

ficha introductoria

nombre de la actividad	Vacaciones en un barrio rico y en un barrio obrero. Licencia SafeCreative nº.: 1609079116347.
autor/es	Yolanda PÉREZ SINUSÍA.
nivel y destinatarios	Nivel B1 (o incluso a partir del nivel A2).
duración	Una hora y cuarto aproximadamente (sin contar con la elaboración de la encuesta fuera de clase).
objetivos	Reconocer las características de una encuesta realizada en la calle. Mejorar la comprensión audiovisual. Preparar una encuesta. Hablar de diferencias en las clases sociales.
destrezas	Todas las destrezas.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Expresar una opinión. Valorar. Formular preguntas. Hablar de cantidades aproximadas. Expresar en pasado ideas generales. Léxico relacionado con las vacaciones y los viajes. Sinonimia. Revisión del pretérito perfecto de Indicativo. Oraciones comparativas. Oraciones impersonales. Partitivos.
dinámica	En grupos de tres y en gran grupo.
material y recursos	Fotocopias, Internet, cañón para proyectar, ordenador.
secuenciación	<p>En primer lugar, se trata de comprobar que el alumno conozca con claridad el término encuesta para después pasar a la acción y determinar qué preguntas podrían hacerles sobre cómo han pasado las vacaciones en verano (actividades 1.a y b). Posteriormente, se pretende que el alumno ponga en común las preguntas elaboradas y que imaginen qué respondería un ciudadano de un barrio rico y de un barrio obrero (actividades 1.c,d y e).</p> <p>Con este primer paso se prepara al alumno para la realización de la actividad 2.a que consiste en el visionado de la encuesta que lleva a cabo la periodista Thais Villas del programa de televisión El Intermedio (emitido por la Sexta), ya que van a escuchar las preguntas que se formulan a los ciudadanos. Durante el visionado (unos cuatro minutos que se encuentran en YouTube), el estudiante va completando la tabla propuesta con la información que falta. El profesor decide si proyecta en su totalidad el vídeo o bien se hacen pausas tras cada pregunta formulada. Se comentan las respuestas que dan los ciudadanos (actividad 2.b), se comparan con lo que han respondido antes ellos y se insiste en el significado de algunos enunciados que han escuchado a partir de la búsqueda de frases que signifiquen lo mismo (2.c).</p> <p>Después, se abre un pequeño diálogo sobre las clases sociales (actividad 3). Se busca que el alumno intercambie sus opiniones e impresiones sobre este asunto.</p> <p>Finalmente, se invita a que el alumno, en pequeños grupos, prepare su propia encuesta a partir de uno de los temas propuestos o bien que elija uno libremente (actividad 4.a).</p>

El espacio que pueden escoger es la calle (a ser posible en diferentes barrios si el lugar donde vive el alumno lo permite) o bien fuera del aula a otros alumnos de otros grupos). Por lo tanto, en principio, esta parte de la actividad está pensada para su realización fuera de clase. Para trabajar la expresión escrita, se pide a los grupos que escriban un pequeño informe con los resultados obtenidos. Para ello, se lee el modelo con el objetivo de que tengan un ejemplo y se les sugiere utilizar algunas de las estructuras subrayadas (4.b). Se decide la sesión de clase en la que se vean a poner en común los resultados, se leen los informes (4.c) y, para terminar, se pueden comparar con las encuestas de la periodista Thais Villas. De esta manera, se insiste en la práctica de la comprensión audiovisual (4.d).

Solucionario:

Actividad 2.a.

1. Barrio rico: Toronto, Nueva York; los Alpes (Ginebra); Málaga, Cádiz; Calpe.

Barrio obrero: Roquetas de Mar (Almería); en el pueblo (Cuenca); a la costa, al Levante.

2. Barrio rico: un mes, dos semanas, veinte días.

Barrio obrero: diez días, una semana, una semana y media, no las he podido disfrutar porque no tenía dinero.

3. Hotel (cuatro o cinco estrellas, de lujo); apartamento; un loft.

Barrio obrero: a casa de mi tía, unos apartamentos, un hotel, a su casa del pueblo.

4. Barrio rico: fuera, de restaurante, a lo mejor una comida cada tres la hacemos en casa. Gastos en comida: 2000 euros.

Barrio obrero: casi todo en casa, me he llevado la comida de casa. Gastos en comida: 50 euros.

5. Barrio rico: Lo más caro que me compré un vestido de Valentino; un Ralph Laurent.

Barrio obrero: unos pantalones (11 euros)


6. Barrio rico: Italia; Londres; a la montaña en invierno a esquiar.


Barrio obrero: al pueblo; a Santo Domingo a mi país para poder ver a mi familia.

