

nombre de la actividad	Nuestras fiestas. Licencia Creative n.º: 1505134080441.
autor/es	Natalia BARRALLO BUSTO.
nivel y destinatarios	C.
duración	2/3horas.
objetivos	Ser capaces de entender la realidad cotidiana y actuar adecuadamente para ser comunicativamente competentes a través del conocimiento de elementos culturales españoles de las fiestas populares más conocidas o emblemáticas.
destrezas	Oral y lectora.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Léxico relativo a las fiestas típicas españolas.
dinámica	Individual y parejas.
material y recursos	Fotocopias de la actividad; vídeos en YouTube sobre las fiestas referidas en la actividad.
secuenciación	<p>La actividad 1 se hace en parejas y tiene como objetivo la introducción del tema y la motivación de los alumnos a través de imágenes mediante las cuales buscan de manera activa lo que ya saben o reconocen sobre el tema. También se podría hacer antes una actividad en la que se pusieran imágenes un tanto polémicas tales como un nazareno con el capirote (imagen que suele impresionar y que está llena de prejuicios), un toro, la quema de los ninots etc. y pedir a los alumnos que digan qué les sugieren estas imágenes sin decir que están relacionadas con fiestas populares. Esto sirve para que al final de la lección y con las explicaciones de la profesora vuelvan a ver esas imágenes y comprueben si piensan igual que al principio, buscando un acercamiento intercultural con los juicios de valor.</p> <p>La actividad 2, en parejas, los alumnos intentan relacionar cada fiesta con su lugar de celebración en el mapa. En la siguiente hoja se les da una tabla con las diferentes fiestas y tienen que ir rellenando los recuadros según avancen en las actividades. Normalmente se deja que la rellenen después de la actividad 4 para los recuadros de lugar de celebración y vocabulario.</p> <p>La actividad 3 se hace en grupos de tres, aparece el vocabulario básico relacionado con estas fiestas y que les ayuda a entender un lenguaje común de la comunidad hispana (pasos, chupinazo, manzanilla). Después el profesor corrige, aclara y desarrolla los términos, si es necesario, con el uso de vídeos o fotos. Aquí el profesor ya empieza a explicar cómo son las fiestas y sus características, lo que servirá más adelante para rellenar la tabla que se le ha dado.</p>

La actividad 4 se hace en parejas o grupos de tres y seleccionan ese vocabulario en relación con su fiesta, el alumno ya está completando la tabla y conociendo más sobre las fiestas. Se corrige con el profesor e inmediatamente se deja a los alumnos trabajar con la actividad 5 para completar la tabla. El profesor comprueba si conocen bien las fiestas. Se les deja un tiempo no muy largo y el profesor explica fiesta por fiesta para rellenar la tabla a través de sus explicaciones y con el apoyo de vídeos de YouTube, imágenes etc. Esta parte es la más extensa porque los alumnos hacen preguntas y quieren conocer más sobre un tema que siempre les interesa mucho. El profesor se debe preocupar de que vean todos los elementos expuestos en el vocabulario de la actividad 3, por ejemplo en las Fallas puede buscar vídeos donde se vea la mascletá, cremá etc.

La última actividad se centra en la cultura a la que pertenecen los alumnos y por parejas o grupos se les da una tabla parecida a la que se les dio anteriormente para que elijan fiestas y busquen puntos en común con las españolas antes estudiadas. Por ejemplo, en Japón los matsuris, que son festivales de verano, se celebran con procesiones y llevan a cuestras una representación de símbolos sintoístas, muy parecido a las procesiones de Semana Santa, también utilizan trajes típicos para la ocasión y más elementos comunes que ayudan al alumno a reconocer en las fiestas de España su propia idiosincrasia cultural y a aceptar y comprender mejor los referentes culturales.

Solucionario:

Actividad 1:

A-1; B-5; C-3; D-6; E-2; F-1

Actividad 2:

Galicia: San Juan, carnavales

Navarra: sanfermines

Valencia: Las Fallas/San Juan

Andalucía: Semana Santa; Feria de Abril de Sevilla, Carnavales de Cádiz

Santa Cruz de Tenerife: carnavales

Actividad 3:

A-7; B-9; C-5; D-3; E-12; F-1; G-6; H-2; I-4; J-8; K-11; L-10

Imágenes tomadas del banco de imágenes de Commons.wikimedia y Flickr, cuentan con licencia de Creative Commons. Feria Abril de Davis Sim en

<https://www.flickr.com/photos/victoriapeckham/8713082043> ;

