

nombre de la actividad Recorriendo la ciudad en ELE.

autor/es Javier MARTÍNEZ RUIZ y Zuzana GAJDOŠOVÁ.

nivel y destinatarios B2-C1.

duración 2 sesiones.

objetivos Estudiar el léxico propio de una ciudad, reconocer tiendas y calles, conocer monumentos históricos, analizar textos y entender el significado de diferentes elementos que nos encontramos en ella.

destrezas Comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.

contenidos funcionales, léxicos y gramaticales Léxico propio del tema, diferentes usos gramaticales, reconocimiento de diferentes valores socioculturales y actividades comunicativas entre parejas y el aula.

dinámica Individual y grupal.

material y recursos Unidad impresa, móvil, wifi.

secuenciación

Realizar cada una de las actividades en orden y preguntar al profesor cualquier duda. Es una unidad bastante independiente que los alumnos pueden hacer sin excesivos problemas.

ACTIVIDADES RECORRIENDO LA CIUDAD EN ELE

1. Comenzaremos haciendo una breve introducción de la historia de Albacete, donde hemos hecho las fotos de esta unidad. Para ello hemos recurrido a un papel impreso pero, por algún tipo de error, la fotocopiadora no reconoce los artículos determinados e indeterminados y la conjugación verbal en pasado, condicional o indicativo de algunos verbos. Tu labor será completarlo para poder leerlo a toda la clase sin ningún problema.

“En 1242 se conquista Chinchilla y posteriormente en 1269, Albacete _____ (pasar) a ser aldea de _____ población de Chinchilla.

En el siglo XVI Albacete tiene _____ gran auge lo que produce un aumento de población llegando a alcanzar los 5.000 habitantes. En 1526 Carlos V _____ (regalar) el señorío de Albacete a su esposa, _____ emperatriz Isabel de Portugal, como presente de boda. Es el momento en que se _____ (establecer) en la villa varias órdenes religiosas con sus monasterios (Franciscanas, Justinianas, Agustinos), también es _____ momento en que se destruye la antigua iglesia de san Juan y se comienza la construcción de _____ actual.

En el siglo XVIII Albacete toma partido como casi toda Castilla por Felipe V. A finales del XVIII Albacete _____ (seguir) siendo un lugar poco salubre por la cantidad de zonas pantanosas que tenía, por _____ que se plantea el proyecto de desagüe de estas zonas y en 1805 se inició la construcción del Real Canal de María Cristina.

En 1833, se crea la nueva provincia de Albacete con territorios procedentes del Reino de Murcia y de _____ provincias de La Mancha y Cuenca, así Albacete se convierte en capital. Este periodo de crecimiento es debido a la desecación de las tierras de la ciudad y al impulso económico que le _____ (dar) la feria.

En 1834 se establecía la nueva Real Audiencia Territorial, y en 1862 Isabel II concede a Albacete _____ título de Ciudad.”

2. A continuación tenemos una serie de placas de calles con personajes importantes de la cultura española. Buscad en parejas en internet, tres de sus principales obras y haced un pequeño resumen de sus vidas.



3. En una ciudad, podemos encontrar diferentes sitios representativos que nos marca su importancia. Une cada fotografía con su correspondiente nombre.



Ayuntamiento



Museo



Hotel



Parque



Catedral



Biblioteca

4. Utilizando verbos que impliquen prohibición, obligación o consejo, escribe una frase sobre las acciones que nos indican cada una de estas señales distribuidas por la ciudad. Aquí tienes un recordatorio de la gramática a usar.

Contenidos gramaticales

Está prohibido que + [subjuntivo]

No está permitido que + [subjuntivo]

Es imprescindible / indispensable que + [subjuntivo]

Deberías / Debes + infinitivo

Aconsejar, sugerir, recomendar que + subjuntivo



5. Con las siguientes definiciones, coloca la palabra correspondiente en cada casilla cuando hablamos de organización territorial.