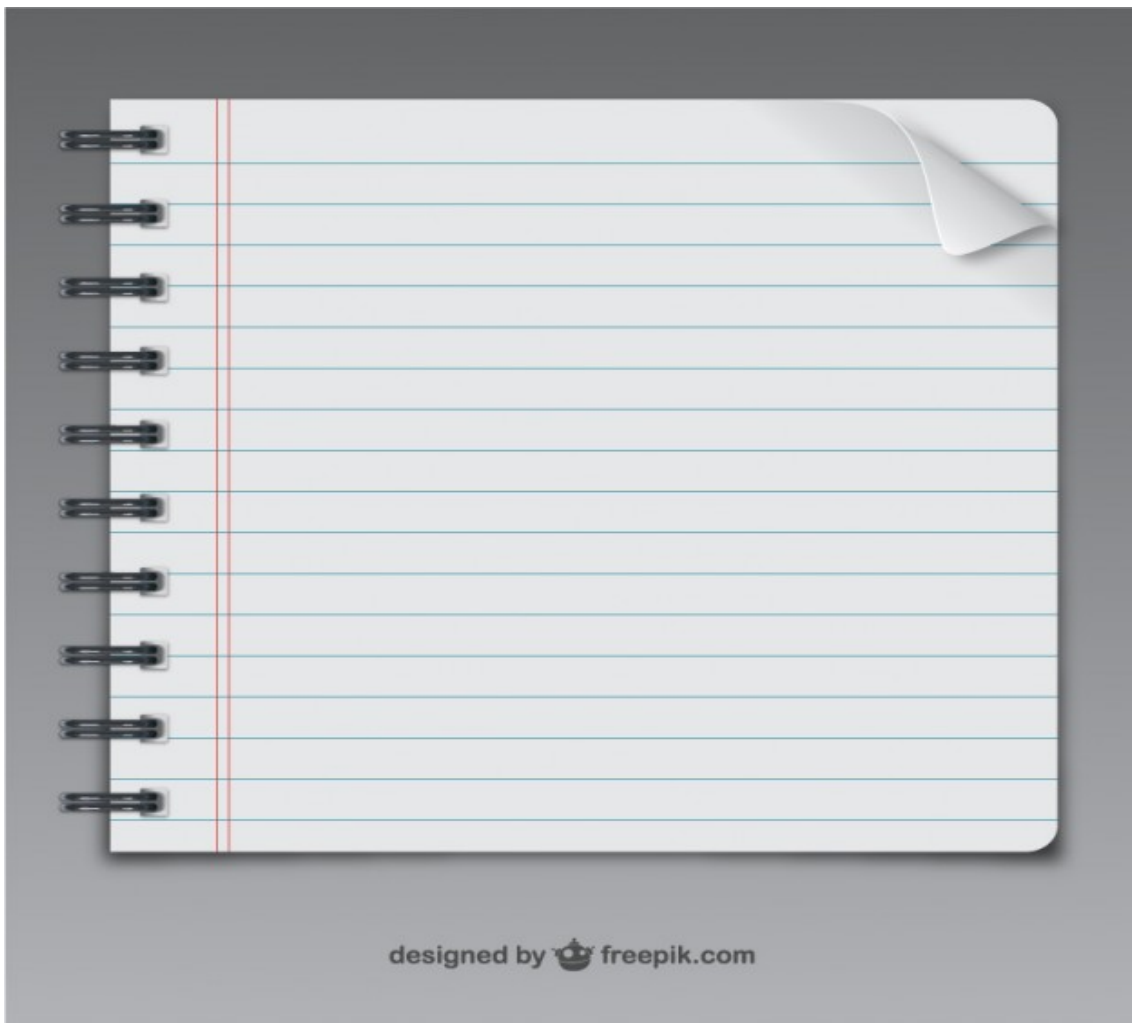
Actividad 2.c.


1.d; 2.f; 3.a, 4.g; 5.c; 6.e y 7.b.

Vacaciones en un barrio rico y en un barrio obrero

 1.a. ¿Te han hecho alguna vez una encuesta por la calle, por teléfono, por Internet, etc.? Sí es así, ¿sobre qué temas te han preguntado?

 1.b. Imagina que vas por la calle y un medio de comunicación te pregunta por las vacaciones que has pasado durante el verano. ¿Qué cuestiones te plantearían? Piensa en ellas en parejas o en grupos de 3¹.



 1.c. Poned en común todos los grupos las preguntas que habéis pensado y escribid aquellas que más se repiten. Respondedlas entre todos.



¹ Las imágenes de esta actividad pertenecen a <http://www.freepik.com/y> <http://mricons.com/>.

1.d. ¿Crees que cambian alguna de las anteriores cuestiones si se hacen a alguien que vive en un barrio rico o en un barrio obrero de vuestro país? ¿Qué responderían los ciudadanos?


1.e. Pensad ahora en esas posibles respuestas y poned de nuevo en común los resultados.

