

nombre de la actividad	Aprende a comparar con Shakira y Shakiro.
autor/es	Francisco RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ.
nivel y destinatarios	A2.
duración	Dos horas.
objetivos	Presentar las oraciones comparativas y practicar su uso. Revisar y presentar léxico relacionado con las partes del cuerpo y la descripción física.
destrezas	Expresión oral y escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Oraciones comparativas y verbos ser, estar, tener y preferir. Adjetivos para hacer una descripción física y léxico relacionado con las partes del cuerpo.
dinámica	En grupo y por parejas.
material y recursos	Pizarra digital interactiva.
secuenciación	<p>La actividad está pensada para presentar las oraciones comparativas o revisar su uso. De manera secuenciada el profesor va ofreciendo las herramientas necesarias para que el estudiante pueda usar los contenidos léxicos y gramaticales propuestos. La presentación en la pizarra digital interactiva permite que se puedan incluir vídeos de Youtube y colores e imágenes que hacen que las tareas sean más atractivas, motivadoras e interactivas.</p> <p>La primera actividad está centrada en la adquisición y revisión de vocabulario relacionado con las partes del cuerpo. Es un juego de memoria en el que los estudiantes tienen que encontrar las diferentes parejas formadas por una palabra y una imagen. Cada estudiante, o por parejas, puede ir probando hasta que se descubran todas las partes del cuerpo.</p> <p>A continuación, los estudiantes tienen que relacionar algunos adjetivos con la imagen que los representa. Pueden pensar las respuestas por parejas o en pequeños grupos y después un representante sale a la pizarra y arrastra la palabra hasta la imagen que crea que es correcta.</p>

Soluciones:

- a) gordo/a
- b) delgado/a
- c) alto/a
- d) bajo/a
- e) calvo
- f) rubio/a
- g) moreno/a
- h) castaño/a
- i) pelirrojo/ a

Seguidamente, el profesor se sirve de la presentación para explicar las oraciones comparativas. Para practicar este contenido los estudiantes completan algunas oraciones con las palabras que faltan. El profesor puede imprimir estas oraciones en papel para que los estudiantes las completen en parejas o de manera individual y después corregirlas todos juntos en la pizarra.

secuenciación

A continuación, los estudiantes ven unas imágenes de la cantante Shakira y añaden adjetivos relacionados con ella, su físico, su personalidad, etc. Después se presenta a Shakiro, un chico que se hizo famoso por imitar a la cantante colombiana. Juntos ven el vídeo y el profesor anima a los estudiantes a que hagan comparaciones entre Shakira y Shakiro usando los contenidos vistos anteriormente. Pueden escribirlas en papel por parejas o en pequeños grupos y después ponerlas en común.

Para finalizar, los estudiantes tienen que elegir entre dos elementos según sus preferencias (playa o montaña, café o té, fútbol o ajedrez) y justificar sus respuestas usando las comparaciones de manera oral.

Las imágenes empleadas pertenecen a la galería de la web:
<https://pixabay.com>

A excepción de las imágenes de Shakira que pertenecen a:
<https://wikipedia.org> y <https://flicker.com>