

ficha introductoria

nombre de la actividad	Hoy en tu país hace... Número de registro: 1508214921306.
autor/es	María José SOLOMANDO FIERREZ.
nivel y destinatarios	A1.
duración	30 minutos.
objetivos	Practicar el vocabulario básico sobre climatología y conocer la climatología de los países de los alumnos.
destrezas	Expresión e interacción orales.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Vocabulario y expresiones sobre el tiempo. Presentar el recurso de la AEMET (Agencia Estatal de Meteorología) para conocer mejor España y su clima.
dinámica	En grupos de 3 o 4 alumnos.
material y recursos	Conexión a internet, pantalla para proyectar, fotocopias, tarjetas, pegamento o celofán.
secuenciación	<p>Se trata de una actividad pensada para poner en práctica el vocabulario del tiempo previamente visto en clase. En primer lugar se pregunta a los alumnos si saben qué es la AEMET, generalmente contestan que no, entonces se proyecta la página principal (http://www.aemet.es/es/portada) y se les invita a que deduzcan qué es. En gran grupo se comparten sus impresiones y el profesor les explica brevemente cómo moverse por la página (consultar las previsiones por semanas, por ciudades, etc). En grupos de tres, se pide que imaginen la previsión en España para el día siguiente aplicando el vocabulario que se ha aprendido antes (se puede asignar una región por grupo para agilizar la actividad). En unos minutos se comenta, se proyecta el mapa con la previsión y se compara. A continuación el profesor va a proyectar el mapa de dos países de origen de alguno de los estudiantes del curso (Anexo1) y se pregunta a la clase si alguien sabe de qué países se trata. Los estudiantes explican qué países son y también se puede aprovechar para que sitúen su ciudad o ciudades, en el caso de que haya más de un alumno de la misma nacionalidad.</p> <p>Con los grupos que se han formado antes, se les dice que van a ejercer de agencia meteorológica</p>

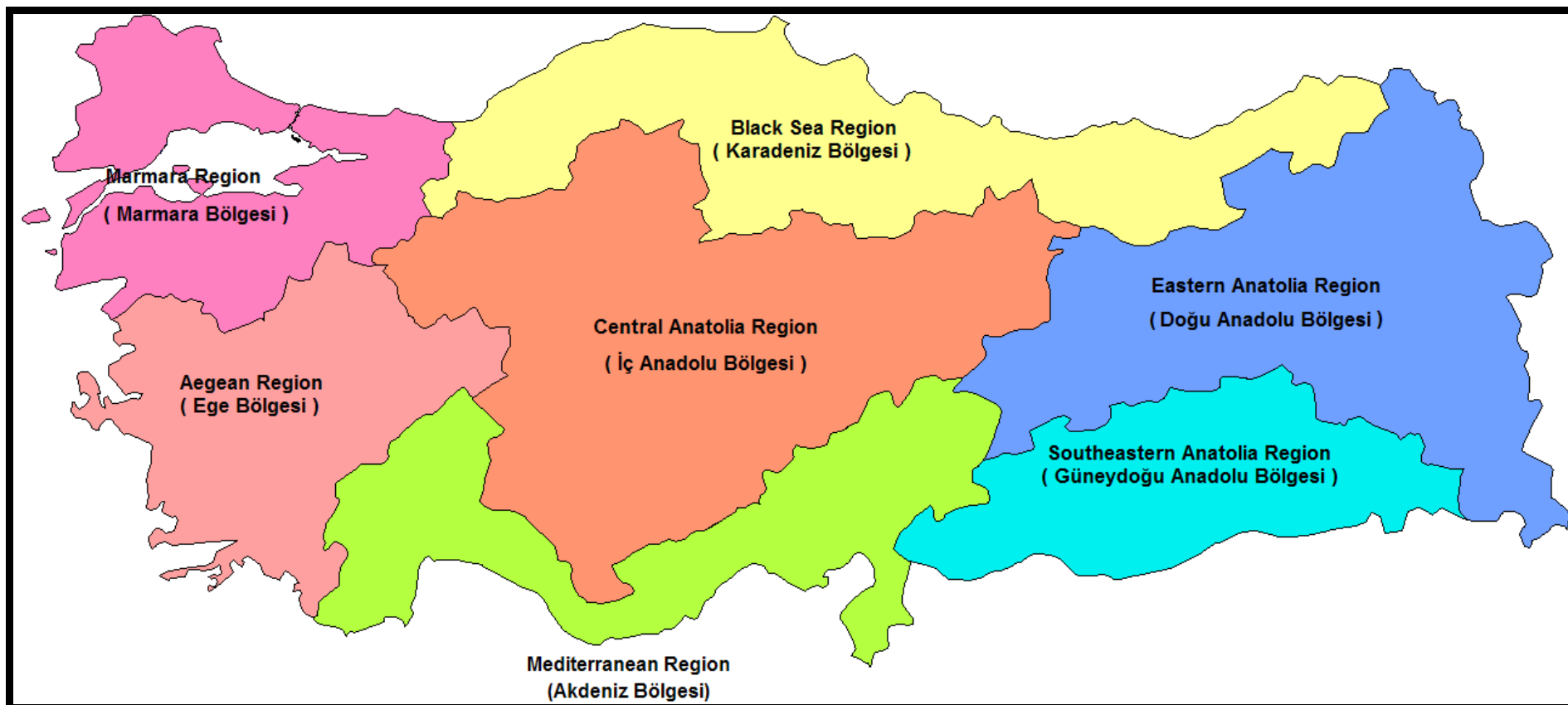
realizando la predicción para hoy de estos dos países. Para ello el profesor les da en fotocopia el mapa de dichos países. En el centro de la clase dispone de tarjetas (Anexo 2) con los iconos del tiempo; pueden coger cuantas necesiten y pegarlas en sus mapas. En la pizarra tienen dos espacios, uno para cada país, en los cuales pegan sus mapas cuando acaben. Un vez estén todos los mapas en la pizarra, se comentan y se comparan dando voz libremente a los alumnos. Para finalizar se proyecta la previsión meteorológica extraída de alguna página de internet como las indicadas a continuación:

secuenciación

- <http://www.accuweather.com/>
- <http://www.weather.com/>
- <http://www.timeanddate.com/>

Anexo 1

Turquía y Corea del Sur¹



¹ Imágenes extraídas de Wikipedia Commons.