País Comunidad autónoma Provincia Región Ciudad Pueblo Aldea

PALABRA	DEFINICIÓN
	En España, entidad territorial que, dentro del ordenamiento constitucional del Estado, está dotada de poder legislativo y competencias ejecutivas, así como de la facultad de gobernarse mediante sus propios representantes.
	Conjunto de edificios y calles, regidos por un ayuntamiento, cuya población densa y numerosa se dedica por lo común a actividades no agrícolas.
	Demarcación territorial administrativa de las varias en que se organizan algunos Estados o instituciones.
	Territorio, con características geográficas y culturales propias, que puede constituir una entidad política dentro de un Estado.
	Porción de territorio determinada por caracteres étnicos o circunstancias especiales de clima, producción, topografía, administración, gobierno, etc.
	Pueblo de escaso vecindario y, por lo común, sin jurisdicción propia.
	Población de menor categoría.

6. A lo largo de la ciudad hay numerosas tiendas donde se puede comprar de todo. Aquí te mostramos una serie de imágenes de tiendas y en parejas tenéis que decir oralmente entre vosotros, tres elementos que se puedan comprar en ellas.

CHURRERIA

Centros ópticos

FERRETERIA

Tasca

DROGUERIA



TABACOS

MERCERIA

7. En esta actividad vamos a recorrer los principales sitios turísticos de la ciudad en ficción. Te presentamos un código QR, lo primero que tienes que hacer es bajarte la aplicación para poder leerlo. Después nos metemos en la página web que nos indica, y aparecerá un mapa de Albacete turístico. Aquí tienes las dos imágenes que usaremos en este ejercicio. Responde a las preguntas que vendrán después.



- a) Observando el plano turístico, tú estás en el recinto ferial. Allí hay zona azul, así que primero tienes que calcular la distancia que se tardaría en recorrer los sitios turísticos que nos presenta el mapa, basándote en la escala que aparece en la parte superior del mapa y en la línea marcada en rojo.
- b) Después procederemos a pagar la zona azul, indica qué pasos tengo que hacer en la máquina para pagar bien mi estacionamiento. No olvides que hoy es sábado y la hora a la que hemos aparcado, las 11 de la mañana.
- c) Enumera qué edificios irás viendo en tu recorrido.
- d) ¿Cómo se llaman los dos parques de la ciudad que se ven en el mapa?
- e) Si necesito más información de la ciudad ¿a qué plaza tengo que acudir para encontrar el puesto de información y turismo?
- f) Me he enterado de que hay una película que me interesa. ¿Cuánta es la distancia que me separa de los cines?
- g) Nombra calles de la ciudad que den nombre a un investigador famoso, a un médico, a un conquistador y a un escritor.

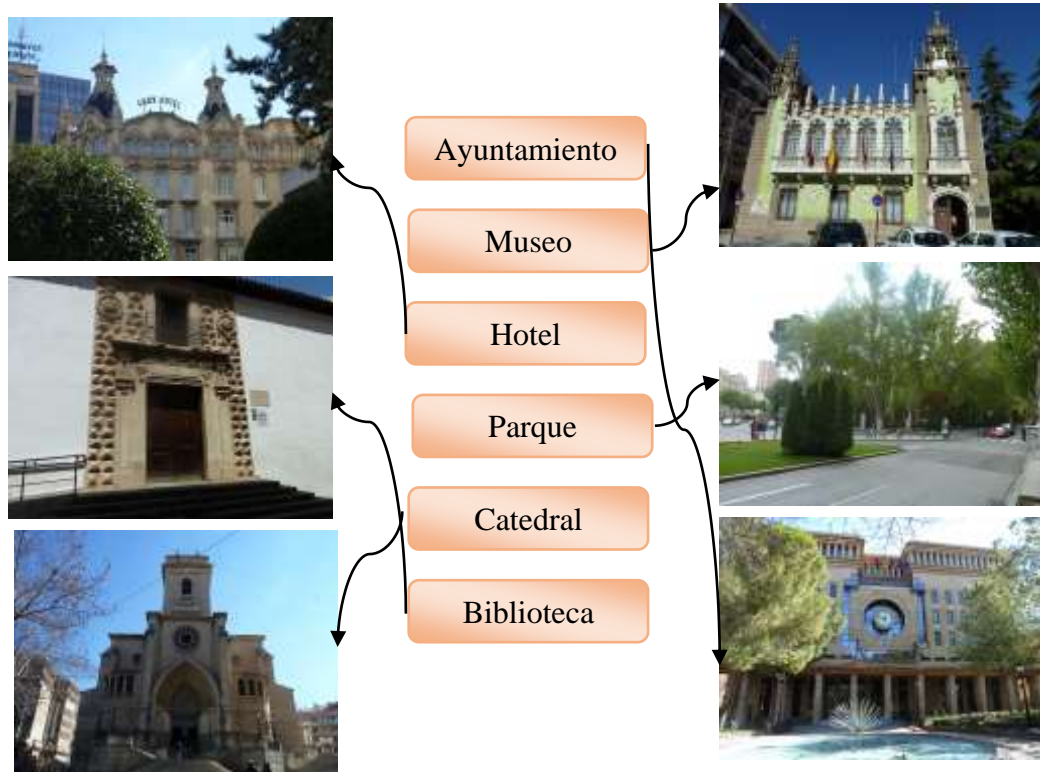
8. Lee el siguiente trozo de un poema de Juan José García Carbonell, llamado “Aquella navaja de mi padre” y explica oralmente sus posibles y variados usos. Este poema está dedicado a uno de nuestros productos por excelencia, la navaja, reconocida a nivel mundial.

