

# ficha introductoria

nombre de la actividad	Me gusta facebook. Licencia SafeCreative nº 1601146254044
autor/es	Georgina ALVAREZ MORERA.
nivel y destinatarios	A1.
duración	1 hora 30 minutos.
objetivos	Escribir un comentario en un grupo de facebook de estudiantes de español e intercambiar comentarios.
destrezas	Comprensión lectora, expresión escrita e interacción oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Expresar los gustos y las aficiones propias. Léxico de las actividades del tiempo libre. Practicar las estructuras de "me gusta" y "me encanta".
dinámica	En parejas o individual.
material y recursos	Fotocopias de las hojas 1, 2 y 3. Esta última no es necesaria si se puede hacer la actividad en línea.
secuenciación	<p>Esta actividad consiste en escribir un mensaje de presentación en un grupo de facebook para estudiantes de español de todo el mundo que quieren practicar el idioma. Se puede hacer la tarea de escritura de forma individual o en parejas, que tendrán que negociar la información que quieren en el mensaje. Los diferentes pasos en los que está dividido el material sirven como guía al alumno durante el proceso de escritura.</p> <p>Paso 1. Los alumnos tienen que leer un texto modelo para responder al apartado A en grupos: primero tendrán que hablar de si les gusta o no el mensaje para después decidir qué respuesta le escribirían a esta persona. A continuación, en el apartado B las mismas parejas reflexionan sobre qué partes tiene el texto para ponerlas en orden. [Respuestas: 1- Saludo; 2- Presentación; 3- Gustos; 4- Despedida; 5 - Firma]</p> <p>Paso 2. Los estudiantes deciden qué información quieren compartir en su propio mensaje de presentación. Las ideas las pueden escribir en los post-its de forma esquemática o lluvia de ideas.</p> <p>Paso 3. Las ideas anteriores se convierten en un texto. Pueden usar la estructura del texto modelo para distribuir los párrafos.</p> <p>Paso 4. El texto se muestra a otro grupo o individuo para que haga una valoración del trabajo de su/s compañero/s en relación a los aspectos del cuadro: aspectos positivos, cosas para mejorar y dudas. Después se devuelven los textos al autor con el feedback, que se puede aclarar también de forma oral.</p>

secuenciación

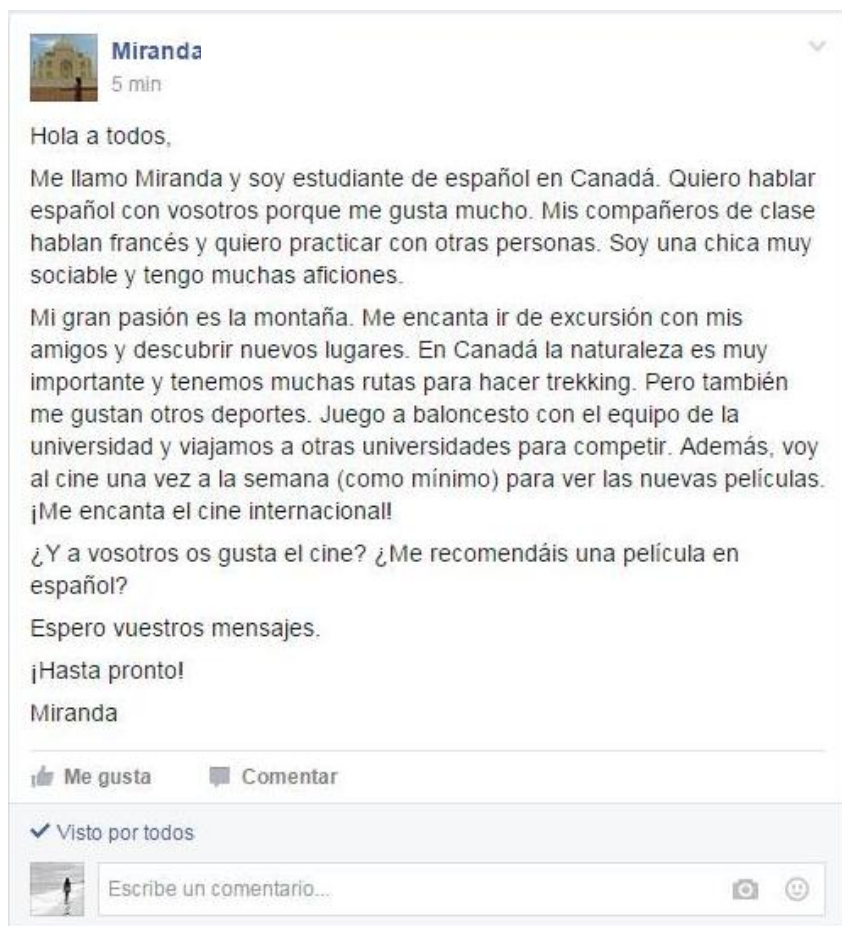
Paso 5. Si se dispone de conexión en el aula se puede realizar directamente en facebook. En cambio, la ficha de la última página es para las aulas sin internet. Aquí se reescribe el texto haciendo cambios según el feedback recibido de los compañeros. Después los compañeros pueden escribir comentarios en respuesta al mensaje de presentación. Se pueden pegar las fichas en las paredes de la clase para que los alumnos paseen para leer y comentar los mensajes de los compañeros.

## ME GUSTA FACEBOOK

Hoy vamos a escribir un mensaje de presentación en un grupo de facebook para personas que quieren practicar español. Yo quiero conocer a muchas personas, ¿y tú?

### PASO 1. DOCUMENTACIÓN

Primero, vamos a leer algunos mensajes para descubrir cómo funciona el grupo:



A. ¿Te gusta? ¿Es interesante? ¿Por qué? Escribe una respuesta al mensaje de Miranda.

B. Vamos a ver la estructura del mensaje. Ordena las diferentes partes de 1 a 5.

- Saludo     Despedida     Firma     Presentación     Gustos

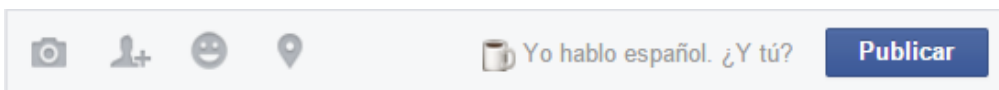
## PASO 2. PLANIFICACIÓN

Y nosotros, ¿qué queremos escribir? Es el momento de planificar nuestro mensaje:



## PASO 3. ESCRITURA

Ahora, por fin, con las ideas del ejercicio anterior podemos escribir un borrador:



## PASO 4. REVISIÓN

Antes de publicar, vamos a ayudar a nuestros compañeros. Leemos su mensaje y pensamos en

COSAS POSITIVAS	COSAS PARA MEJORAR	DUDAS (No entiendo...)

## PASO 5. REESCRITURA

Después de la revisión, el mensaje está perfecto para publicar. También tenéis espacio para comentar los mensajes de otros grupos. ¡Bienvenidos al grupo de facebook!

