DE TRABAJO

España no puede sobrevivir creando empleo precario.

El banco de España advierte que la fuga de cerebros puede exacerbar los efectos de la crisis.

El paro juvenil se ha triplicado durante la crisis.

MINISTERIO DE SANIDAD

España destaca en la UE por los recortes en el gasto sanitario.

Crece la privatización en la sanidad pública.

Aumentan los precios de los fármacos.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

El abandono escolar en España duplica al Europeo.

Solo el 15% de los españoles conoce otro idioma.

La inversión en educación cae un 11%.

MINISTERIO DE ECONOMÍA

La banca refuerza los controles
contra el blanqueo de capital.

El Banco de España advierte de una
bajada de las pensiones.

Cae el Salario Mínimo
Interprofesional (750 € al mes).