2.a. Observa la encuesta que realiza la periodista Thais Villas para el programa de televisión *El Intermedio* que emite La Sexta [45"-05']. Tiene una sección titulada "Barrio rico, barrio obrero". En esta ocasión, pregunta cómo han pasado los españoles sus vacaciones de verano. Completa la siguiente tabla mientras ves la encuesta.

▶ https://www.youtube.com/watch?v=7kH_At0Khog

	BARRIO RICO	BARRIO OBRERO	 <small>shutterstock - 2238512075</small>
1. ¿Dónde has estado de vacaciones? (ciudad, país, etc.)			
2. ¿Cuánto tiempo?			
3. ¿Dónde te has alojado? (hotel, apartamento, etc.?)			

4. ¿Has comido en casa o fuera? ¿Cuánto has gastado?	
5. ¿Te has comprado muchas cosas?	
6. ¿Cuál es tu próximo destino?	

 2.b. Comenta con tus compañeros las respuestas de los encuestados. ¿Qué te han parecido? ¿Te ha sorprendido algo?

2.c. ¿Has entendido todo lo que se decía? Intenta relacionar las frases de la columna de la izquierda que aparecen en la encuesta con aquellas que tengan un mismo significado.

1.	¡Qué ideal!	a.	Se llegaba a todos los lugares.
2.	¿Cuántas estrellas tenía?	b.	¿Qué cantidad de dinero te has gastado para comer?
3.	Estaba superbién comunicado.	c.	Estoy sorprendida.
4.	¿Dónde te has hospedado?	d.	Es estupendo, está muy bien.
5.	Me he quedado anonadada.	e.	Me dejan el alojamiento.
6.	Me voy de prestado a casa de mi tía.	f.	¿Cuál era la categoría del hotel?
7.	¿Cuánto te has dejado en comida?	g.	¿En qué lugar te has alojado?

 3. ¿Crees que existen las clases sociales? Si tu respuesta es afirmativa, ¿en qué aspectos observas estas diferencias?

4. NUESTRA ENCUESTA

a. En parejas, seguid los pasos de la periodista Thais Villas.

- Escoged uno de estos temas:
 - El Día de los enamorados.
 - Los propósitos para el Año Nuevo.
 - Los cuidados de belleza.
 - La moda.
 - El presupuesto para ir a las rebajas.
 - La ayuda de los padres a los hijos.
 - Tema libre... (¡Elige otra opción!)
- Preparad entre 5/7 preguntas.
- ¡Salid a la calle/fuera del aula! Y formulad esas cuestiones a 4/5 personas. Si es posible, id a un barrio diferente de la localidad en la que vivís. También podéis plantearlas a compañeros de otras clases, o bien a otros estudiantes de idiomas del centro donde estudiáis.
- Podéis grabarlas para no olvidar las respuestas de los encuestados.



b. Escribid un pequeño informe acerca de los resultados obtenidos (unas 120/150 palabras). Aquí tenéis un ejemplo para el tema de las vacaciones. Intentad utilizar las expresiones subrayadas.

INFORME SOBRE LAS VACACIONES DE LOS ESPAÑOLES

La mayoría de las personas que viven en un barrio rico se marchan fuera de España para disfrutar de sus vacaciones (Nueva York, Suiza, etc.). Normalmente, están en el lugar elegido entre quince días y un mes. Un tercio de los entrevistados se suele alojar en hoteles de más de cuatro estrellas y, en general, come fuera. Se pueden gastar más o menos dos mil euros en restaurantes. Lo más caro que se han comprado como regalo puede superar los mil euros. Casi la totalidad de los encuestados piensa salir fuera de España las próximas vacaciones.

Más de la mitad de los ciudadanos de un barrio obrero se queda en España para pasar sus vacaciones. Algunos no han podido permitirse unos días libres. El máximo de días que están fuera de casa es de diez. Un 10% se aloja en su casa particular que tienen en el pueblo y los demás, en casa de algún familiar o conocido o bien en hoteles económicos. En comida no se suelen gastar más de 100 euros y casi siempre comen en casa. Si se compran algún regalo, se gastan alrededor de 10 euros. Casi todos se quedarán en España las siguientes vacaciones.



c. Leed vuestros resultados en clase.



d. Si has escogido uno de los temas anteriores, puedes ver la encuesta de la periodista en los siguientes enlaces y compararla con tus resultados.



- <https://www.youtube.com/watch?v=QuYyB-LDwr4> (Día de los enamorados).
- <https://www.youtube.com/watch?v=4PZtH76i-a8> (Año Nuevo).
- <https://www.youtube.com/watch?v=iG8oSmZKSfl> (Cuidados de belleza).
- <https://www.youtube.com/watch?v=fugdujKUchM> (Moda).
- <https://www.youtube.com/watch?v=khG6DS5myaU> (Presupuesto para ir a las rebajas)
- <https://www.youtube.com/watch?v=UbNInyvTRjE&spfreload=5> (La ayuda de los padres a los hijos).