AQUELLA NAVAJA DE MI PADRE!!!

Servía la navaja para todo:
Para sacarle punta al tranco,
para afilar el lápiz,
para el corcho rebelde,
para el tocino magro,
para mondar las naranjas,
para mojar la sopa en caldo,
para pelar patatas,
arreglar el gazapo,
cortar el nudo, despegar la caja,
y poner un cartón a los zapatos.
Echar la sal al huevo,
y cortar a la vid el primer ramo.
Para pelar la vara del camino
y poner nuestros nombres en un
árbol.

SOLUCIONES

1. Pasó/la/un/regala/la/establecen/el/la/seguía/lo/las/da/el.
2. Abierta.
- 3.



4. Abierta.
- 5.

PALABRA	DEFINICIÓN
COMUNIDAD ATÓNOMA	En España, entidad territorial que, dentro del ordenamiento constitucional del Estado, está dotada de poder legislativo y competencias ejecutivas, así como de la facultad de gobernarse mediante sus propios representantes.
CIUDAD	Conjunto de edificios y calles, regidos por un ayuntamiento, cuya población densa y numerosa se dedica por lo común a actividades no agrícolas.
PROVINCIA	Demarcación territorial administrativa de las varias en que se organizan algunos Estados o instituciones.
PAÍS	Territorio, con características geográficas y culturales propias, que puede constituir una entidad política dentro de un Estado.
REGIÓN	Porción de territorio determinada por caracteres étnicos o circunstancias especiales de clima, producción, topografía, administración, gobierno, etc.
ALDEA	Pueblo de escaso vecindario y, por lo común, sin jurisdicción propia.
PUEBLO	Población de menor categoría.

6. Abierta.

7.

a) 4,1 km

b) Siendo sábado, la línea azul dura hasta las 14h. Para ir tranquilamente visitando la ciudad y pudiendo hacer fotos, merece la pena pagar 3 horas. Primero, introducimos la matrícula y validamos. Metemos 2.10 euros y por último pulsamos el botón verde y recogemos el ticket.

c) Plaza de Toros, Molinos de la Feria, Casa Perona, Catedral, Museo Cuchillería, Ayuntamiento, Archivo Histórico, Diputación, Museo Municipal, Casa Cabot, Pasaje Lodares, Posada del Rosario, Chalet Fontecha, Museo Arqueológico Provincial e Iglesia Oratorio.

d) Parque Abelardo Sánchez y Parque Lineal.

e) Plaza del Altozano.

f) 1,5 km

g) Ramón y Cajal, Doctor Fleming, Cristóbal Colón y Lope de Vega.

8. Abierta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://www.historiadealbacete.com/index.php/component/content/article/47-albacete-general/186-breve-historia-de-nuestra-ciudad> Página que permite obtener cualquier tipo de información histórica de Albacete.

<http://www.cuchilleriaamos.com/blog/poema-de-juan-jose-garcia-carbonell-aquella-navaja-de-mi-padre/> Página donde hemos sacado parte del poema creado por Carbonell.