Fiesta de San Juan bajo licencia de GNU en http://es.wikipedia.org/wiki/Fiesta_de_San_Juan#/media/File:Hoguera_san_juan.jpg ;

San Fermín de Ezioman en

<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sanfermines-2009-ezioman-03.jpg>;

Reina carnaval de Elena Santos en http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Reina_carnaval.jpg;

Fallas del ayuntamiento 2010 de Davizosky en

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Falla_Ayuntamiento_2010.jpg;

Semana Santa Procession in Granada de Michal Osmenda en

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Semana_Santa_procession_in_Granada,_Spain_\(6925804186\).jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Semana_Santa_procession_in_Granada,_Spain_(6925804186).jpg);

Mapa comunidad autónoma bajo licencia de GNU Free Documentation License en

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mapa_Espanha_CC_AA.png?uselang=es

secuenciación

Natalia Barrallo Busto

1. Relaciona las imágenes¹ con las fiestas de España del recuadro:

1. Semana Santa 2. Las Fallas 3. San Fermín
4. La Feria de Abril 5. La noche de San Juan
6. Los carnavales



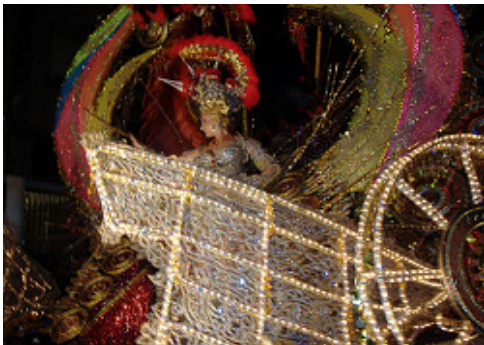
A. _____



B. _____



C. _____



D. _____



E. _____



F. _____

Natalia Barrallo Busto

2. Marca en el mapaⁱⁱ de España dónde se celebran estas fiestas y en el caso de que se celebren en varios sitios dónde tiene más repercusión cultural y turística.



Natalia Barrallo Busto

Ahora con ayuda de las actividades que siguen y con tus compañeros y profesor tendrás que ir rellenando esta **tabla** para saber más de estas fiestas tan conocidas en España.

	Vocabulario	¿Cuándo se celebra?	¿Dónde se celebra?	¿Qué origen tiene?	¿Cómo se celebra?/ ¿Qué características tiene?
Las Fallas					
Los sanfermines					
La Feria de Abril					
La noche de San Juan					
Los carnavales					
La Semana Santa					

Natalia Barrallo Busto

3. Une con tu compañero el vocabulario de la columna de la izquierda, relacionado con las fiestas de la actividad 1, con su definición de la columna de la derecha.

1. comparsas	A. Es un disparo pirotécnico que conforma una composición muy ruidosa y rítmica que se dispara con motivos festivos en plazas y calles, normalmente durante el día; es típica de la comunidad de Valencia.
2. saeta	B. Del valenciano "muñeco", es una figura de representación humana, con carácter crítico o burlesco. Aparecen en los monumentos falleros y arden en la noche del 19 de marzo.
3. pasos	C. Sinónimo de cohete pirotécnico, especialmente se aplica al cohete que se lanza para señalar el inicio de una fiesta, un espectáculo u otro acontecimiento.
4. costaleros	D. Es el nombre que reciben las imágenes que desfilan en la Semana Santa.
5. chupinazo	E. Es un desfile religioso.
6. chirigotas	F. Tipo de agrupación carnavalesca que sale a la calle a interpretar su música y baile. En los carnavales del mundo se realizan concursos donde éstas compiten por diversos premios. Busca una crítica poética y son más elaboradas que las chirigotas.
7. mascletá	G. Son <i>coplillas</i> recitativas con unas formas musicales muy simples, tratan de muy diversos temas, centrándose sobre todo en la actualidad, tanto política como de la prensa del corazón. El objetivo principal es hacer reír al público a través de la crítica satírico-humorística.
8. cofradía	H. Es un canto religioso y sin acompañamiento, que se interpreta durante el transcurso de las procesiones de Semana Santa. Tiene siempre un significado religioso que alude a los hechos y personajes de la Pasión de Cristo.
9. ninot	I. Es el nombre que recibe cada una de las personas encargadas de llevar sobre sí o <i>cargar</i> , de una manera específica, una de las imágenes de Semana Santa.
10. manzanilla	J. Es una asociación de fieles católicos que se reúnen en torno a una advocación de Cristo, la Virgen o un santo, un momento de la pasión.
11. meigas	K. Palabra que se emplea en Galicia con el significado de "persona de poderes extraordinarios o mágicos y que puede pactar con el diablo" (en muchos aspectos son el equivalente a las brujas).
12. procesión	L. Un vino tradicional andaluz que se cría en las bodegas de Sanlúcar de Barrameda.

