

ficha introductoria

nombre de la actividad	Reformas.
autor/es	Marta ARRIBAS y María PÉREZ-MONTERO.
nivel y destinatarios	C1.
duración	1 hora.
objetivos	Lingüísticos: Reflexionar sobre el uso correcto de la lengua y vulgarismos comunes. Expresiones coloquiales. Funcionales y culturales: reflexionar y trabajar sobre la entrevista de trabajo, registro formal/ informal, el sentido del humor español y la reforma laboral y educativa.
destrezas	Comprensión auditiva y escrita y expresión oral y escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Gramaticales: uso correcto de la lengua y vulgarismos comunes. Léxicos: expresiones coloquiales. Funcionales: el formato de una entrevista de trabajo, registro formal/ informal, el sentido del humor español, los recortes presupuestarios y la reforma laboral y educativa.
dinámica	Trabajo individual, en parejas y en grupo clase.
material y recursos	Material audiovisual y fotocopias.
secuenciación	<p>ACTIVIDAD 1</p> <p>Previsualización: El profesor da el título del cortometraje "Reformas" y la imagen de una secuencia y mediante la realización de preguntas, guía al alumno para que haga hipótesis sobre el contenido del corto. Si los alumnos no mencionan la reforma laboral o educativa, el profesor introduce el tema con otra serie de preguntas. Se van anotando en la pizarra las palabras que aparezcan relacionadas con estos dos temas: contrato, despidos...</p> <p>ACTIVIDAD 2</p> <p>Visualización 1: Se ve el video para confirmar las hipótesis de la pregunta 1 y reflexionar sobre las actitudes y el modo de expresarse de los dos personajes.</p> <p>Visualización 2: Se ve el video de nuevo y los alumnos tienen que encontrar los vulgarismos que aparecen. Después el profesor les entrega una fotocopia con la solución (transcripción y vulgarismos) y en parejas tienen que corregirlos.</p>

secuenciación

Post-visualización: A continuación el alumno tiene que escribir en registro formal algunas expresiones coloquiales y vulgares del corto.

ACTIVIDAD 3

Se reflexiona con preguntas sobre la reforma laboral y educativa en España y sus países de origen.

ACTIVIDAD 4

En parejas los alumnos representan una entrevista laboral parecida a la del corto, pero en la que utilicen expresiones del registro formal.

Al final de la sesión se les da un enlace donde encontrar información sobre este video y su repercusión en las redes sociales.

REFORMAS¹



ACTIVIDAD 1. Antes de ver el video

- Mira la foto. El video se titula *Reformas*.
¿De qué crees que trata? ¿Quiénes crees que son las dos personas de la foto? ¿Dónde están? ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué tipo de reformas conoces? ¿De cuáles crees que puede tratar el corto?
- ¿Piensas que la reforma laboral y educativa ha beneficiado a los estudiantes y trabajadores?

ACTIVIDAD 2

Vamos a ver el video.

- ¿Qué te ha parecido? ¿Has acertado? ¿Qué te ha llamado la atención de la actitud y el modo de expresarse de los protagonistas?
- Como hemos visto, en el video aparecen vulgarismos. Vamos a volver a verlo. En parejas, apuntad los vulgarismos que encontréis.
- Comprobad con la transcripción si habéis acertado e intentad corregir los vulgarismos en negrita.
- Escribe en registro formal las siguientes expresiones coloquiales y vulgares que aparecen en el corto.

-Joder
-A tus padres no les falta la pasta, ¿no?

¹ <https://www.youtube.com/watch?v=-fRwhcGMhSU>

- ¿Estás de coña?
- Es que hablas como el puto culo

ACTIVIDAD 3. Después de ver el video

- a. ¿Te ha gustado el video? ¿Te parece irónico? ¿Por qué?
- b. ¿Qué crees que opina el creador del corto sobre la reforma educativa?
¿Y sobre la laboral? ¿Por qué?
- c. ¿Cómo es la situación laboral y educativa en tu país?

ACTIVIDAD 4

- a. Representa con tu compañero una entrevista laboral parecida a esta, pero en la que utilices un registro culto con expresiones correctas.

ANEXO 1

Transcripción

- Miguel, he de decirle que su currículum ha dejado impresionado al consejo: grado superior en la universidad más cara de España, máster en la segunda más cara de España, postgrado y doctorado en la más exclusiva. Está usted preparadísimo, así que no me andaré con rodeos, lo queremos en nuestra empresa. Aquí tiene el contrato.

- ¡Qué bien!

Joder, vaya condiciones, ¿no?

- Vamos a ver, Miguel, yo le ofrecería el doble, pero con la nueva reforma laboral...

Ah, ¿no se ha leído la nueva reforma laboral? Esto es lo mejor que va a conseguir

- En fin (firma)

- Muy bien, Miguel. Bienvenido a Transacsa S.A.

- Muchas gracias.

- Te puedo tutear, ¿verdad? Una pregunta, así en confianza. Con estas universidades tan caras a las que has ido, a tus padres *no les falta la pasta*, ¿no?

- No, no no no. **Adema'** que en esa **universida'** estudiemos yo y mi hermano. **Sin en cambio** mi hermana sí que estudió en una pública. Que yo la dije: si **habrías estudiado** en una de pago como **dijistes**, te iría más mejor. No es por nada, eh, sino porque **pienso de que contra más estudies ...**

- Espere, espere un momento. *Estás de coña*, ¿no?, Miguel.

- ¿Lo cual?

- Me vas a perdonar, pero... es que *hablas como el puto culo*.

- Ah, eso... es que con la última reforma de la educación... no te has leído la última reforma de la educación, ¿verdad?

Pues esto es lo más mejor que vas a conseguir."

ANEXO 2

Para saber más

11. Información sobre el video y su repercusión en las redes sociales
<http://laquiav.abc.es/noticias/20150517/abci-reformas-video-viral-comedy-201505171638.html>