Natalia Barrallo Busto

4. Ahora relaciona el vocabulario siguiente con las fiestas y ponlo en la casilla de vocabulario de la tabla de las fiestas que se te ha dado antes.

Ninots	fuego	comparsas	hogueras	procesión	costaleros	el pañuelo rojo	casetas
carruajes y calesas	máscara	la cremá	el entierro de la sardina	la mascletá	cofradías	el encierro	los pasos
tener una cornada	toros	chirigotas	la manzanilla	el chupinazo	saetas	meigas	
Cádiz y Santa Cruz de Tenerife							

5. Con ayuda de tu profesor termina de rellenar la tabla de las fiestas: ¿Qué conoces de estas fiestas españolas? ¿Cuáles son de origen religioso y cuáles de origen pagano?

6. Piensa en fiestas de tu país e intenta hacer una tabla como la de antes y busca elementos comunes con las fiestas españolas que has visto en esta unidad.

Nombre de la fiesta en tu país	¿Dónde se celebra?	¿Cuándo?	¿Cómo se celebra?	Características en común con fiestas españolas

Natalia Barrallo Busto

ⁱ Imágenes tomadas del banco de imágenes de Commons.wikimedia y Flickr, cuentan con licencia de Creative Commons.

Feria Abril de Davis Sim en <https://www.flickr.com/photos/victoriapeckham/8713082043>;

Fiesta de San Juan bajo licencia de GNU en http://es.wikipedia.org/wiki/Fiesta_de_San_Juan#/media/File:Hoguera_san_juan.jpg;

San Fermín de Ezioman en <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sanfermines-2009-ezioman-03.jpg>;

Reina carnaval de Elena Santos en http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Reina_carnaval.jpg;

Fallas del ayuntamiento 2010 de Davizosky en http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Falla_Ayuntamiento_2010.jpg;

Semana Santa Procession in Granada de Michal Osmenda en

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Semana_Santa_procession_in_Granada,_Spain_\(6925804186\).jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Semana_Santa_procession_in_Granada,_Spain_(6925804186).jpg).

ⁱⁱ Imagen tomada de Coomons wikimedia y cuenta con licencia de Creative Commons. *Mapa comunidad autónoma* bajo licencia de GNU Free Documentation License en http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mapa_Espanha_CC_AA.png?uselang=es.

Anexo- Solucionario

Actividad 4/5

	Vocabulario	¿Cuándo se celebra?	¿Dónde se celebra?	¿Qué origen tiene?	¿Cómo se celebra? / ¿Qué características tiene?
Las Fallas	Ninots, fuego, hogueras, la cremá, mascletá	marzo	Valencia	Pagano	http://www.elmundo.es/comunidad-valenciana/2014/03/22/532d87db268e3eef178b4570.html https://www.youtube.com/watch?v=uni2W4ithP8
Los sanfermines	Pañuelo rojo, encierro, tener una cornada, chupinazo	7 de julio (una semana)	Pamplona	Pagano-con religioso	https://www.youtube.com/user/Sanfermin2014
La Feria de Abril	Carruajes y calesas, manzanilla, casetas	Depende de la semana santa. Normalmente en abril	Sevilla	pagano	https://www.youtube.com/watch?v=gNDZ0DPegD0 http://www.antena3.com/noticias/cultura/encendido-luces-dado-comienzo-feria-abril-2014_2014050600017.html
La noche de San Juan	Meigas, fuego, hogueras, entierro de la sardina	21-22 de junio. Solsticio de verano.	Toda España en especial en Galicia/ Alicante	pagano	https://www.youtube.com/watch?v=rQurq8TI6N0
Los carnavales	Máscara, chirigotas, Cádiz y Tenerife	No es fecha fija, sobre febrero	Toda España, en especial en Cádiz y Tenerife	pagano	https://www.youtube.com/watch?v=DaG9p1bfEiM https://www.youtube.com/watch?v=V6OVFCezR30 https://www.youtube.com/watch?v=LCsx0o4HKlw
La Semana Santa	Procesión, costaleros, cofradías, pasos, saeta	Depende de los carnavales(marzo/ abril)	Toda España, es famosa la de Andalucía	religioso	https://www.youtube.com/watch?v=ziqW_NvvgUc https://www.youtube.com/watch?v=k47BFepixPM https://www.youtube.com/watch?v=fcG9ExlQ7U0 https://www.youtube.com/watch?v=DEPHpiiAexA